



UNIVERSITAS RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|----------------------------------|---|--|--|-----|---------------------|------------------|
| Analisis Laporan Keuangan | MNJ5334 | Kekhasan Program Studi | T=1 | P=2 | Ganjil | 27 November 2023 |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Ketua PRODI | |
| | 1. Dr. Andewi Rokhmawati,SE., M. Si., M.Ed. 2. Dra. Haryetti, M.Si, 3. Maha Martabar Mangatas L.,S.E., M.M | | Dr. Andewi Rokhmawati,SE., M. Si., M.Ed. | | Sri Restuti, SE.,MM | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | |
| | CPL-3 | Mahasiswa mampu menunjukkan pemikiran logis, kritis, kreatif, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan melalui pembelajaran sepanjang hayat dan penggunaan teknologi yang memperhatikan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya | | | | |
| | CPL-6 | Mahasiswa mampu melaksanakan fungsi manajerial dan operasional dengan bekerjasama dalam tim di berbagai jenis organisasi melalui tindakan solutif yang tepat | | | | |
| | CPL- 8 | Mahasiswa mampu melaksanakan kajian empiris dan menggunakan teknologi informasi bidang manajemen dan bisnis dengan baik | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | |
| | CPMK-1 | Mahasiswa mampu menafsirkan ruang lingkup investasi, valuation dan laporan keuangan melalui studi literatur dengan baik | | | | |
| CPMK 2 | Mahasiswa mampu memperjelas laporan keuangan dan valuasi melalui contoh studi kasus sebuah laporan keuangan perusahaan dengan tepat | | | | | |

| | | |
|--|--|--|
| | CPMK 3 | Mahasiswa mampu menilai laporan keuangan melalui contoh studi kasus sebuah laporan keuangan perusahaan dengan tepat |
| | CPMK 4 | Mahasiswa mampu mengukur <i>forecasting</i> dan <i>valuation analysis</i> melalui contoh studi kasus dengan baik |
| | CPMK 5 | Mahasiswa mampu mengukur <i>accounting analysis</i> dan valuasi melalui contoh studi kasus dengan baik |
| | CPMK 6 | Mahasiswa mampu mengukur resiko dan tingkat pengembalian melalui contoh studi kasus dengan baik |
| | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | |
| | Sub-CPMK 1 | Mahasiswa mampu menafsirkan ruang lingkup investasi, valuation dan laporan keuangan melalui studi literatur dengan baik |
| | Sub-CPMK 2 | Mahasiswa mampu mengukur valuasi pada laporan keuangan melalui contoh studi kasus sebuah laporan keuangan perusahaan dengan tepat |
| | Sub-CPMK 3 | Mahasiswa mampu mengukur accrual accounting and valuation melalui contoh studi kasus sebuah laporan keuangan perusahaan dengan tepat |
| | Sub-CPMK 4 | Mahasiswa mampu menilai laporan ekuitas pemegang saham melalui contoh studi kasus sebuah laporan keuangan perusahaan dengan tepat |
| | Sub-CPMK 5 | Mahasiswa mampu menilai laporan posisi keuangan, laporan laba rugi dan arus kas melalui contoh studi kasus sebuah laporan keuangan perusahaan dengan tepat |
| | Sub-CPMK 6 | Mahasiswa mampu menilai profitabilitas perusahaan melalui contoh studi kasus sebuah laporan keuangan perusahaan dengan tepat |
| | Sub-CPMK 7 | Mahasiswa mampu mengukur tingkat pertumbuhan dan pendapatan yang sustainable melalui <i>review</i> jurnal terkait dengan tepat |
| | Sub-CPMK 8 | Mahasiswa mampu menilai Enterprise price terhadap ratios book dan price earning ratios melalui contoh studi kasus sebuah laporan keuangan perusahaan dengan tepat |
| | Sub-CPMK 9 | Mahasiswa mampu mengukur peramalan dan penilaian yang sederhana dari informasi laporan keuangan melalui contoh studi kasus sebuah laporan keuangan perusahaan dengan tepat |
| | Sub-CPMK 10 | Mahasiswa mampu menyusun strategi bisnis berdasarkan informasi laporan keuangan melalui <i>review</i> jurnal terkait dengan akurat |
| | Sub-CPMK 11 | Mahasiswa mampu merumuskan accounting value dan economic value melalui diskusi kelompok dengan baik |
| | Sub-CPMK 12 | Mahasiswa mampu menilai kualitas laporan keuangan melalui diskusi kelompok dengan baik |
| | Sub-CPMK 13 | Mahasiswa mengukur tingkat risiko dan pengembalian modal melalui contoh studi kasus sebuah laporan keuangan perusahaan dengan tepat |
| | Sub-CPMK 14 | Mahasiswa mampu mengukur tingkat risiko dan pengembalian kredit melalui contoh studi kasus sebuah laporan keuangan perusahaan dengan tepat |
| | Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK | |

