



UNIVERSITAS RIAU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BAHASA DAN SENI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	SKS	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Bahasa Inggris	UNR 1002	MKU	1 SKS	Ganjil	Februari 2021
Mata Kuliah Syarat	-				
NAMA OTORITAS	Dosen Penanggung Jawab		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Koordinator Program Studi
			Dr. Novitri, M.App.Ling		Sri Restuti, SE.,MM
	Tim Dosen:		1. Dr. Novitri, M.App.Ling 2. Zaldi Harfal, S.Pd., M.A		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL 9 : Mahasiswa mampu menunjukkan komunikasi secara efektif melalui komunikasi verbal maupun non verbal untuk memperoleh solusi dalam permasalahan bisnis secara tepat CP-MK: Mahasiswa mampu memahami akademik teks (short and longer texts) dalam bahasa Inggris dan mampu menuliskan short akademik teks (essay) <ol style="list-style-type: none">Memahami aspek pembentukan paragraf (topic sentence, supporting sentences, concluding sentence) dan mampu menulis beberapa paragraf dalam bahasa Inggris secara benar menurut kaidah bahasa dan memenuhi unsur – unsur bentukan teks (cohesion and coherence).Mampu mengidentifikasi struktur teks essay (introductory paragraph, body of paragraphs, and concluding paragraph) dan mampu menuliskan esai sesuai bidang keilmuan.Mampu memahami elemen – elemen yang diperlukan dalam penulisan artikel ilmiah (journal articles) dan mampu mengidentifikasi hal – hal yang dimuat dalam setiap elemen artikel ilmiah tersebut.				

Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini disajikan sebagai matakuliah wajib bagi semester satu di UNRI dan ruang lingkup mata kuliah Bahasa Inggris ini meliputi skills Reading and Writing, disamping diperkuat oleh penguasaan keilmuan kebahasaan sehingga mahasiswa mampu membaca dan menulis dalam bahasa Inggris secara efektif dan efisien melalui penugasan-penugasan bacaan dan tulisan yang diperlukan mereka sebagai insan ilmiah di perguruan tinggi.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak : PPT slides, Google Classroom	Perangkat Keras: laptop, telpon seluler,
Waktu	50 menit tatap muka/online, 50 menit tutorial, dan 50 menit kegiatan mandiri.	

M I N G G U K E -	SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	MATERI PELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	B O B O T N I L A I (%)	REFE RENS I
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem perkuliahan pada mata kuliah Bahasa Inggris Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakterteristik umum sebuah paragraf	Pemahaman mengenai cakupan subjek mata kuliah -Mahasiswa mampu mengidentifikasi outline suatu paragraf -Mahasiswa mampu membuat outline sebuah paragraf	Kontrak belajar, penjelasan RPS, dan Pengantar Pembelajaran Bahasa Inggris Teks Paragraf	Lecturing, Q & A, dan diskusi kelompok	Mahasiswa memperoleh informasi mengenai mata kuliah Bahasa Inggris dan memahami outline suatu paragraf	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian writing. Bentuk non-test: • Assignment on determining paragraph outlining • Writing a paragraph outline	0	
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakterteristik khusus paragraph (topic sentence)	-Mahasiswa mampu mengidentifikasi topic sentence -Mahasiswa mampu menulis topic sentence	Beberapa paragraphs yang memuat topic sentences	Group and individual assignments	-Mahasiswa mampu membedakan topic umum dan topic yang spesifik. -Mahasiswa dapat membuat kalimat	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian writing • Assignment on	2	

