



**UNIVERSITAS RIAU  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Investasi Dan Portfolio	MNJ 6365	Kekhasan Program Studi	T=1	P=2	Genap	14 Agustus 2023
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	1. Dr. Andewi Rochmawati, SE., 2. Elvi rahmayanti, SE., M.Si		Dr.Andewi Rochmawati, SE., M. Si., M. Ed.		Sri Restuti, SE.,MM	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL-2	Mahasiswa mampu memecahkan permasalahan ( <i>problem solving</i> ) bidang manajemen dengan prinsip-prinsip manajemen, sains dan etika akademik secara komprehensif				
	CPL-4	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap kepemimpinan dengan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur melalui pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, sosial dan lingkungan yang komprehensif				
	CPL-6	Mahasiswa mampu melaksanakan fungsi manajerial dan operasional dengan bekerjasama dalam tim di berbagai jenis organisasi melalui tindakan solutif yang tepat				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					

	CPMK-1	Mahasiswa mampu mengkategorikan investasi, instrumen pasar modal dan portfolio melalui studi literatur dengan baik												
	CPMK 2	Mahasiswa mampu mengukur penilaian investasi melalui contoh soal secara komprehensif												
	CPMK 3	Mahasiswa mampu mengukur teknik-teknik dalam pemilihan portfolio melalui contoh kasus secara tepat												
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menyusun laporan kinerja penilaian investasi dan portfolio melalui alat ukur kinerja dengan baik												
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>													
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menyimpulkan konsep manajemen investasi berdasarkan studi literatur yang relevan dengan baik												
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu mengkategorikan instrument pasar modal melalui studi literatur yang relevan dengan baik												
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menyimpulkan pasar modal di Indonesia dan mekanisme perdagangannya berdasarkan studi literatur yang relevan dengan baik												
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menyimpulkan teori portfolio berdasarkan studi literatur yang relevan dengan baik												
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu mengukur penilaian obligasi melalui studi kasus dengan tepat												
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu mengukur penilaian saham melalui studi kasus dengan tepat												
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menilai efisiensi pasar modal melalui studi kasus secara komprehensif												
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu mengukur Pemilihan Portfolio: Single Index Model melalui studi kasus dengan tepat												
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu mengukur Pemilihan Portfolio: Dengan CAPM melalui studi kasus secara komprehensif												
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menilai Model Arbitrage Procing Theory (APT) melalui studi kasus secara komprehensif												
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu mengukur harga opsi melalui studi kasus dengan tepat												
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu mengukur harga Kontrak Berjangka: Forward dan Future melalui studi kasus secara komprehensif												
	Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu menyusun laporan kinerja investasi dan portfolio menyeluruh melalui diskusi dan presentasi akhir secara komprehensif												
	<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>													
		Sub-CPMK 1	Sub-CPM K 2	Sub-CPM K 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPM K 6	Sub-CPM K 7	Sub-CPM K 8	Sub-CPM K 9	Sub-CPM K 10	Sub-CPM K 11	Sub-CPM K 12	Sub-CPM K 13
	CPL 2	☐	☐	☐	☐	☐						☐	☐	
	CPL 4								☐	☐				
	CPL 6						☐	☐			☐			☐
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini didesain untuk memberikan pemahaman manajemen investasi dan portfolio, melakukan analisis secara tajam atas permasalahan analisis investasi dan teori portfolio secara komprehensif, menggunakan berbagai konsep dan teori yang ada untuk memberikan rekomendasi kebijakan dalam bidang investasi dan portfolio.													