| | Sub-CPMK | Sub-CPMK | Sub-CPM | Sub-CPMK | Sub-CPMK | Sub-CPM | Sub-CPM | Sub-CPM | Sub-CPM | Sub-CPM | Sub-CPM | Sub-CPMK | Sub-CPMK | Sub-CPM | |
|---|---|----------|---------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|---------|--|
| | 1 | 2 | K 3 | 4 | 5 | K 6 | K 7 | K 8 | K 9 | K 10 | K 11 | 12 | 13 | K 14 | |
| | CPL 3 | √ | √ | √ | | | √ | | √ | | | | | | |
| | CPL 6 | | | | | | | | | √ | √ | √ | | | |
| CPL 8 | | | | √ | √ | | √ | | √ | | | | √ | √ | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini membahas analisa informasi-informasi yang terdapat pada laporan keuangan , khususnya laporan posisi keuangan, laporan laba rugi, laporan perubahan modal dan laporan arus kas. Topik-topik perkuliahan dibagi dalam 5 bagian utama yang meliputi ruang lingkup laporan keuangan, valuasi sebuah laporan keuangan, peramalan , accounting analysis dan valuasi, risiko dan tingkat pengembalian . Pada akhir perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat membuat laporan Analisis Keuangan. | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan Kajian: Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup investasi, valuation dan laporan keuangan 2. Valuasi pada laporan keuangan 3. Accrual accounting and valuation 4. Laporan ekuitas pemegang saham 5. Laporan posisi keuangan, laporan laba rugi dan arus kas 6. Profitabilitas perusahaan 7. Tingkat pertumbuhan dan pendapatan yang sustainable 8. Enterprise price terhadap ratios book dan price earning ratios 9. Peramalan dan penilaian yang sederhana dari informasi laporan keuangan 10. Strategi bisnis berdasarkan informasi laporan keuangan 11. Accounting value dan economic value 12. Kualitas laporan keuangan 13. Resiko dan pengembalian modal 14. Risiko dan pengembalian kredit | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. Stephen H. Penman. Financial Statement Analysis and Security Valuation, 4 th Edition. McGraw Hill.2022 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Dr Babasaheb Ambedkar. Financial Statement Analysis. Knowledge management and research organization pune, 2015 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. K.R. Subramanyam. Financial statement analysis. Mc Graw Hill. 11 th edition. 2014 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Andewi Rokhmawati,SE., M. Si., M.Ed. 2. Dra. Haryetti, M.Si, 3. Maha Martabar Mangatas L.,S.E., M.M | | | | | | | | | | | | | | |

