



UNIVERSITAS RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perencanaan dan Pengembangan Karir	MNJ 5333	Kekhasan Program Studi	T=2	P=1	Ganjil	30 November 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	1. Prof. Dr.Sri Indarti, SE., M. Si. 2. Dewita Suryati Ningsih,SE., MBA 3. Kurniawaty Fitri,SE., MM. 4. Dian Puspita Novrianti,S.E., M.Sc 5. Rahmat Junaidi,S.E., M.M		Prof. Dr.Sri Indarti, SE., M. Si.		Sri Restuti, SE.,MM	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 3	Mahasiswa mampu menunjukkan pemikiran logis, kritis, kreatif, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan melalui pembelajaran sepanjang hayat dan penggunaan teknologi yang memperhatikan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya				
	CPL 4	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap kepemimpinan dengan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur melalui pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, sosial dan lingkungan yang komprehensif				
	CPL 6	Mahasiswa mampu melaksanakan fungsi manajerial dan operasional dengan bekerjasama dalam tim di berbagai jenis organisasi melalui tindakan solutif yang tepat				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK-1	Mahasiswa mampu menyimpulkan konsep dan aplikasi karir melalui literatur terkait dalam bentuk diskusi dan presentasi dengan baik					

	CPMK 2	Mahasiswa mampu menyimpulkan mengenai kondisi sosial yang mempengaruhi perkembangan karir melalui bacaan literatur terkait dengan tepat													
	CPMK 3	Mahasiswa mampu merangkum mengenai rencana karir strategis melalui diskusi kelompok dengan baik													
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)														
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami kontrak kuliah dan penjelasan mengenai pengenalan perencanaan karir dengan menyimak penjelasan dari dosen dengan baik													
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menyimpulkan mengenai <i>knowing about myself</i> melalui pengamatan pribadi dengan tepat													
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menafsirkan mengenai <i>knowing about my options</i> melalui pengamatan pribadi dengan tepat													
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menyimpulkan tentang pengambilan keputusan karir melalui diskusi kelas dengan akurat													
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu merencanakan tentang keputusan karir melalui literatur terkait dengan baik													
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu merangkum mengenai <i>careering in a changing world</i> melalui literatur terkait dengan tepat dan rinci													
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menyimpulkan mengenai <i>working in the new global economy</i> melalui literatur terkait dengan baik													
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menafsirkan mengenai budaya organisasi dan pekerjaan yang efektif melalui diskusi kelompok dengan baik													
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu memberi saran mengenai cara alternatif untuk bekerja melalui diskusi kelas dengan jelas dan tepat													
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menyimpulkan tentang karir dan peran keluarga melalui literatur terkait dengan cermat dan jelas													
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu menyimpulkan mengenai komunikasi tertulis dalam mencari kerja melalui diskusi kelas dengan baik													
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu merangkum mengenai komunikasi interpersonal dalam mencari kerja melalui literatur terkait secara komprehensif													
	Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu mengevaluasi tawaran pekerjaan melalui literatur terkait dengan baik													
	Sub-CPMK 14	Mahasiswa mampu membuat kesimpulan mengenai pekerjaan pertama dan pergerakan awal karir melalui literatur terkait dengan baik dan rinci													
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK														
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPM K 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPM K 6	Sub-CPM K 7	Sub-CPM K 8	Sub-CPM K 9	Sub-CPM K 10	Sub-CPM K 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14
	CPL 3	✓	✓	✓			✓	✓			✓				
	CPL 4					✓				✓		✓	✓		
	CPL 6				✓				✓					✓	✓
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini disajikan dengan tujuan untuk memperkenalkan kepada mahasiswa konsep dasar perencanaan dan pengembangan karir. Manfaat yang didapatkan dari proses perencanaan dan pengembangan karir adalah mampu mendorong pertumbuhan karir, menunjang persiapan matang sebelum berkarir serta membantu kelancaran pencapaian tujuan berkarir.														