<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Konsep Investasi</li> <li>2. Instrumen Pasar Modal</li> <li>3. Pasar Modal di Indonesia dan Mekanisme Perdagangan</li> <li>4. Teori Portofolio</li> <li>5. Penilaian Obligasi</li> <li>6. Penilaian Saham</li> <li>7. Efisiensi Pasar Modal</li> <li>8. Pemilihan Portofolio: Single Index Model</li> <li>9. Pemilihan Portofolio: Dengan CAPM</li> <li>10. Model Arbitrage Procing Theory (APT)</li> <li>11. Opsi</li> <li>12. Kontrak Berjangka: <i>Forward</i> dan <i>Future</i></li> </ol>						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>						
	1. Frank K. Reilly dan Keith C. Brown (2006), <i>Invesment Analysis and portofolio Management</i> , 8th ed. Dryden Press, Fort Worth.						
	<b>Pendukung</b>						
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eduardus Tandelilin “Portofolio dan investasi: Teori dan Aplikasi”</li> <li>2. Investments: Analysis and Management, 12th Edition. Charles P. Jones.</li> <li>3. Modern Portfolio Theory and Investment Analysis 9th Edition. Edwin J. Elton, Martin J. Gruber, Stephen J. Brown, William N. Goetzmann</li> <li>4. Jogiyanto Hartono. 1998. Teori Portofolio dan Analisis Investasi. Edisi Pertama. Yogyakarta: BPFE</li> <li>5. Marzuki Usman, Djoko Koesnadi, Arys Ilyas, Hasan Zein M., I Gede Putu Ary Suta, I Nyoman Tjager, Srihandoko, 1990. “ABC PASAR MODAL INDONESIA”. Jakarta: IBI dan ISEI Cabang Jakarta</li> <li>6. Artikel atau Buku Teori Investasi lain sesuai dengan materi yang dibahas di setiap sesi.</li> </ol>						
<b>Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andewi Rochmawati, SE., M. Si., M. Ed.</li> <li>2. Edyanus herman Halim, Dr, SE., MS.</li> <li>3. Elvi rahmayanti, SE., M.Si</li> </ol>						
<b>Matakuliah syarat</b>	Manajemen Keuangan Lanjutan						
<b>Minggu Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,</b>		<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Teknik</b>	<b>Luring (<i>offline</i>)</b>	<b>Daring (<i>online</i>)</b>		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menyimpulkan konsep manajemen investasi berdasarkan studi literatur yang relevan dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran</li> <li>- Ketepatan dalam menyimpulkan konsep manajemen investasi</li> <li>- Keaktifan dalam diskusi</li> <li>- Kesesuaian dalam pelaksanaan Tugas</li> <li>- Kemampuan Menyampaikan Pendapat</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah</li> <li>- Diskusi</li> </ul> <p><b>Tugas-1:</b> Membentuk kelompok Projek, Masing-Masing Kelompok terdiri dari 5-6. Salah satu anggota kelompok harus sudah memiliki akun saham untuk dijadikan projek penilaian kinerja investasi dan portfolio kelompok, kemudian berdiskusi dalam mengerjakan tugas projek tersebut. (150 menit)</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengenalan silabus</li> <li>2. Pembahasan kontrak kuliah di kelas</li> <li>3. <i>Overview</i> pengertian, tujuan, cara melakukan investasi</li> </ol>	0
2	Mahasiswa mampu mengkategorikan instrumen pasar modal melalui studi literatur yang relevan dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran</li> <li>- Ketepatan dalam mengkategorikan instrument pasar modal</li> <li>- Keaktifan dalam diskusi</li> <li>- Kesesuaian dalam pelaksanaan Tugas</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<p>Kuliah Diskusi dalam Kelompok Diskusi dalam Kelas atas Kasus</p> <p><b>Tugas-2:</b> Duduk berdasarkan kelompok projek dan melakukan diskusi projek yang berkaitan dengan instrumen pasar modal (150 menit)</p>		<p><b>Konsep Manajemen Risiko</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Risiko dan kondisi ketidakpastian</li> <li>2. Tipe-tipe risiko</li> <li>3. Manajemen risiko</li> <li>4. Definisi dan pengertian manajemen risiko</li> <li>5. Elemen manajemen risiko organisasi</li> </ol>	5

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan Menyampaikan Pendapat</li> </ul>					
3	Mahasiswa mampu menyimpulkan pasar modal di Indonesia dan mekanisme perdagangannya berdasarkan studi literatur yang relevan dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran</li> <li>- Ketepatan dalam mengukur Risiko Pasar</li> <li>- Keaktifan dalam diskusi</li> <li>- Kesesuaian dalam pelaksanaan Tugas</li> <li>- Kemampuan Menyampaikan Pendapat</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	<p><b>Kuliah:</b> Discovery Learning Diskusi dalam kelompok</p> <p><b>Tugas-3:</b> Membentuk kelompok diskusi proyek dan melakukan diskusi proyek yang berkaitan dengan <i>market risk</i> (150 menit)</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasar Modal di Indonesia</li> <li>2. Mekanisme Perdagangan</li> </ol>	5
4	Mahasiswa mampu menyimpulkan teori portofolio berdasarkan studi literatur yang relevan dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran</li> <li>- Ketepatan dalam mengukur <i>risk</i> dan <i>return</i> dalam teori portofolio</li> <li>- Keaktifan dalam diskusi</li> <li>- Kesesuaian dalam pelaksanaan Tugas</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<p>Kuliah &amp; diskusi</p> <p><b>Tugas-4</b> Diskusi kelompok terkait progres proyek dengan lembar kerja tentang pengukuran <i>risk</i> dan <i>return</i> dalam teori portofolio pada masing masing akun saham yang dijadikan <i>project</i> dalam kelompok (150 menit)</p>		Teori Portofolio: Return yang diharapkan dan Risiko saham individual dan portofolio <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Konsep Hasil</li> <li>2.Nilai Historis dan hasil yang diharapkan</li> <li>3.Tingkat Hasil</li> <li>4.Risiko</li> <li>5.Pengukuran hasil</li> <li>6.Ukuran Risiko beta</li> </ol>	5