| Matakuliah syarat | | Manajemen Keuangan Perusahaan Lanjutan | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|------------------------|---|----------------------------|
| Minggu Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, | | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator | Kriteria & Teknik | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mahasiswa mampu menafsirkan ruang lingkup investasi, valuation dan laporan keuangan melalui studi literatur dengan baik | a. Ketepatan memahami kontrak perkuliahan. b. Ketepatan dalam memahami tentang konsep ruang lingkup investasi, valuation dan laporan keuangan | Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap | - Ceramah (150 menit) | | a. Kontrak perkuliahan b. RPS dan Teknik Penilaian c. Ruang lingkup investasi, valuasi dan laporan keuangan | 0 |
| 2 | Mahasiswa mampu mengukur valuasi pada laporan keuangan melalui contoh studi kasus sebuah laporan keuangan perusahaan dengan tepat | a. Ketepatan dalam mengukur valuasi pada laporan keuangan | Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, | - Ceramah - Diskusi - Analisa jurnal terkait - Praktikum (150 menit) | | Mengukur valuasi pada laporan keuangan | |
| 3 | Mahasiswa mampu mengukur accrual accounting and valuation melalui contoh studi kasus sebuah laporan keuangan perusahaan dengan tepat | a. Ketepatan mengukur accrual accounting and valuation | Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap | - Ceramah - Diskusi - Praktikum (150 menit) | | accrual accounting and valuation | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|---|--|
| 4 | Mahasiswa mampu menilai laporan ekuitas pemegang saham melalui contoh studi kasus sebuah laporan keuangan perusahaan dengan tepat | a. Ketepatan dalam menilai laporan ekuitas pemegang saham | Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, | - Ceramah - Diskusi (150 menit) | | menilai laporan ekuitas pemegang saham | |
| 5 | Mahasiswa mampu menilai laporan posisi keuangan dan laporan laba rugi melalui contoh studi kasus sebuah laporan keuangan perusahaan dengan tepat | Ketepatan untuk menilai laporan posisi keuangan dan laporan laba rug | Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, Analisa jurnal Progress project 10% | - Ceramah - Diskusi - Analisa jurnal terkait (150 menit) | | menilai laporan posisi keuangan dan laporan laba rug | |
| 6 | Mahasiswa mampu menilai profitabilitas perusahaan melalui contoh studi kasus sebuah laporan keuangan perusahaan dengan tepat | Ketepatan menilai profitabilitas perusahaan | Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, | - Ceramah - Diskusi (150 menit) | | menilai profitabilitas perusahaan | |
| 7 | Mahasiswa mampu mengukur tingkat pertumbuhan dan pendapatan yang sustainable melalui review jurnal terkait dengan tepat | Ketepatan mengukur tingkat pertumbuhan dan pendapatan yang sustainable | Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, | - Ceramah - Diskusi - Praktikum (150 menit) | | Mengukur tingkat pertumbuhan dan pendapatan yang sustainable | |
| 8 | Ujian Tengah Semester (UTS) | | | | | | |
| 9 | Mahasiswa mampu mengukur peramalan dan penilaian yang sederhana dari informasi laporan keuangan melalui contoh studi kasus sebuah laporan keuangan perusahaan dengan tepat | Ketepatan mengukur peramalan dan penilaian yang sederhana dari informasi laporan keuangan | Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap Projek : menyusun sebuah analisa laporan | <ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Praktikum (150 menit) | | Mengukur peramalan dan penilaian yang sederhana dari informasi laporan keuangan | |

| | | | | | | | |
|-----------|---|---|--|---|--|---|--|
| | | | keuangan yang komprehensif dari sebuah perusahaan. | | | | |
| 10 | Mahasiswa mampu menyusun strategi bisnis berdasarkan informasi laporan keuangan melalui review jurnal terkait dengan akurat | Ketepatan menyusun strategi bisnis berdasarkan informasi laporan keuangan | Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, Progress projek 10% | <ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi (150 menit) | | Menyusun strategi bisnis berdasarkan informasi laporan keuangan | |
| 11 | Mahasiswa mampu merumuskan accounting value dan economic value melalui diskusi kelompok dengan baik | Ketepatan merumuskan accounting value dan economic value | Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, Progress projek 10% | <ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Praktikum (150 menit) | | Merumuskan accounting value dan economic value | |
| 12 | Mahasiswa mampu menilai kualitas laporan keuangan melalui diskusi kelompok dengan baik | Ketepatan menilai kualitas laporan keuangan | Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, Progress projek 10% | <ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi (150 menit) | | menilai kualitas laporan keuangan | |
| 13 | Mahasiswa mengukur tingkat risiko dan pengembalian modal melalui contoh studi kasus sebuah laporan keuangan perusahaan dengan tepat | Ketepatan mengukur tingkat risiko dan pengembalian modal | Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, Progress projek 20% | <ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Praktikum (150 menit) | | Mengukur tingkat risiko dan pengembalian modal | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|--|--|
| 14 | Mahasiswa mengukur tingkat risiko dan pengembalian modal melalui contoh studi kasus sebuah laporan keuangan perusahaan dengan tepat | Ketepatan Mahasiswa mengukur tingkat risiko dan pengembalian modal | Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, Progress projek 25% | <ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Praktikum (150 menit) | | Mahasiswa mengukur tingkat risiko dan pengembalian modal | |
| 15 | Mahasiswa mampu mengukur tingkat risiko dan pengembalian kredit melalui contoh studi kasus sebuah laporan keuangan perusahaan dengan tepat | Ketepatan mengukur tingkat risiko dan pengembalian kredit | Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, Progress projek 25% | <ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi (150 menit) | | Mengukur tingkat risiko dan pengembalian kredit | |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester | | | | | | |