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan perencanaan karir 2. <i>Knowing about myself</i> 3. <i>Knowing about my options</i> 4. Pengambilan keputusan 5. Merencanakan tentang keputusan karir 6. <i>Careering in a changing world</i> 7. <i>Working in the new global economy</i> 8. Budaya organisasi dan pekerjaan yang efektif 9. Cara alternatif untuk bekerja 10. Karir dan peran keluarga 11. Komunikasi tertulis dalam mencari kerja 12. Komunikasi interpersonal dalam mencari kerja 13. Mengevaluasi tawaran pekerjaan 14. Pekerjaan pertama dan pergerakan awal karir 																			
Pustaka		<table border="1"> <tr> <td colspan="2">Utama</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reardon, R. C., Lenz, J. G., Peterson, G. W., & Sampson, J. P. (2017). <i>Career Development & Planning: A Comprehensive Approach</i> (5th ed.). Dubuque, IA: Kendall Hunt Publishing 2. Rahmi widyanti. <i>Manajemen karir : Teori, Konsep dan Praktik</i>. Makassar: Rizky Artha Mulia, 2018 </td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Pendukung</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Artikel yang relevan </td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>				Utama				<ol style="list-style-type: none"> 1. Reardon, R. C., Lenz, J. G., Peterson, G. W., & Sampson, J. P. (2017). <i>Career Development & Planning: A Comprehensive Approach</i> (5th ed.). Dubuque, IA: Kendall Hunt Publishing 2. Rahmi widyanti. <i>Manajemen karir : Teori, Konsep dan Praktik</i>. Makassar: Rizky Artha Mulia, 2018 				Pendukung				<ol style="list-style-type: none"> 1. Artikel yang relevan 			
Utama																					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reardon, R. C., Lenz, J. G., Peterson, G. W., & Sampson, J. P. (2017). <i>Career Development & Planning: A Comprehensive Approach</i> (5th ed.). Dubuque, IA: Kendall Hunt Publishing 2. Rahmi widyanti. <i>Manajemen karir : Teori, Konsep dan Praktik</i>. Makassar: Rizky Artha Mulia, 2018 																					
Pendukung																					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Artikel yang relevan 																					
Dosen Pengampu		<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr.Sri Indarti, SE., M. Si. 2. Dewita Suryati Ningsih,SE., MBA 3. Kurniawaty Fitri,SE., MM. 4. Dian Puspita Novrianti,S.E., M.Sc 5. Rahmat Junaidi,S.E., M.M 																			
Matakuliah syarat		<ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen Perubahan 																			
Ming g u Ke-	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)														
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)																

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak kuliah dan penjelasan mengenai pengenalan perencanaan karir dengan menyimak penjelasan dari dosen dengan baik	a. Ketepatan memahami kontrak perkuliahan. b. Ketepatan dalam memahami tentang pengenalan perencanaan karir	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi (150 menit)		a. Kontrak perkuliahan b. RPS dan Teknik Penilaian c. Pengenalan perencanaan karir	0
2	Mahasiswa mampu menyimpulkan mengenai <i>knowing about myself</i> melalui pengamatan pribadi dengan tepat	Ketepatan dalam menjelaskan tentang <i>knowing about myself</i>	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Studi Kasus (150 menit)		<i>Knowing about myself</i>	10
3	Mahasiswa mampu menafsirkan mengenai <i>knowing about my options</i> melalui pengamatan pribadi dengan tepat	Ketepatan memahami tentang <i>knowing about my options</i>	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Studi Kasus (150 menit)		<i>Knowing about my options</i>	5
4	Mahasiswa mampu menyimpulkan tentang pengambilan keputusan karir melalui diskusi kelas dengan akurat	Ketepatan memahami tentang pengambilan keputusan karir	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Studi Kasus ● Praktek (150 menit)		Pengambilan keputusan karir	5
5	Mahasiswa mampu merencanakan tentang keputusan karir melalui literatur terkait dengan baik	Ketepatan dalam merencanakan tentang keputusan karir	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Studi Kasus ● Praktek (150 menit)		Merencanakan tentang keputusan karir	15
6	Mahasiswa mampu merangkum mengenai <i>careering in a changing world</i> melalui	Ketepatan merangkum mengenai <i>careering in a changing world</i>	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Studi Kasus 		<i>Careering in a changing world</i>	5