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan Menyampaikan Pendapat</li> </ul>					
5	Mahasiswa mampu mengukur penilaian obligasi melalui studi kasus dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran</li> <li>- Ketepatan dalam mengukur penilaian obligasi</li> <li>- Keaktifan dalam diskusi</li> <li>- Kesesuaian dalam pelaksanaan Tugas</li> <li>- Kemampuan Menyampaikan Pendapat</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	Kuliah & diskusi Praktikum  <b>Tugas-5</b> Diskusi kelompok terkait progres proyek dengan lembar kerja tentang pengukuran penilaian obligasi pada masing masing <i>project</i> kelompok (150 menit )		Penilaian Obligasi dan teori tingkat bunga 1.Sifat Utama Obligasi 2. Jenis-jenis Keluaran (Issue) 3.Pasar Obligasi 4.Penjenjangan Obligasi 5.Suku Bunga Pasar 6.Liku-liku investasi di Pasar Obligasi 7.Valuasi dan perdagangan Obligasi 8.Strategi Investasi	5
6	Mahasiswa mampu mengukur penilaian saham melalui studi kasus dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran</li> <li>- Ketepatan dalam mengukur penilaian saham</li> <li>- Keaktifan dalam diskusi</li> <li>- Kesesuaian dalam pelaksanaan Tugas</li> <li>- Kemampuan Menyampaikan Pendapat</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	Kuliah & diskusi Praktikum  <b>Tugas-6</b> Diskusi kelompok terkait progres proyek dengan lembar kerja tentang pengukuran penilaian saham pada masing masing akun saham yang di jadikan <i>project</i> dalam kelompok (150 menit )		Penilaian Saham 1.Jenis dan Penggunaan Saham 2.Strategi investasi 3. Nilai Buku, Harga Pasar, dan Nilai Intrinsik 4.Pendekatan penilaian Saham 5.Kapan Saham dijual kapan saham dibeli	5

7	Mahasiswa mampu menilai efisiensi pasar modal melalui studi kasus secara komprehensif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran</li> <li>- Ketepatan dalam menilai efisiensi pasar modal</li> <li>- Keaktifan dalam diskusi</li> <li>- Kesesuaian dalam pelaksanaan Tugas</li> <li>- Kemampuan Menyampaikan Pendapat</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<p><b>Kuliah:</b> Discovery Learning Diskusi dalam kelompok</p> <p><b>Tugas-7:</b> Membentuk kelompok diskusi proyek dan melakukan diskusi proyek yang berkaitan dengan efisiensi pasar modal (150 menit)</p>		Efisiensi pasar modal	5
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>						
9	Mahasiswa mampu mengukur Pemilihan Portofolio: Single Index Model melalui studi kasus dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran</li> <li>- Ketepatan dalam mengukur Pemilihan Portofolio: Single Index Model</li> <li>- Keaktifan dalam diskusi</li> <li>- Kesesuaian dalam pelaksanaan Tugas</li> <li>- Kemampuan Menyampaikan Pendapat</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	<p>Kuliah dan diskusi dalam kelompok Praktikum</p> <p><b>Tugas-9:</b> Duduk berdasarkan kelompok diskusi proyek dan melakukan diskusi proyek yang berkaitan dengan Portofolio: Single Index Model (150 menit)</p>		Pemilihan Portofolio: Single Index Model 1. Pemilihan Portofolio yang efisien 2. Pemilihan Portofolio yang optimal	10
10	Mahasiswa mampu mengukur Pemilihan Portofolio: Dengan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran</li> </ul>	Kriteria:	Kuliah		Pemilihan Portofolio: dengan CAPM	10

	CAPM melalui studi kasus secara komprehensif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam mengukur Pemilihan Portfolio: Dengan CAPM</li> <li>- Keaktifan dalam diskusi</li> <li>- Kesesuaian dalam pelaksanaan Tugas</li> <li>- Kemampuan Menyampaikan Pendapat</li> </ul>	Kehadiran, Keaktifan, Sikap	<p>dan Diskusi dalam kelompok Praktikum</p> <p><b>Tugas-10:</b> Duduk berdasarkan kelompok diskusi proyek dan melakukan diskusi mengerjakan progress proyek yang berkaitan dengan Portfolio: CAPM (150 menit )</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asumsi-asumsi CAPM,</li> <li>2. ekuilibrium pasar modal,</li> <li>3. portfolio pasar,</li> <li>4. garis pasar modal,</li> <li>5. garis pasar sekuritas,</li> <li>6. penjabaran model CAPM dan pengujian empiris terhadap CAPM.</li> </ol>	
<b>11</b>	Mahasiswa mampu menilai Model Arbitrage Pricing Theory (APT) melalui studi kasus secara komprehensif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran</li> <li>- Ketepatan dalam menilai Model Arbitrage Pricing Theory (APT)</li> <li>- Keaktifan dalam diskusi</li> <li>- Kesesuaian dalam pelaksanaan Tugas</li> <li>- Kemampuan Menyampaikan Pendapat</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<p>Kuliah dan Diskusi dalam kelompok</p> <p><b>Tugas-11:</b> Duduk berdasarkan kelompok diskusi proyek, melakukan diskusi dan mengerjakan progress proyek yang berkaitan Model Arbitrage Pricing Theory (APT) (150 menit )</p>		<i>Model Arbitrage Pricing Theory (APT)</i>	<b>10</b>
<b>12</b>	Mahasiswa mampu mengukur	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran</li> </ul>	Kriteria:	Kuliah		Opsi	<b>10</b>