Metode Assessment

| Mata Kuliah | Jenis Kurikulum | Jenis Assessment | Metode Assessment |
|------------------------------|-----------------|--|---|
| Financial Statement Analysis | Advance | 1. Diagnostik (kehadiran, keaktifan, sikap) 2. Formatif (Tugas per materi dan kuis) 3. Sumatif (UTS &UAS) | Independent Study 1. Presentasi 2. Tes Tertulis 3. Laporan Studi Kasus |

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Bobot Penilaian Setiap Bentuk Asesmen

- Kinerja Individu / Presentasi: 20 %
- Kinerja Tim / Tugas Besar: 20%
- UTS: 20 %
- Tugas : 15%
- UAS: 25%

Skenario Kasus

| No | Pertemuan /BAB/Chapter | Kasus | Textbook | Halaman |
|----|---------------------------|---|-----------------|---------|
| 1 | Pertemuan 1 | Reviewing the financial statement of Nike,Inc | Referensi utama | 66 |
| 2 | Pertemuan 2 | Kimberly-Clark Corporation | Referensi utama | 100 |
| 3 | Pertemuan 3 | Discounted cash flow valuation: Coca cola company and home depot Inc | Referensi utama | 144 |
| 4 | Pertemuan 4 | Paying for license rights with stock warrants: Reebok | Referensi utama | 270 |
| 5 | Pertemuan 5 | Understanding the business through reformulated financial statements: Chubb corporation | Referensi utama | 336 |
| 6 | Pertemuan 6 | The effect of negative financial leverage: Nike, Inc | Referensi utama | 368 |
| 7 | Pertemuan 7 | analysis of changes in return on net operating assets: Nike and general mills | Referensi utama | 407 |
| 8 | Pertemuan 9 | Reebok international ltd: effect of stock repurchase and borrowing on the value of the firm and the value of the equity | Referensi utama | 45 9 |
| 9 | Pertemuan 10 | Challenging stock price with a simple valuation: the coca cola company | Referensi utama | 497 |
| 10 | Pertemuan 11 | valuation of an anticipated acquisition: PPE , Inc | Referensi utama | 545 |
| 11 | Pertemuan 12 | Liberal accounting: breweries and hotels | Referensi utama | 590 |
| 12 | Pertemuan 13 | AT & T's Bid for TCI: pricing as a multiple of EBITDA | Referensi utama | 624 |
| 13 | Pertemuan 14 | Constructing a value at risk: Nike Inc | Referensi utama | 694 |
| 14 | Pertemuan 15 | Tracking credit risk measures : Toys "R" Us | Referensi utama | 716 |