	literatur terkait dengan tepat dan rinci			(150 menit)			
7	Mahasiswa mampu menyimpulkan mengenai <i>working in the new global economy</i> melalui literatur terkait dengan baik	Ketepatan memahami mengenai <i>working in the new global economy</i>	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Studi Kasus (150 menit)		<i>Working in the new global economy</i>	5
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9	Mahasiswa mampu menafsirkan mengenai budaya organisasi dan pekerjaan yang efektif melalui diskusi kelompok dengan baik	Ketepatan dalam memahami budaya organisasi dan pekerjaan yang efektif	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Studi Kasus ● Praktek (150 menit)		Budaya organisasi dan pekerjaan yang efektif	5
10	Mahasiswa mampu memberi saran mengenai cara alternatif untuk bekerja melalui diskusi kelas dengan jelas dan tepat	Ketepatan menjelaskan tentang cara alternatif untuk bekerja	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Studi Kasus (150 menit)		Cara alternatif untuk bekerja	10
11	Mahasiswa mampu menyimpulkan tentang karir dan peran keluarga melalui literatur terkait dengan cermat dan jelas	Ketepatan menguraikan tentang karir dan peran keluarga	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Studi Kasus (150 menit)		Karir dan peran keluarga	10
12	Mahasiswa mampu menyimpulkan mengenai komunikasi tertulis dalam mencari kerja melalui diskusi kelas dengan baik	Ketepatan menjelaskan tentang komunikasi tertulis dalam mencari kerja	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Studi Kasus ● Praktek (150 menit)		Komunikasi tertulis dalam mencari kerja	15
13	Mahasiswa mampu merangkum mengenai komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang	Kriteria:	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi 		Komunikasi interpersonal dalam mencari kerja	

	interpersonal dalam mencari kerja melalui literatur terkait secara komprehensif	komunikasi interpersonal dalam mencari kerja	Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> ● Studi Kasus ● Praktek (150 menit)			
14	Mahasiswa mampu mengevaluasi tawaran pekerjaan melalui literatur terkait dengan baik	Ketepatan dalam mengevaluasi tawaran pekerjaan	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Studi Kasus (150 menit)		Mengevaluasi tawaran pekerjaan	5
15	Mahasiswa mampu membuat kesimpulan mengenai pekerjaan pertama dan pergerakan awal karir melalui literatur terkait dengan baik dan rinci	Ketepatan menjelaskan mengenai pekerjaan pertama dan pergerakan awal karir	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Studi Kasus (150 menit)		Pekerjaan pertama dan pergerakan awal karir	5
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Metode Assessment

Mata Kuliah	Jenis Kurikulum	Jenis Assessment	Metode Assessment
Perencanaan dan Pengembangan Karir	Advance	1. Diagnostik (kehadiran, keaktifan, sikap) 2. Formatif (Tugas per materi dan kuis) 3. Sumatif (UTS &UAS)"	Independnt Study 1. Persentasi 2. Tes Tertulis 3. Laporan Studi Kasus

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Bobot Penilaian Setiap Bentuk Asesmen
 - Kinerja Individu / Presentasi: 20 %
 - Kinerja Tim / Tugas Besar: 20%
 - UTS: 20 %
 - Tugas : 15%
 - UAS: 25%

Skenario Kasus

No	Pertemuan /BAB/Chapter	Kasus	Textbook	Halaman
1	Pertemuan 2	Case Study pada Mata Kuliah Perencanaan dan Pengembangan Karir	Reardon, R. C., Lenz, J. G., Peterson, G. W., & Sampson, J. P. (2017). Career Development & Planning: A Comprehensive Approach (5th ed.). Dubuque, IA: Kendall Hunt Publishing	
2	Pertemuan 3	Case Study pada Mata Kuliah Perencanaan dan Pengembangan Karir	Reardon, R. C., Lenz, J. G., Peterson, G. W., & Sampson, J. P. (2017). Career Development & Planning: A Comprehensive Approach (5th ed.). Dubuque, IA: Kendall Hunt Publishing	
3	Pertemuan 4	Case Study pada Mata Kuliah Perencanaan dan Pengembangan Karir	Reardon, R. C., Lenz, J. G., Peterson, G. W., & Sampson, J. P. (2017). Career Development & Planning: A Comprehensive Approach (5th ed.). Dubuque, IA: Kendall Hunt Publishing	
4	Pertemuan 5	Case Study pada Mata Kuliah Perencanaan dan Pengembangan Karir	Reardon, R. C., Lenz, J. G., Peterson, G. W., & Sampson, J. P. (2017). Career Development &	