	harga opsi melalui studi kasus dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam mengukur harga opsi</li> <li>- Keaktifan dalam diskusi</li> <li>- Kesesuaian dalam pelaksanaan Tugas</li> <li>- Kemampuan Menyampaikan Pendapat</li> </ul>	Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<p>dan Diskusi dalam kelompok</p> <p><b>Tugas-12:</b> Duduk berdasarkan kelompok diskusi projek, melakukan diskusi dan mengerjakan progress projek yang berkaitan Opsi (150 menit )</p>			
<b>13</b>	Mahasiswa mampu mengukur harga Kontrak Berjangka: Forward dan Future melalui studi kasus secara komprehensif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran</li> <li>- Ketepatan dalam mengukur Teknik Pengelolaan Risiko Operasional dan Perubahan Kurs</li> <li>- Keaktifan dalam diskusi</li> <li>- Kesesuaian dalam pelaksanaan Tugas</li> <li>- Kemampuan Menyampaikan Pendapat</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<p>Kuliah &amp; diskusi</p> <p><b>Tugas-13</b> Diskusi kelompok terkait projek tentang Teknik Pengelolaan Risiko Operasional dan Perubahan Kurs masing masing perusahaan yang dijadikan <i>project</i> dalam kelompok (150 menit )</p>		Kontrak Berjangka: Forward dan Future	<b>10</b>
<b>14</b>	Mahasiswa mampu menyusun laporan kinerja investasi dan portfolio menyeluruh melalui	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran</li> <li>- Ketepatan dalam mengukur</li> </ul>	Kriteria:	Diskusi kelompok Praktek		Presentasi Final Project	<b>10</b>

	diskusi dan presentasi akhir secara komprehensif	<p>Teknik pengelolaan risiko perbankan-non perbankan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan dalam diskusi</li> <li>- Kesesuaian dalam pelaksanaan Tugas</li> <li>- Kemampuan Menyampaikan Pendapat</li> </ul>	Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<p><b>Tugas-14:</b> Presentasi hasil kerja kelompok</p> <p><b>Tugas-15:</b> Tugas kelompok membuat laporan akhir projek (15</p>			
15	Mahasiswa mampu menyusun laporan kinerja investasi dan portfolio menyeluruh melalui diskusi dan presentasi akhir secara komprehensif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran</li> <li>- Keaktifan dalam diskusi</li> <li>- Kesesuaian dalam pelaksanaan Tugas</li> <li>- Kemampuan Menyampaikan Pendapat</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<p>Diskusi kelompok Praktek</p> <p><b>Tugas-14:</b> Presentasi hasil kerja kelompok</p> <p><b>Tugas-15:</b> Tugas kelompok membuat laporan akhir projek (150 menit )</p>		Presentasi Final Project	10
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						

#### Metode Assessment

Mata Kuliah	Jenis Kurikulum	Jenis Assessment	Metode Assessment
-------------	-----------------	------------------	-------------------

Manajemen Investasi dan Portofolio	<i>Advance</i>	1.Diagnostic (Kehadiran, Keaktifan, Sikap) 2.Formativ (Tes/Kuis per materi/ pertemuan) 3.Summativ (UTS dan UAS)	Independent Study 1. Presentasi 2. Tes Tertulis 3. Laporan Project
--	----------------	---	---