Rubrik Penilaian

| Rubrik Penilaian Presentasi |
|-----------------------------|
| |

| Nomor Kelompok: | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| Nama/NIM Anggota: | | | | | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (SUB-CPMK) yang diases: | | | | | |
| | | | | | |
| Mata Kuliah : | | | | | |
| Kode Mata Kuliah: | | | | | |
| CP-MK | Kriteria | (45-49) | (50-59) | (60-74) | (75-100) |
| | | <i>Inferior</i> | <i>Average</i> | <i>Good</i> | <i>Excellent</i> |
| | <i>Sistematika makalah</i> | Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang salah | Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar tetapi tidak lengkap | Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar dan lengkap | Laporan disusun dengan sistematika yang benar dan lengkap ditambah dengan informasi pendukung yang sesuai |
| | <i>Kejelasan dan keruntutan makalah</i> | Laporan tidak jelas, tidak sesuai dengan keruntutan penulisan | Laporan kurang jelas, kurang sesuai dengan keruntutan penulisan | laporan jelas, tetapi penulisan kurang runtut | laporan jelas, dapat dipahami, ditulis secara runtut |
| | <i>Kelengkapan isi makalah terkait analisis dan solusi pembahasan kasus</i> | Laporan tidak lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus | Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus tetapi disajikan tidak sistematis | Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus serta disajikan secara sistematis | Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus, disajikan secara dan ditambah informasi pendukung |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <i>Susunan dan kelengkapan materi presentasi</i> | Materi presentasi tidak lengkap dan tidak disusun secara urut ataupun logis | Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut, namun kurang logis | Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis | Materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis |
| <i>Penyajian materi yang disampaikan</i> | Materi tidak lengkap dan disajikan tidak relevan | Materi yang disampaikan lengkap dan relevan tetapi disajikan dengan tidak menarik | Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik | Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik dan sistematis |
| <i>Penguasaan materi presentasi</i> | Presenter tidak/ sebagian besar tidak menguasai materi presentasi yang disampaikan | Presenter menguasai sebagian materi presentasi yang disampaikan | Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan | Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan dan mampu mengaitkan dengan informasi yang relevan |
| <i>Kemampuan menjawab pertanyaan</i> | Presenter tidak mampu menjawab pertanyaan audiens | Presenter menjawab pertanyaan audiens dengan kurang baik | Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan baik | Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan sangat baik |
| <i>Kemampuan presentasi</i> | Presentasi disampaikan dengan tidak/ kurang menarik | Presentasi disampaikan dengan cukup menarik | Presentasi disampaikan dengan menarik | Presentasi disampaikan dengan sangat menarik |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | <i>Kecepatan dan kejelasan penyampaian materi</i> | Materi disampaikan dengan tempo cepat dan pengucapannya kurang jelas | Materi disampaikan dengan tempo cepat dengan pengucapannya yang jelas | Materi disampaikan dengan tempo tepat dan pengucapannya kurang jelas | Materi disampaikan dengan tempo tepat dengan pengucapannya yang jelas |
|--|---|--|---|--|---|

Rubrik Penilaian Kinerja Individu di dalam Tim

| Nomor Kelompok: | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| Nama/NIM Anggota: | | | | | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK) yang diases: | | | | | |
| Mata Kuliah : | | | | | |
| Kode Mata Kuliah: | | | | | |
| Sub CP-MK | Kriteria | (45-49) | (50-59) | (60-74) | (75-100) |
| | | <i>Inferior</i> | <i>average</i> | <i>Good</i> | <i>Excellent</i> |
| | <i>Menerima masukan, berbagi informasi, dan mendengarkan anggota tim lainnya (rekan sejawat)</i> | Anggota tim kurang mau menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya | Anggota tim mau sebagian menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya | Anggota tim dengan baik menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya | Anggota tim dengan sangat baik menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya |
| | <i>Penyelesaian pekerjaan sesuai jadwal yang ditetapkan</i> | Anggota tim selalu terlambat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan | Anggota tim sering terlambat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan | Anggota tim jarang terlambat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan | Anggota tim selalu tepat waktu dalam menyelesaikan tugas yang diberikan |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | <i>Partisipasi dalam pekerjaan dengan penuh tanggung jawab</i> | Anggota tim tidak berpartisipasi dalam pekerjaan | Anggota tim berpartisipasi dalam pekerjaan tetapi tidak dengan penuh tanggung jawab | Anggota tim berpartisipasi dalam pekerjaan dengan penuh tanggung jawab | Anggota tim berpartisipasi dalam pekerjaan dengan penuh tanggung jawab dan berdedikasi |
| | <i>Respon terhadap setiap anggota tim lainnya</i> | Anggota tim kurang merespon anggota tim lainnya dalam pekerjaan | Anggota tim cukup merespon anggota tim lainnya dalam pekerjaan | Anggota tim merespon dengan baik anggota tim lainnya dalam pekerjaan | Anggota tim merespon dengan sangat baik anggota tim lainnya dalam pekerjaan |
| | <i>Kehadiran Individu</i> | 12 pertemuan | 13 pertemuan | 14 pertemuan | 15-16 pertemuan |