



UNIVERSITAS RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Analisis Laporan Keuangan	MNJ5334	Kekhasan Program Studi	T=1	P=2	Ganjil	27 November 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	1. Dr. Andewi Rokhmawati,SE., M. Si., M.Ed. 2. Dra. Haryetti, M.Si, 3. Maha Martabar Mangatas L.,S.E., M.M		Dr. Andewi Rokhmawati,SE., M. Si., M.Ed.		Sri Restuti, SE.,MM	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-3	Mahasiswa mampu menunjukkan pemikiran logis, kritis, kreatif, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan melalui pembelajaran sepanjang hayat dan penggunaan teknologi yang memperhatikan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya				
	CPL-6	Mahasiswa mampu melaksanakan fungsi manajerial dan operasional dengan bekerjasama dalam tim di berbagai jenis organisasi melalui tindakan solutif yang tepat				
	CPL- 8	Mahasiswa mampu melaksanakan kajian empiris dan menggunakan teknologi informasi bidang manajemen dan bisnis dengan baik				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menafsirkan ruang lingkup investasi, valuation dan laporan keuangan melalui studi literatur dengan baik				
CPMK 2	Mahasiswa mampu memperjelas laporan keuangan dan valuasi melalui contoh studi kasus sebuah laporan keuangan perusahaan dengan tepat					

	CPMK 3	Mahasiswa mampu menilai laporan keuangan melalui contoh studi kasus sebuah laporan keuangan perusahaan dengan tepat
	CPMK 4	Mahasiswa mampu mengukur <i>forecasting</i> dan <i>valuation analysis</i> melalui contoh studi kasus dengan baik
	CPMK 5	Mahasiswa mampu mengukur <i>accounting analysis</i> dan valuasi melalui contoh studi kasus dengan baik
	CPMK 6	Mahasiswa mampu mengukur resiko dan tingkat pengembalian melalui contoh studi kasus dengan baik
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menafsirkan ruang lingkup investasi, valuation dan laporan keuangan melalui studi literatur dengan baik
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu mengukur valuasi pada laporan keuangan melalui contoh studi kasus sebuah laporan keuangan perusahaan dengan tepat
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu mengukur accrual accounting and valuation melalui contoh studi kasus sebuah laporan keuangan perusahaan dengan tepat
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menilai laporan ekuitas pemegang saham melalui contoh studi kasus sebuah laporan keuangan perusahaan dengan tepat
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menilai laporan posisi keuangan, laporan laba rugi dan arus kas melalui contoh studi kasus sebuah laporan keuangan perusahaan dengan tepat
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menilai profitabilitas perusahaan melalui contoh studi kasus sebuah laporan keuangan perusahaan dengan tepat
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu mengukur tingkat pertumbuhan dan pendapatan yang sustainable melalui <i>review</i> jurnal terkait dengan tepat
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menilai Enterprise price terhadap ratios book dan price earning ratios melalui contoh studi kasus sebuah laporan keuangan perusahaan dengan tepat
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu mengukur peramalan dan penilaian yang sederhana dari informasi laporan keuangan melalui contoh studi kasus sebuah laporan keuangan perusahaan dengan tepat
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menyusun strategi bisnis berdasarkan informasi laporan keuangan melalui <i>review</i> jurnal terkait dengan akurat
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu merumuskan accounting value dan economic value melalui diskusi kelompok dengan baik
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu menilai kualitas laporan keuangan melalui diskusi kelompok dengan baik
	Sub-CPMK 13	Mahasiswa mengukur tingkat risiko dan pengembalian modal melalui contoh studi kasus sebuah laporan keuangan perusahaan dengan tepat
	Sub-CPMK 14	Mahasiswa mampu mengukur tingkat risiko dan pengembalian kredit melalui contoh studi kasus sebuah laporan keuangan perusahaan dengan tepat
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPM	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPM	Sub-CPM	Sub-CPM	Sub-CPM	Sub-CPM	Sub-CPM	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPM	
	1	2	K 3	4	5	K 6	K 7	K 8	K 9	K 10	K 11	12	13	K 14	
	CPL 3	√	√	√			√		√						
	CPL 6									√	√	√			
CPL 8				√	√		√		√				√	√	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas analisa informasi-informasi yang terdapat pada laporan keuangan , khususnya laporan posisi keuangan, laporan laba rugi, laporan perubahan modal dan laporan arus kas. Topik-topik perkuliahan dibagi dalam 5 bagian utama yang meliputi ruang lingkup laporan keuangan, valuasi sebuah laporan keuangan, peramalan , accounting analysis dan valuasi, risiko dan tingkat pengembalian . Pada akhir perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat membuat laporan Analisis Keuangan.														
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup investasi, valuation dan laporan keuangan 2. Valuasi pada laporan keuangan 3. Accrual accounting and valuation 4. Laporan ekuitas pemegang saham 5. Laporan posisi keuangan, laporan laba rugi dan arus kas 6. Profitabilitas perusahaan 7. Tingkat pertumbuhan dan pendapatan yang sustainable 8. Enterprise price terhadap ratios book dan price earning ratios 9. Peramalan dan penilaian yang sederhana dari informasi laporan keuangan 10. Strategi bisnis berdasarkan informasi laporan keuangan 11. Accounting value dan economic value 12. Kualitas laporan keuangan 13. Resiko dan pengembalian modal 14. Risiko dan pengembalian kredit 														
Pustaka	Utama														
	1. Stephen H. Penman. Financial Statement Analysis and Security Valuation, 4 th Edition. McGraw Hill.2022														
	Pendukung														
1. Dr Babasaheb Ambedkar. Financial Statement Analysis. Knowledge management and research organization pune, 2015															
2. K.R. Subramanyam. Financial statement analysis. Mc Graw Hill. 11 th edition. 2014															
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Andewi Rokhmawati,SE., M. Si., M.Ed. 2. Dra. Haryetti, M.Si, 3. Maha Martabar Mangatas L.,S.E., M.M 														