### Format Tugas Proyek

	<b>PROGRAM STUDI : S1 MANAJEMEN</b>				
	<b>FAKULTAS : EKONOMI</b>				
	<b>UNIVERSITAS RIAU</b>				
<b>MATA KULIAH</b>	Manajemen Investasi dan Portofolio				
<b>KODE</b>	MNJ 6365	<b>SKS</b>	3	<b>SEMESTER</b>	4
<b>DOSEN</b>	Dr. Andewi Rochmawati, SE., Elvi rahmayanti, SE., M.Si				
<b>TIM PENGAMPU MATA KULIAH</b>	Dr. Andewi Rochmawati, SE., Elvi rahmayanti, SE., M.Si				
<b>BENTUK STUDI KASUS/TUGAS PROJECT:</b>	Berkelompok 5-6 orang				
<b>TEMA TUGAS PROJECT:</b> Analisis Laporan Kinerja Investasi dan Portofolio					
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK dan/atau SUB-CPMK) YANG HENDAK DICAPAI DARI STUDI KASUS/TUGAS PROJECT INI</b> (dituliskan dalam kurung CPL mana yang didukung oleh setiap CP-MK dan Sub CP-MK tersebut)					
<b>CPMK:</b>					
Mahasiswa mampu mengkategorikan investasi, instrumen pasar modal dan portofolio dengan baik					
Mahasiswa mampu mengukur penilaian investasi secara komprehensif					
Mahasiswa mampu mengukur teknik-teknik dalam pemilihan portofolio secara tepat					
Mahasiswa mampu menyusun laporan kinerja penilaian investasi dan portofolio melalui alat ukur kinerja dengan baik					
<b>SUB-CPMK</b>					
Mahasiswa mampu menyusun laporan kinerja investasi dan portofolio secara menyeluruh melalui diskusi dan presentasi akhir secara komprehensif					
<b>DISKRIPSI TUGAS PROJECT</b>					
Dalam tugas proyek ini, setiap kelompok yang terdiri dari 5 mahasiswa diminta untuk memilih kun saham salah satu anggota kelompok yang sudah memiliki akun saham atau membuat baru akun saham, mengukur kinerja investasi dan portofolio secara menyeluruh dengan mengacu kepada teori-teori penilaian investasi dan portofolio. Rancangan kinerja investasi dan portofolio tersebut ditampilkan dalam bentuk laporan proyek kelompok dan dipresentasikan pada pertemuan 14 dan 15.					
<b>LANGKAH Pengerjaan Studi Tugas Project</b>					

1. Pengidentifikasian investasi dan portfolio ( <i>trigger</i> kasus)
2. Pengelompokan investasi dan portfolio (jenis, kriteria dan batasan)
3. Pemilihan metode dan data, teknik pengumpulan data, teknik penyajian data dan standar yang digunakan
3. Pengembangan alternatif-alternatif rancangan proyek
4. Evaluasi alternatif-alternatif rancangan proyek (termasuk pemilihan sumber daya dan jadwal pelaksanaan proyek)
5. Penyusunan laporan manajemen risiko
6. Presentasi laporan manajemen risiko
7. Monitoring dan evaluasi laporan manajemen risiko oleh dosen termasuk kendala dan tantangan yang dihadapi
8. Laporan/hasil akhir
9. Presentasi laporan/hasil akhir
10. Analisis dan evaluasi hasil akhir
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>
Laporan kinerja investasi dan portfolio
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>
<b>1. Bobot Penilaian Setiap Bentuk Asesmen</b>
- Progres/Kemajuan Proyek: 20 %
- Laporan Proposal Proyek: 15%
- UTS (Presentasi Proposal Proyek): 15%
- Laporan dan luaran akhir proyek: 30%
- UAS (Presentasi akhir proyek): 20%
<b>2. Bobot Penilaian Setiap Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>
- CP-MK-1 : 20 %
- CP-MK 2 : 20 %
- CP-MK 3 : 20 %
- CP-MK 4 : 40 %
<b>Catatan: Bobot penilaian bentuk asesmen dan capaian pembelajaran harus sinkron</b>
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b> (sinkron dengan minggu pada RPS)
Durasi: 16 minggu

**DAFTAR RUJUKAN/REFERENSI**

Referensi terkait

## Rubrik Penilaian

Rubrik Penilaian Laporan Proyek					
Nomor Kelompok:					
Nama/NIM Anggota:					
1					
2					
3					
4					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah yang diases:					
CP-MK-1. Mahasiswa mampu mengkategorikan investasi, instrumen pasar modal dan portfolio dengan baik					
CP-MK-2. Mahasiswa mampu mengukur penilaian investasi secara komprehensif					
CP-MK-3. Mahasiswa mampu mengukur teknik-teknik dalam pemilihan portfolio secara tepat					
CP-MK-4. Mahasiswa mampu menyusun laporan kinerja penilaian investasi dan portfolio melalui alat ukur kinerja dengan baik					
Mata Kuliah : Manajemen Investasi dan Portofolio					
CP-MK	Kriteria	(45-49) <i>Inferior</i>	(50-59) <i>average</i>	(60-74) <i>Good</i>	(75-100) <i>Excellent</i>
1,2	<i>a. Identifikasi risiko</i>	Risiko yang diidentifikasi tidak sesuai dengan tema proyek	Risiko yang diidentifikasi sesuai dengan tema proyek tetapi tidak dijelaskan dengan baik	Risiko yang diidentifikasi sesuai dengan tema proyek dan sudah dijelaskan dengan baik	Risiko yang diidentifikasi sesuai dengan tema proyek dan sudah dijelaskan dengan baik serta disajikan secara sistematis
	<i>b. Latar belakang pemilihan proyek</i>	Informasi yang disajikan tidak lengkap dan tidak menggambarkan pentingnya proyek dilaksanakan	Informasi yang disajikan lengkap tetapi tidak menggambarkan pentingnya proyek dilaksanakan	Informasi yang disajikan lengkap dan telah menggambarkan pentingnya proyek dilaksanakan	Informasi yang disajikan lengkap, telah menggambarkan pentingnya proyek dilaksanakan, dan disajikan dengan sistematis
	<i>c. Hasil identifikasi kebutuhan proyek (aspek pengetahuan, Skill, dan sumber daya)</i>	Tidak mampu menjelaskan dengan baik aspek identifikasi kebutuhan proyek.	Hanya mampu menjelaskan dengan baik satu dari tiga aspek identifikasi kebutuhan proyek	Mampu menjelaskan dengan baik dua dari tiga aspek identifikasi kebutuhan proyek	Mampu menjelaskan dengan baik semua aspek identifikasi kebutuhan proyek