			Planning: A Comprehensive Approach (5th ed.). Dubuque, IA: Kendall Hunt Publishing	
5	Pertemuan 6	Case Study pada Mata Kuliah Perencanaan dan Pengembangan Karir	Reardon, R. C., Lenz, J. G., Peterson, G. W., & Sampson, J. P. (2017). Career Development & Planning: A Comprehensive Approach (5th ed.). Dubuque, IA: Kendall Hunt Publishing	
6	Pertemuan 7	Case Study pada Mata Kuliah Perencanaan dan Pengembangan Karir	Reardon, R. C., Lenz, J. G., Peterson, G. W., & Sampson, J. P. (2017). Career Development & Planning: A Comprehensive Approach (5th ed.). Dubuque, IA: Kendall Hunt Publishing	
7	Pertemuan 8	Case Study pada Mata Kuliah Perencanaan dan Pengembangan Karir	Reardon, R. C., Lenz, J. G., Peterson, G. W., & Sampson, J. P. (2017). Career Development & Planning: A Comprehensive Approach (5th ed.). Dubuque, IA: Kendall Hunt Publishing	
8	Pertemuan 9	Case Study pada Mata Kuliah Perencanaan dan Pengembangan Karir	Reardon, R. C., Lenz, J. G., Peterson, G. W., & Sampson, J. P. (2017). Career Development & Planning: A Comprehensive Approach (5th ed.). Dubuque, IA: Kendall Hunt Publishing	
9	Pertemuan 10	Case Study pada Mata Kuliah Perencanaan dan Pengembangan Karir	Reardon, R. C., Lenz, J. G., Peterson, G. W., & Sampson, J. P. (2017). Career Development & Planning: A Comprehensive Approach (5th ed.). Dubuque, IA: Kendall Hunt Publishing	
10	Pertemuan 11	Case Study pada Mata Kuliah Perencanaan dan Pengembangan Karir	Reardon, R. C., Lenz, J. G., Peterson, G. W., & Sampson, J. P. (2017). Career Development &	

			Planning: A Comprehensive Approach (5th ed.). Dubuque, IA: Kendall Hunt Publishing	
11	Pertemuan 12	Case Study pada Mata Kuliah Perencanaan dan Pengembangan Karir	Reardon, R. C., Lenz, J. G., Peterson, G. W., & Sampson, J. P. (2017). Career Development & Planning: A Comprehensive Approach (5th ed.). Dubuque, IA: Kendall Hunt Publishing	
12	Pertemuan 13	Case Study pada Mata Kuliah Perencanaan dan Pengembangan Karir	Reardon, R. C., Lenz, J. G., Peterson, G. W., & Sampson, J. P. (2017). Career Development & Planning: A Comprehensive Approach (5th ed.). Dubuque, IA: Kendall Hunt Publishing	
13	Pertemuan 14	Case Study pada Mata Kuliah Perencanaan dan Pengembangan Karir	Reardon, R. C., Lenz, J. G., Peterson, G. W., & Sampson, J. P. (2017). Career Development & Planning: A Comprehensive Approach (5th ed.). Dubuque, IA: Kendall Hunt Publishing	
14	Pertemuan 15	Case Study pada Mata Kuliah Perencanaan dan Pengembangan Karir	Reardon, R. C., Lenz, J. G., Peterson, G. W., & Sampson, J. P. (2017). Career Development & Planning: A Comprehensive Approach (5th ed.). Dubuque, IA: Kendall Hunt Publishing	