Matakuliah syarat		Manajemen Keuangan Perusahaan Lanjutan					
Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menafsirkan ruang lingkup investasi, valuation dan laporan keuangan melalui studi literatur dengan baik	a. Ketepatan memahami kontrak perkuliahan. b. Ketepatan dalam memahami tentang konsep ruang lingkup investasi, valuation dan laporan keuangan	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	- Ceramah (150 menit)		a. Kontrak perkuliahan b. RPS dan Teknik Penilaian c. Ruang lingkup investasi, valuasi dan laporan keuangan	0
2	Mahasiswa mampu mengukur valuasi pada laporan keuangan melalui contoh studi kasus sebuah laporan keuangan perusahaan dengan tepat	a. Ketepatan dalam mengukur valuasi pada laporan keuangan	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- Ceramah - Diskusi - Analisa jurnal terkait - Praktikum (150 menit)		Mengukur valuasi pada laporan keuangan	
3	Mahasiswa mampu mengukur accrual accounting and valuation melalui contoh studi kasus sebuah laporan keuangan perusahaan dengan tepat	a. Ketepatan mengukur accrual accounting and valuation	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	- Ceramah - Diskusi - Praktikum (150 menit)		accrual accounting and valuation	

4	Mahasiswa mampu menilai laporan ekuitas pemegang saham melalui contoh studi kasus sebuah laporan keuangan perusahaan dengan tepat	a. Ketepatan dalam menilai laporan ekuitas pemegang saham	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- Ceramah - Diskusi (150 menit)		menilai laporan ekuitas pemegang saham	
5	Mahasiswa mampu menilai laporan posisi keuangan dan laporan laba rugi melalui contoh studi kasus sebuah laporan keuangan perusahaan dengan tepat	Ketepatan untuk menilai laporan posisi keuangan dan laporan laba rug	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, Analisa jurnal Progress project 10%	- Ceramah - Diskusi - Analisa jurnal terkait (150 menit)		menilai laporan posisi keuangan dan laporan laba rug	
6	Mahasiswa mampu menilai profitabilitas perusahaan melalui contoh studi kasus sebuah laporan keuangan perusahaan dengan tepat	Ketepatan menilai profitabilitas perusahaan	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- Ceramah - Diskusi (150 menit)		menilai profitabilitas perusahaan	
7	Mahasiswa mampu mengukur tingkat pertumbuhan dan pendapatan yang sustainable melalui review jurnal terkait dengan tepat	Ketepatan mengukur tingkat pertumbuhan dan pendapatan yang sustainable	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- Ceramah - Diskusi - Praktikum (150 menit)		Mengukur tingkat pertumbuhan dan pendapatan yang sustainable	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9	Mahasiswa mampu mengukur peramalan dan penilaian yang sederhana dari informasi laporan keuangan melalui contoh studi kasus sebuah laporan keuangan perusahaan dengan tepat	Ketepatan mengukur peramalan dan penilaian yang sederhana dari informasi laporan keuangan	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap Projek : menyusun sebuah analisa laporan	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Praktikum (150 menit)		Mengukur peramalan dan penilaian yang sederhana dari informasi laporan keuangan	