	<i>d. Konstrain/ batasan proyek yang dipertimbangkan</i>	Hanya ada 1 konstrain yang dipertimbangkan dengan tepat pada proyek	Ada 2 konstrain yang dipertimbangkan dengan tepat pada proyek	Ada 3 konstrain yang dipertimbangkan dengan tepat pada proyek	Lebih dari 3 konstrain yang dipertimbangkan dengan tepat pada proyek
3	<i>a. Metode yang digunakan</i>	Metode yang digunakan dalam proyek tidak sesuai	Metode yang digunakan dalam proyek sudah sesuai tetapi tidak digunakan dengan tepat	Metode yang digunakan dalam proyek sudah sesuai dan digunakan dengan tepat	Metode yang digunakan dalam proyek sudah sesuai dan digunakan dengan tepat dan sistematis
	<i>b. Data yang digunakan</i>	Data yang digunakan dalam proyek tidak tepat	Data yang digunakan dalam proyek sudah tepat tetapi tidak lengkap	Data yang digunakan dalam proyek sudah tepat dan lengkap	Data yang digunakan dalam proyek sudah tepat dan lengkap serta disajikan dengan sistematis
	<i>c. Teknik Pengumpulan Data yang Digunakan</i>	Teknik pengumpulan data yang digunakan tidak tepat	Teknik pengumpulan data yang digunakan sudah tepat tetapi tidak lengkap	Teknik pengumpulan data yang digunakan sudah tepat dan lengkap	Teknik pengumpulan data yang digunakan sudah tepat dan lengkap serta disajikan secara sistematis
	<i>d. Teknik Penyajian Data yang Digunakan</i>	Teknik penyajian data yang digunakan tidak tepat	Teknik penyajian data yang digunakan sudah tepat tetapi tidak lengkap	Teknik penyajian data yang digunakan sudah tepat dan lengkap	Teknik penyajian data yang digunakan sudah tepat dan lengkap serta disajikan secara sistematis
	<i>e. Standar Teknik yang Digunakan</i>	Tidak ada standar teknik yang digunakan dengan tepat pada proyek perancangan	Ada 1 standar teknik yang digunakan dengan tepat pada proyek perancangan	Ada 2 standar teknik yang digunakan dengan tepat pada proyek perancangan	Lebih dari 2 standar teknik yang digunakan dengan tepat pada proyek perancangan
4	<i>a. Susunan dan kelengkapan materi presentasi</i>	Materi presentasi tidak lengkap dan tidak disusun secara urut ataupun logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut, namun kurang logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis	Materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis
	<i>b. Penyajian materi yang disampaikan</i>	Materi tidak lengkap dan disajikan tidak relevan	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan tetapi disajikan dengan tidak menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik dan sistematis
	<i>c. Penguasaan materi presentasi</i>	Presenter tidak/ sebagian besar tidak menguasai	Presenter menguasai sebagian materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan dan

	materi presentasi yang disampaikan			mampu mengaitkan dengan informasi yang relevan
<i>d. Kemampuan menjawab pertanyaan</i>	Presenter tidak mampu menjawab pertanyaan audiens	Presenter menjawab pertanyaan audiens dengan kurang baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan sangat baik
<i>e. Kemampuan presentasi</i>	Presentasi disampaikan dengan tidak/ kurang menarik	Presentasi disampaikan dengan cukup menarik	Presentasi disampaikan dengan menarik	Presentasi disampaikan dengan sangat menarik
<i>f. Kecepatan dan kejelasan penyampaian materi</i>	Materi disampaikan dengan tempo cepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo cepat dengan pengucapannya yang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dengan pengucapannya yang jelas