Rubrik Penilaian

Rubrik Penilaian Presentasi					
Nomor Kelompok:					
Nama/NIM Anggota:					
1					
2					
3					
4					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (SUB-CPMK) yang diases:					
Mata Kuliah :					
Kode Mata Kuliah:					
CP-MK	Kriteria	(45-49)	(50-59)	(60-74)	(75-100)
		<i>Inferior</i>	<i>Average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
	<i>Sistematika makalah</i>	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang salah	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar tetapi tidak lengkap	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar dan lengkap	Laporan disusun dengan sistematika yang benar dan lengkap ditambah dengan informasi pendukung yang sesuai
	<i>Kejelasan dan keruntutan makalah</i>	Laporan tidak jelas, tidak sesuai dengan keruntutan penulisan	Laporan kurang jelas, kurang sesuai dengan keruntutan penulisan	laporan jelas, tetapi penulisan kurang runtut	laporan jelas, dapat dipahami, ditulis secara runtut

	<i>Kelengkapan isi makalah terkait analisis dan solusi pembahasan kasus</i>	Laporan tidak lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus tetapi disajikan tidak sistematis	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus serta disajikan secara sistematis	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus, disajikan secara dan ditambah informasi pendukung
	<i>Susunan dan kelengkapan materi presentasi</i>	Materi presentasi tidak lengkap dan tidak disusun secara urut ataupun logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut, namun kurang logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis	Materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis
	<i>Penyajian materi yang disampaikan</i>	Materi tidak lengkap dan disajikan tidak relevan	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan tetapi disajikan dengan tidak menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik dan sistematis
	<i>Penguasaan materi presentasi</i>	Presenter tidak/ sebagian besar tidak menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai sebagian materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan dan mampu mengaitkan dengan informasi yang relevan
	<i>Kemampuan menjawab pertanyaan</i>	Presenter tidak mampu menjawab pertanyaan audiens	Presenter menjawab pertanyaan audiens dengan kurang baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan sangat baik

	<i>Kemampuan presentasi</i>	Presentasi disampaikan dengan tidak/ kurang menarik	Presentasi disampaikan dengan cukup menarik	Presentasi disampaikan dengan menarik	Presentasi disampaikan dengan sangat menarik
	<i>Kecepatan dan kejelasan penyampaian materi</i>	Materi disampaikan dengan tempo cepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo cepat dengan pengucapannya yang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dengan pengucapannya yang jelas

Rubrik Penilaian Kinerja Individu di dalam Tim					
Nomor Kelompok:					
Nama/NIM Anggota:					
1					
2					
3					
4					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK) yang diases:					
Mata Kuliah :					
Kode Mata Kuliah:					
Sub CP-MK	Kriteria	(45-49)	(50-59)	(60-74)	(75-100)
		<i>Inferior</i>	<i>average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
	<i>Menerima masukan, berbagi informasi, dan mendengarkan anggota tim lainnya (rekan sejawat)</i>	Anggota tim kurang mau menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya	Anggota tim mau sebagian menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya	Anggota tim dengan baik menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya	Anggota tim dengan sangat baik menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya
	<i>Penyelesaian pekerjaan sesuai jadwal yang ditetapkan</i>	Anggota tim selalu terlambat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	Anggota tim sering terlambat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	Anggota tim jarang terlambat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	Anggota tim selalu tepat waktu dalam menyelesaikan tugas yang diberikan

	<i>Partisipasi dalam pekerjaan dengan penuh tanggung jawab</i>	Anggota tim tidak berpartisipasi dalam pekerjaan	Anggota tim berpartisipasi dalam pekerjaan tetapi tidak dengan penuh tanggung jawab	Anggota tim berpartisipasi dalam pekerjaan dengan penuh tanggung jawab	Anggota tim berpartisipasi dalam pekerjaan dengan penuh tanggung jawab dan berdedikasi
	<i>Respon terhadap setiap anggota tim lainnya</i>	Anggota tim kurang merespon anggota tim lainnya dalam pekerjaan	Anggota tim cukup merespon anggota tim lainnya dalam pekerjaan	Anggota tim merespon dengan baik anggota tim lainnya dalam pekerjaan	Anggota tim merespon dengan sangat baik anggota tim lainnya dalam pekerjaan
	<i>Kehadiran Individu</i>	12 pertemuan	13 pertemuan	14 pertemuan	15-16 pertemuan