					<p>yang benar dan efektif.</p> <p>-Mahasiswa mampu membedakan kalimat yang mempresentasikan topic sentence yang tepat dengan yang tidak tepat.</p>	<p>identifying topic sentences in paragraphs</p> <p>● writing some topic sentences of (2 paragraph writings)</p>		
3	<p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik khusus sebuah paragraf (supporting sentences dan concluding sentence)</p>	<p>-Mahasiswa mampu mengidentifikasi supporting sentences dan concluding sentence</p> <p>-Mahasiswa mampu menulis supporting sentences</p>	<p>Teks Paragraf yang memuat supporting sentences dan concluding sentence</p>	<p>Group and individual assignments</p>	<p>-Mahasiswa mampu mengidentifikasi supporting sentences dan concluding sentences yang berhubungan topic sentence</p> <p>-Mahasiswa mampu membedakan supporting sentences yang relevan dengan yang tidak/ kurang relevan dengan topic sentence</p> <p>-Mahasiswa mampu menuliskan secara detail dalam beberapa kalimat pendukung yang relevan yang merupakan pengembangan dari topic sentence.</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian</p> <p>Bentuk: Kesesuaian topic sentence supporting sentences</p>	2	

4	Group discussion tentang penulisan paragraf	-Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil analisis beberapa paragraf tentang topic sentence, supporting sentences dan concluding sentences Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil tulisannya (paragraph) sesuai dengan kaidah penulisan paragraf	Teks Paragraf	Group and individual assignments	-Presentasi -Feedback dari teman dan dosen	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian presentasi kelompok Bentuk non-test: • Presentasi • Q&A	2 +	3
5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakterteristik umum sebuah esai	-Mahasiswa mampu mengidentifikasi outline suatu esai -Mahasiswa mampu membuat outline sebuah esai	Teks esai (yang memuat introductory paragraph, supporting paragraphs, dan concluding paragraph)	Group and individual assignments	Mahasiswa memiliki pengalaman mengidentifikasi dan menulis essay outlining yang benar dan relevant	Kriteria: Rubrik penilaian reading dan writing	2	
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menulis sebuah introductory paragraph	-Mahasiswa mampu mengidentifikasi aspek aspek dalam suatu introductory paragraph (termasuk thesis statement) -Mahasiswa mampu menulis introductory paragraph yang memuat thesis statement yang baik dan benar.	Teks esai (introductory paragraph)	Group and individual assignments	Mahasiswa memiliki pengalaman belajar mengidentifikasi aspek-aspek yg diperlukan dalam introductory paragraph, menulis thesis statement dalam introductory paragraph suatu essay.	Kriteria: Rubrik penilaian reading dan writing	2	
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menulis beberapa body of paragraphs	-Mahasiswa mampu mengidentifikasi aspek aspek dalam body paragraphs -Mahasiswa mampu menulis body paragraph	Teks esai (body paragraphs)	Group and individual assignments	Mahasiswa memiliki pengalaman dalam mengidentifikasi body paragraphs dan mengembangkan body paragraphs dari ide yang ditulis dalam outline sebelumnya.	Kriteria: Rubrik penilaian reading dan writing	2	

8	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menulis beberapa concluding paragraphs (esai utuh)	-Mahasiswa mampu mengidentifikasi aspek aspek dalam concluding paragraphs -Mahasiswa mampu menulis concluding paragraph	Teks esai (body paragraphs)	Group and individual assignments	Mahasiswa memiliki pengalaman belajar bagaimana menuliskan concluding paragraph sesuai dengan introductory paragraph dan body paragraphs (menyerahkan esai utuh)	Kriteria: Rubrik penilaian reading dan writing	3 + 4	
9	UTS tentang paragraf dan esai (reading test and writing project)						30	
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi elemen – elemen cohesion dan coherence dalam esai dan journal articles	-Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mempresentasikan elemen – elemen cohesion dan coherence yang digunakan dalam texts	Teks esai (descriptive, argumentative and cause & effect)	Group and individual assignments	-Mahasiswa memiliki pengalaman belajar tentang berbagai jenis esai dan karakteristiknya. -Mahasiswa berlatih menggunakan elemen- elemen cohesion dan coherence dalam suatu teks.	Kriteria: Rubrik penilaian reading dan writing	2	
11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakterteristik umum dari journal articles	- Mahasiswa mampu mengidentifikasi abstrak, introduction, literature review, research methodology, research findings and discussion, conclusion and recommendation, bibliography)	Teks journal articles sesuai bidang keilmuan	Group and individual assignments	Mahasiswa memiliki pengalaman belajar tentang unsur – unsur yang dimuat dalam suatu journal academic article.	Kriteria: Rubrik penilaian reading dan writing	2	