## Rubrik Penilaian

Rubrik Penilaian Proposal Proyek					
Nomor Kelompok:					
Nama/NIM Anggota:					
1					
2					
3					
4					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah yang diases:					
Mata Kuliah :					
Kode Mata Kuliah:					
CP-MK	Kriteria	(45-49)	(50-59)	(60-74)	(75-100)
		<i>Inferior</i>	<i>average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
	<i>a. Identifikasi Permasalahan</i>	Permasalahan yang diidentifikasi tidak sesuai dengan tema proyek	Permasalahan yang diidentifikasi sesuai dengan tema proyek tetapi tidak dijelaskan dengan baik	Permasalahan yang diidentifikasi sesuai dengan tema proyek dan sudah dijelaskan dengan baik	Permasalahan yang diidentifikasi sesuai dengan tema proyek dan sudah dijelaskan dengan baik serta disajikan secara sistematis
	<i>b. Latar belakang pemilihan proyek</i>	Informasi yang disajikan tidak lengkap dan tidak menggambarkan pentingnya proyek dilaksanakan	Informasi yang disajikan lengkap tetapi tidak menggambarkan pentingnya proyek dilaksanakan	Informasi yang disajikan lengkap dan telah menggambarkan pentingnya proyek dilaksanakan	Informasi yang disajikan lengkap, telah menggambarkan pentingnya proyek dilaksanakan, dan disajikan dengan sistematis

	<i>c. Hasil identifikasi kebutuhan proyek (aspek pengetahuan, Skill, dan sumber daya)</i>	Tidak mampu menjelaskan dengan baik aspek identifikasi kebutuhan proyek.	Hanya mampu menjelaskan dengan baik satu dari tiga aspek identifikasi kebutuhan proyek	Mampu menjelaskan dengan baik dua dari tiga aspek identifikasi kebutuhan proyek	Mampu menjelaskan dengan baik semua aspek identifikasi kebutuhan proyek
	<i>d. Konstrain/ batasan proyek yang dipertimbangkan</i>	Hanya ada 1 konstrain yang dipertimbangkan dengan tepat pada proyek	Ada 2 konstrain yang dipertimbangkan dengan tepat pada proyek	Ada 3 konstrain yang dipertimbangkan dengan tepat pada proyek	Lebih dari 3 konstrain yang dipertimbangkan dengan tepat pada proyek
	<i>a. Metode yang digunakan</i>	Metode yang digunakan dalam proyek tidak sesuai	Metode yang digunakan dalam proyek sudah sesuai tetapi tidak digunakan dengan tepat	Metode yang digunakan dalam proyek sudah sesuai dan digunakan dengan tepat	Metode yang digunakan dalam proyek sudah sesuai dan digunakan dengan tepat dan sistematis
	<i>b. Data yang digunakan</i>	Data yang digunakan dalam proyek tidak tepat	Data yang digunakan dalam proyek sudah tepat tetapi tidak lengkap	Data yang digunakan dalam proyek sudah tepat dan lengkap	Data yang digunakan dalam proyek sudah tepat dan lengkap serta disajikan dengan sistematis
	<i>c. Teknik Pengumpulan Data yang Digunakan</i>	Teknik pengumpulan data yang digunakan tidak tepat	Teknik pengumpulan data yang digunakan sudah tepat tetapi tidak lengkap	Teknik pengumpulan data yang digunakan sudah tepat dan lengkap	Teknik pengumpulan data yang digunakan sudah tepat dan lengkap serta disajikan secara sistematis

	<i>d. Teknik Penyajian Data yang Digunakan</i>	Teknik penyajian data yang digunakan tidak tepat	Teknik penyajian data yang digunakan sudah tepat tetapi tidak lengkap	Teknik penyajian data yang digunakan sudah tepat dan lengkap	Teknik penyajian data yang digunakan sudah tepat dan lengkap serta disajikan secara sistematis
	<i>e. Standar Teknik yang Digunakan</i>	Tidak ada standar teknik yang digunakan dengan tepat pada proyek perancangan	Ada 1 standar teknik yang digunakan dengan tepat pada proyek perancangan	Ada 2 standar teknik yang digunakan dengan tepat pada proyek perancangan	Lebih dari 2 standar teknik yang digunakan dengan tepat pada proyek perancangan
	<i>a. Susunan dan kelengkapan materi presentasi</i>	Materi presentasi tidak lengkap dan tidak disusun secara urut ataupun logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut, namun kurang logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis	Materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis
	<i>b. Penyajian materi yang disampaikan</i>	Materi tidak lengkap dan disajikan tidak relevan	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan tetapi disajikan dengan tidak menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik dan sistematis
	<i>c. Penguasaan materi presentasi</i>	Presenter tidak/ sebagian besar tidak menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai sebagian materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan dan mampu mengaitkan dengan informasi yang relevan
	<i>d. Kemampuan menjawab pertanyaan</i>	Presenter tidak mampu menjawab pertanyaan audiens	Presenter menjawab pertanyaan audiens dengan kurang baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan sangat baik

	<i>e. Kemampuan presentasi</i>	Presentasi disampaikan dengan tidak/kurang menarik	Presentasi disampaikan dengan cukup menarik	Presentasi disampaikan dengan menarik	Presentasi disampaikan dengan sangat menarik
	<i>f. Kecepatan dan kejelasan penyampaian materi</i>	Materi disampaikan dengan tempo cepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo cepat dengan pengucapannya yang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dengan pengucapannya yang jelas

