



UNIVERSITAS RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Proyek	MNJ 6355	Kekhasan Program Studi	T=2	P=1	Ganjil	14 Agustus 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Iwan Nauli Daulay		Ketua: Prof. Dr. Marnis, SE.,MS		Sri Restuti, SE.,MM	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-2	Mahasiswa mampu memecahkan permasalahan (<i>problem solving</i>) bidang manajemen dengan prinsip-prinsip manajemen, sains dan etika akademik secara komprehensif				
	CPL-3	Mahasiswa mampu menunjukkan pemikiran logis, kritis, kreatif, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan melalui pembelajaran sepanjang hayat dan penggunaan teknologi yang memperhatikan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya				
	CPL-6	Mahasiswa mampu melaksanakan fungsi manajerial dan operasional dengan bekerjasama dalam tim di berbagai jenis organisasi melalui tindakan solutif yang tepat				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan dalam sebuah manajemen proyek melalui simulasi kelas dengan baik				

	CPMK 2	Mahasiswa mampu memformulasikan permasalahan yang menjadi model dalam pengambilan keputusan dengan pemikiran logis,kritis, sistematis dan inovatif secara komprehensif																																																				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu merancang pengendalian pekerjaan dalam manajemen proyek melalui diskusi kelompok dengan baik																																																				
	CPMK 4	Mahasiswa mampu membuat keputusan dalam manajemen proyek melalui dikusi kelompok dengan tepat																																																				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																					
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami tentang kontrak kuliah dan penjelasan tentang mata kuliah manajemen proyek melalui diskusi dengan dosen pengampu mata kuliah dengan baik																																																				
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menafsirkan PMBOK dan proses manajemen proyek melalui <i>literature review</i> dengan baik																																																				
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu memperjelas pembahasan tentang <i>project selection dan project manager</i> melalui literatur review dengan baik																																																				
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menafsirkan PIM dan PSM melalui <i>literatur review</i> dengan baik																																																				
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu merancang <i>project time management</i> melalui diskusi kelompok dengan baik																																																				
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu membuat estimasi biaya dan penganggaran dalam proyek melalui contoh kasus secara komprehensif																																																				
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menghubungkan fungsi <i>Human Resources</i> dengan rancangan jabatan dalam manajemen proyek melalui diskusi kelompok dengan baik																																																				
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu memilih teknik negosiasi untuk mengatasi konflik internal maupun eksternal melalui studi kasus dengan tepat																																																				
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu mengukur serta resiko dalam manajemen proyek melalui studi kasus dengan tepat																																																				
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu memilih teknik pengadaan atau pembelian untuk proses seleksi terhadap vendor melalui studi kasus dengan tepat																																																				
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu merancang manajemen pengendalian serta keseimbangan dalam sistem melalui diskusi kelompok dengan tepat																																																				
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu mengukur teknik audit proyek, dan terminasi melalui diskusi kelompok dengan baik																																																				
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK																																																					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sub-CPMK 1</th> <th>Sub-CPMK 2</th> <th>Sub-CPMK 3</th> <th>Sub-CPMK 4</th> <th>Sub-CPMK 5</th> <th>Sub-CPMK 6</th> <th>Sub-CPMK 7</th> <th>Sub-CPMK 8</th> <th>Sub-CPMK 9</th> <th>Sub-CPMK 10</th> <th>Sub-CPMK 11</th> <th>Sub-CPMK 12</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPL 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPL 3</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPL 6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	CPL 2							✓	✓	✓				CPL 3	✓	✓	✓	✓						✓		✓	CPL 6					✓	✓					✓	
	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12																																										
CPL 2							✓	✓	✓																																													
CPL 3	✓	✓	✓	✓						✓		✓																																										
CPL 6					✓	✓					✓																																											

Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang konsep Manajemen Proyek yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan serta pengendalian pekerjaan proyek, analisis resiko dan pengambilan keputusan dalam seleksi proyek, Bagaimana menjadi manajer proyek, teknik negosiasi, analisis biaya pekerjaan, alat pengendalian pekerjaan, serta terminasi dan laporan akhir pekerjaan proyek.				
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Manajemen Proyek serta mengapa diperlukan manajemen proyek. 2. Konsep PMBOK dalam Manajemen Proyek 3. Proses Manajemen Proyek 4. Project Selection & Project Manager 5. Project Integration Management dan Project Scope Management 6. Project Time Management (CPM & PERT) 7. Project Cost Management dan Project Quality Management 8. Human Resources in Project Management 9. Project Communication Management : Negotiation, Conflict and Partnership 10. Project Risk Management 11. Project Procurement Management 12. Project Control System 13. Project Termination & Final Report 				
Pustaka	Utama				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jack R. Meredith, Samuel J. Mantel, JR.(2014) <i>Project Management-A Managerial Approach</i>.John Wiley & Sons, Inc 2. Dana Persada Mulyoto dan Sartika Kurniali. (2016). <i>Super Project Manager</i>, Jakarta: PT. Elex Media Komputindo. 				
	Pendukung				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jay Heizer and Barry Render (2015) <i>Operations Management</i>, International Edition. Prentice Hall, NY. 					
Dosen Pengampu	Iwan Nauli Daulay, ST., MM				
Matakuliah syarat	Manajemen Operasional Lanjutan				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)