			keuangan yang komprehensif dari sebuah perusahaan.				
10	Mahasiswa mampu menyusun strategi bisnis berdasarkan informasi laporan keuangan melalui review jurnal terkait dengan akurat	Ketepatan menyusun strategi bisnis berdasarkan informasi laporan keuangan	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, Progress projek 10%	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi (150 menit)		Menyusun strategi bisnis berdasarkan informasi laporan keuangan	
11	Mahasiswa mampu merumuskan accounting value dan economic value melalui diskusi kelompok dengan baik	Ketepatan merumuskan accounting value dan economic value	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, Progress projek 10%	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Praktikum (150 menit)		Merumuskan accounting value dan economic value	
12	Mahasiswa mampu menilai kualitas laporan keuangan melalui diskusi kelompok dengan baik	Ketepatan menilai kualitas laporan keuangan	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, Progress projek 10%	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi (150 menit)		menilai kualitas laporan keuangan	
13	Mahasiswa mengukur tingkat risiko dan pengembalian modal melalui contoh studi kasus sebuah laporan keuangan perusahaan dengan tepat	Ketepatan mengukur tingkat risiko dan pengembalian modal	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, Progress projek 20%	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Praktikum (150 menit)		Mengukur tingkat risiko dan pengembalian modal	

14	Mahasiswa mengukur tingkat risiko dan pengembalian modal melalui contoh studi kasus sebuah laporan keuangan perusahaan dengan tepat	Ketepatan Mahasiswa mengukur tingkat risiko dan pengembalian modal	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, Progress projek 25%	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Praktikum (150 menit)		Mahasiswa mengukur tingkat risiko dan pengembalian modal	
15	Mahasiswa mampu mengukur tingkat risiko dan pengembalian kredit melalui contoh studi kasus sebuah laporan keuangan perusahaan dengan tepat	Ketepatan mengukur tingkat risiko dan pengembalian kredit	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, Progress projek 25%	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi (150 menit)		Mengukur tingkat risiko dan pengembalian kredit	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Metode Assessment

Mata Kuliah	Jenis Kurikulum	Jenis Assessment	Metode Assessment
Financial Statement Analysis	Advance	1. Diagnostik (kehadiran, keaktifan, sikap) 2. Formatif (Tugas per materi dan kuis) 3. Sumatif (UTS &UAS)	Independent Study 1. Presentasi 2. Tes Tertulis 3. Laporan Studi Kasus

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Bobot Penilaian Setiap Bentuk Asesmen

- Kinerja Individu / Presentasi: 20 %
- Kinerja Tim / Tugas Besar: 20%
- UTS: 20 %
- Tugas : 15%
- UAS: 25%

Skenario Kasus

No	Pertemuan /BAB/Chapter	Kasus	Textbook	Halaman
1	Pertemuan 1	Reviewing the financial statement of Nike,Inc	Referensi utama	66
2	Pertemuan 2	Kimberly-Clark Corporation	Referensi utama	100
3	Pertemuan 3	Discounted cash flow valuation: Coca cola company and home depot Inc	Referensi utama	144
4	Pertemuan 4	Paying for license rights with stock warrants: Reebok	Referensi utama	270
5	Pertemuan 5	Understanding the business through reformulated financial statements: Chubb corporation	Referensi utama	336
6	Pertemuan 6	The effect of negative financial leverage: Nike, Inc	Referensi utama	368
7	Pertemuan 7	analysis of changes in return on net operating assets: Nike and general mills	Referensi utama	407
8	Pertemuan 9	Reebok international ltd: effect of stock repurchase and borrowing on the value of the firm and the value of the equity	Referensi utama	45 9
9	Pertemuan 10	Challenging stock price with a simple valuation: the coca cola company	Referensi utama	497
10	Pertemuan 11	valuation of an anticipated acquisition: PPE , Inc	Referensi utama	545
11	Pertemuan 12	Liberal accounting: breweries and hotels	Referensi utama	590
12	Pertemuan 13	AT & T's Bid for TCI: pricing as a multiple of EBITDA	Referensi utama	624
13	Pertemuan 14	Constructing a value at risk: Nike Inc	Referensi utama	694
14	Pertemuan 15	Tracking credit risk measures : Toys "R" Us	Referensi utama	716