**Rubrik Penilaian Progres/Kemajuan Proyek**

Nomor Kelompok:

Nama/NIM Anggota:

1	
2	
3	
4	

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah yang diases:

Mata Kuliah :

Kode Mata Kuliah:

CP-MK	Kriteria	(45-49)	(50-59)	(60-74)	(75-100)
		<i>Inferior</i>	<i>Average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
	<i>Laporan</i>				
	<i>Sistematika laporan kemajuan</i>	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang salah	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar tetapi tidak lengkap	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar dan lengkap	Laporan disusun dengan sistematika yang benar dan lengkap ditambah dengan informasi pendukung yang sesuai
	<i>Kejelasan dan keruntutan laporan kemajuan</i>	Laporan tidak jelas, tidak sesuai dengan keruntutan penulisan	Laporan kurang jelas, kurang sesuai dengan keruntutan penulisan	laporan jelas, tetapi penulisan kurang runtut	laporan jelas, dapat dipahami, ditulis secara runtut

	<i>Kelengkapan isi laporan kemajuan terkait analisis dan solusi pembahasan kasus</i>	Laporan tidak lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus tetapi disajikan tidak sistematis	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus serta disajikan secara sistematis	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus, disajikan secara dan ditambah informasi pendukung
	<i>a. Susunan dan kelengkapan materi presentasi</i>	Materi presentasi tidak lengkap dan tidak disusun secara urut ataupun logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut, namun kurang logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis	Materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis
	<i>b. Penyajian materi yang disampaikan</i>	Materi tidak lengkap dan disajikan tidak relevan	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan tetapi disajikan dengan tidak menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik dan sistematis
	<i>c. Penguasaan materi presentasi</i>	Presenter tidak/ sebagian besar tidak menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai sebagian materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan dan mampu mengaitkan dengan informasi yang relevan
	<i>d. Kemampuan menjawab pertanyaan</i>	Presenter tidak mampu menjawab pertanyaan audiens	Presenter menjawab pertanyaan audiens dengan kurang baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan sangat baik
	<i>e. Kemampuan presentasi</i>	Presentasi disampaikan dengan tidak/ kurang menarik	Presentasi disampaikan dengan cukup menarik	Presentasi disampaikan dengan menarik	Presentasi disampaikan dengan sangat menarik

	<i>f. Kecepatan dan kejelasan penyampaian materi</i>	Materi disampaikan dengan tempo cepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo cepat dengan pengucapannya yang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dengan pengucapannya yang jelas
--	--	--	---	--	---

**Rubrik Penilaian Akhir Proyek**

Nomor Kelompok:

Nama/NIM Anggota:

1	
2	
3	
4	

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah yang diases:


Mata Kuliah :

Kode Mata Kuliah:

CP-MK	Kriteria	(45-49)	(50-59)	(60-74)	(75-100)
		<i>Inferior</i>	<i>Average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
	<i>Sistematika laporan</i>	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang salah	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar tetapi tidak lengkap	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar dan lengkap	Laporan disusun dengan sistematika yang benar dan lengkap ditambah dengan informasi pendukung yang sesuai
	<i>Kejelasan dan keruntutan laporan</i>	Laporan tidak jelas, tidak sesuai dengan keruntutan penulisan	Laporan kurang jelas, kurang sesuai dengan keruntutan penulisan	laporan jelas, tetapi penulisan kurang runtut	laporan jelas, dapat dipahami, ditulis secara runtut

	<i>Kelengkapan isi makalah terkait analisis dan solusi pembahasan kasus</i>	Laporan tidak lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus tetapi disajikan tidak sistematis	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus serta disajikan secara sistematis	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus, disajikan secara dan ditambah informasi pendukung
	<i>a. Susunan dan kelengkapan materi presentasi</i>	Materi presentasi tidak lengkap dan tidak disusun secara urut ataupun logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut, namun kurang logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis	Materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis
	<i>b. Penyajian materi yang disampaikan</i>	Materi tidak lengkap dan disajikan tidak relevan	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan tetapi disajikan dengan tidak menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik dan sistematis
	<i>c. Penguasaan materi presentasi</i>	Presenter tidak/ sebagian besar tidak menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai sebagian materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan dan mampu mengaitkan dengan informasi yang relevan
	<i>d. Kemampuan menjawab pertanyaan</i>	Presenter tidak mampu menjawab pertanyaan audiens	Presenter menjawab pertanyaan audiens dengan kurang baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan sangat baik

	<i>e. Kemampuan presentasi</i>	Presentasi disampaikan dengan tidak/ kurang menarik	Presentasi disampaikan dengan cukup menarik	Presentasi disampaikan dengan menarik	Presentasi disampaikan dengan sangat menarik
	<i>f. Kecepatan dan kejelasan penyampaian materi</i>	Materi disampaikan dengan tempo cepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo cepat dengan pengucapannya yang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dengan pengucapannya yang jelas