12	<p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi struktur penulisan suatu abstrak yang baik</p> <p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi struktur penulisan introduction dari journal article</p>	<p>- Mahasiswa mampu mengidentifikasi research objective, research methodology (population and sampling, data analysis, etc), research findings and conclusion dalam sebuah abstrak</p> <p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi research gap, research questions and research objectives dalam bagian introduction dari journal articles.</p>	<p>Teks abstrak dari journal article sesuai bidang keilmuan</p> <p>Teks introduction dari journal article</p>	Group and individual assignments	<p>Mahasiswa memiliki pengalaman tentang unsur – unsur yang dimuat dalam penulisan abstrak suatu artikel ilmiah</p> <p>Mahasiswa memiliki pengalaman belajar tentang unsur – unsur yang dimuat dalam bagian introduction suatu journal articles</p>	Kriteria: Rubrik penilaian reading dan writing	2	
13	Mahasiswa mampu mengidentifikasi struktur penulisan literature review dan research methodology dari journal article	<p>-Mahasiswa mampu mengidentifikasi teori – teori utama dan pendukung yang digunakan dalam literature review suatu journal article</p> <p>-Mahasiswa mampu mengidentifikasi research design yang digunakan oleh penulis dalam suatu journal article</p>	Teks literature review dan research methodology	Group and individual assignments	<p>Mahasiswa memiliki pengalaman belajar tentang teori – teori yang relevan untuk menunjang penelitian seseorang dalam karya ilmiahnya dan mampu menyimpulkannya.</p> <p>Mahasiswa memiliki pengalaman belajar tentang desain penelitian yang ditemukan dalam artikel ilmiah dan mampu menyimpulkannya.</p>	Kriteria: Rubrik penilaian reading dan writing	2	
14	Mahasiswa mampu mengidentifikasi struktur penulisan research findings	-Mahasiswa mampu mengidentifikasi bagian research findings & discussion	Teks research findings & discussion, conclusion &	Group and individual assignments	Mahasiswa memiliki pengalaman belajar menyimpulkan research findings dan	Kriteria: Rubrik penilaian	2	

	and discussion, conclusion and recommendation, bibliography dari journal article	yang menjawab research questions -Mahasiswa mampu mengidentifikasi kesimpulan dan recommendation yang dihasilkan berdasarkan research findings -Mahasiswa mampu memahami teknik penulisan bibliography	recommendation , and bibliography dari journal article		research discussion yang relevant, conclusion & recommendation, dan referensi yang relevan	reading dan writing		
15	Group discussion on students projects on journal article analysis	-Mahasiswa mampu mempresentasikan dan memberi feedback tentang key aspects yang dianalisis (abstrak, introduction, literature review, research methodology, research findings and discussion, conclusion and recommendation, bibliography	Teks analysis dari journal articles yang dipresentasikan oleh mahasiswa dalam kelompok	Group and individual assignments	Mahasiswa memiliki pengalaman mempresentasikan unsur – unsur journal article secara utuh	Kriteria: Rubrik penilaian reading dan writing	4 + 4	
16	UAS (individual project on journal article analysis)						30	

DAFTAR PUSTAKA

1. Chazal, E. D., & Hughes, J. (2015). *Oxford EAP: A course in English for academic purposes: Elementary/ A2*. Oxford, United Kingdom: Oxford University Press.
2. Daise, D at al. (2011) *Skills for Success Reading and Writing (4)*. New York: Oxford University Press.
3. Dummett, P., & Hird, J. (2015). *Oxford EAP: A course in English for academic purposes:pre-intermediate/ B1* . Oxford, United Kingdom: Oxford University Press.
4. Moffett, H. (2016). *English for academic purposes*. Cape Town: Oxford University Press.
5. Paterson, K., & Wedge, R. (2014). *Oxford grammar for EAP: English grammar and practice for academic purposes: With answers*. Oxford: Oxford University Press.