Rubrik Penilaian

Rubrik Penilaian Presentasi

Nomor Kelompok:					
Nama/NIM Anggota:					
1					
2					
3					
4					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (SUB-CPMK) yang diases:					
Mata Kuliah :					
Kode Mata Kuliah:					
CP-MK	Kriteria	(45-49)	(50-59)	(60-74)	(75-100)
		<i>Inferior</i>	<i>Average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
	<i>Sistematika makalah</i>	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang salah	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar tetapi tidak lengkap	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar dan lengkap	Laporan disusun dengan sistematika yang benar dan lengkap ditambah dengan informasi pendukung yang sesuai
	<i>Kejelasan dan keruntutan makalah</i>	Laporan tidak jelas, tidak sesuai dengan keruntutan penulisan	Laporan kurang jelas, kurang sesuai dengan keruntutan penulisan	laporan jelas, tetapi penulisan kurang runtut	laporan jelas, dapat dipahami, ditulis secara runtut
	<i>Kelengkapan isi makalah terkait analisis dan solusi pembahasan kasus</i>	Laporan tidak lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus tetapi disajikan tidak sistematis	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus serta disajikan secara sistematis	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus, disajikan secara dan ditambah informasi pendukung

<i>Susunan dan kelengkapan materi presentasi</i>	Materi presentasi tidak lengkap dan tidak disusun secara urut ataupun logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut, namun kurang logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis	Materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis
<i>Penyajian materi yang disampaikan</i>	Materi tidak lengkap dan disajikan tidak relevan	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan tetapi disajikan dengan tidak menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik dan sistematis
<i>Penguasaan materi presentasi</i>	Presenter tidak/ sebagian besar tidak menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai sebagian materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan dan mampu mengaitkan dengan informasi yang relevan
<i>Kemampuan menjawab pertanyaan</i>	Presenter tidak mampu menjawab pertanyaan audiens	Presenter menjawab pertanyaan audiens dengan kurang baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan sangat baik
<i>Kemampuan presentasi</i>	Presentasi disampaikan dengan tidak/ kurang menarik	Presentasi disampaikan dengan cukup menarik	Presentasi disampaikan dengan menarik	Presentasi disampaikan dengan sangat menarik

	<i>Kecepatan dan kejelasan penyampaian materi</i>	Materi disampaikan dengan tempo cepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo cepat dengan pengucapannya yang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dengan pengucapannya yang jelas
--	---	--	---	--	---

Rubrik Penilaian Kinerja Individu di dalam Tim

Nomor Kelompok:					
Nama/NIM Anggota:					
1					
2					
3					
4					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK) yang diases:					
Mata Kuliah :					
Kode Mata Kuliah:					
Sub CP-MK	Kriteria	(45-49)	(50-59)	(60-74)	(75-100)
		<i>Inferior</i>	<i>average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
	<i>Menerima masukan, berbagi informasi, dan mendengarkan anggota tim lainnya (rekan sejawat)</i>	Anggota tim kurang mau menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya	Anggota tim mau sebagian menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya	Anggota tim dengan baik menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya	Anggota tim dengan sangat baik menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya
	<i>Penyelesaian pekerjaan sesuai jadwal yang ditetapkan</i>	Anggota tim selalu terlambat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	Anggota tim sering terlambat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	Anggota tim jarang terlambat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	Anggota tim selalu tepat waktu dalam menyelesaikan tugas yang diberikan

	<i>Partisipasi dalam pekerjaan dengan penuh tanggung jawab</i>	Anggota tim tidak berpartisipasi dalam pekerjaan	Anggota tim berpartisipasi dalam pekerjaan tetapi tidak dengan penuh tanggung jawab	Anggota tim berpartisipasi dalam pekerjaan dengan penuh tanggung jawab	Anggota tim berpartisipasi dalam pekerjaan dengan penuh tanggung jawab dan berdedikasi
	<i>Respon terhadap setiap anggota tim lainnya</i>	Anggota tim kurang merespon anggota tim lainnya dalam pekerjaan	Anggota tim cukup merespon anggota tim lainnya dalam pekerjaan	Anggota tim merespon dengan baik anggota tim lainnya dalam pekerjaan	Anggota tim merespon dengan sangat baik anggota tim lainnya dalam pekerjaan
	<i>Kehadiran Individu</i>	12 pertemuan	13 pertemuan	14 pertemuan	15-16 pertemuan