		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami tentang kontrak kuliah dan penjelasan tentang mata kuliah manajemen proyek melalui diskusi dengan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	a. Ketepatan memahami kontrak perkuliahan dengan baik b. Ketepatan dalam memahami tentang konsep mata kuliah manajemen proyek dengan baik	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	- Ceramah (150 menit)		a. Kontrak perkuliahan b. RPS dan Teknik Penilaian c. Definisi manajemen proyek d. Manfaat mempelajari manajemen proyek e. <i>Project Lifecycle</i> f. Praktek-Praktek Manajemen Proyek.	5
2	Mahasiswa mampu menafsirkan PMBOK dan proses manajemen proyek melalui <i>literature review</i> dengan baik	Ketepatan dalam menafsirkan PMBOK dan proses manajemen proyek dengan akurat	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- SCL - Diskusi (150 menit)		Manajemen Proyek 1. PMBOK dalam manajemen proyek 2. Proses manajemen proyek	5
3,4	Mahasiswa mampu memperjelas pembahasan tentang <i>project selection dan project manager</i> melalui literatur review dengan baik	Ketepatan dalam memperjelas pembahasan tentang <i>project selection dan project manager</i> dengan baik	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	- SCL - Diskusi (150 menit)		Project Selection 1. Analisis <i>Project selection</i> 2. <i>Project manager</i>	5
5	Mahasiswa mampu menafsirkan PIM dan PSM melalui <i>literatur review</i> dengan baik	Ketepatan dalam menafsirkan PIM dan PSM dengan akurat	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- SCL - Diskusi (150 menit)		PIM & PSM 1. <i>Project Integration Management</i> 2. <i>Project Scope Management</i>	5

6,7	Mahasiswa mampu merancang <i>project time management</i> melalui diskusi kelompok dengan baik	Ketepatan dalam merancang <i>project time management</i> dengan baik	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- SCL - Diskusi - Praktikum (150 menit)		<i>Project Time Management</i> 1. <i>CPM/PERT Network</i>	5
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9	Mahasiswa mampu membuat estimasi biaya dan penganggaran dalam proyek melalui contoh kasus secara komprehensif	Ketepatan dalam membuat estimasi biaya dan penganggaran dalam proyek dengan akurat	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	- SCL - Diskusi - Praktikum (150 menit)		<i>Project Cost Management and Project Quality Management</i> 1. Estimasi biaya proyek 2. Penganggaran proyek	5
10	Mahasiswa mampu menghubungkan fungsi <i>Human Resources</i> dengan rancangan jabatan dalam manajemen proyek melalui diskusi kelompok dengan baik	Ketepatan dalam menghubungkan fungsi <i>Human Resources</i> dengan rancangan jabatan dalam manajemen proyek dengan akurat	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- SCL - Diskusi (150 menit)		<i>Human Resources in Project Management</i> 1. Fungsi HR dalam Manajemen Proyek 2. rancangan jabatan dalam Manajemen Proyek	5
11	Mahasiswa mampu memilih teknik negosiasi untuk mengatasi konflik internal maupun eksternal melalui studi kasus dengan tepat	Ketepatan dalam memilih teknik negosiasi untuk mengatasi konflik internal maupun eksternal dengan baik	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- SCL - Diskusi (150 menit)		<i>Project Communication Management</i> 1. Negotiation, Conflict & partnership	5
12	Mahasiswa mampu mengukur serta resiko dalam manajemen proyek melalui studi kasus dengan tepat	Ketepatan dalam mengukur serta resiko dalam manajemen proyek dengan akurat	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- SCL - Diskusi - Praktikum (150 menit)		<i>Project Risk Management Management</i> 1. Mengidentifikasi Resiko 2. Mengukur Resiko 3. Mengendalikan Resiko	5
13	Mahasiswa mampu memilih	Ketepatan dalam memilih teknik	Kriteria:	- SCL - Diskusi		<i>Project Procurement</i>	5

	teknik pengadaan atau pembelian untuk proses seleksi terhadap vendor melalui studi kasus dengan tepat	pengadaan atau pembelian untuk proses seleksi terhadap vendor dengan akurat	Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- Praktikum (150 menit)		1. Teknik pengadaan dan pembelian 2. Seleksi terhadap vendor	
14	Mahasiswa mampu merancang manajemen pengendalian serta keseimbangan dalam sistem melalui diskusi kelompok dengan tepat	Ketepatan dalam mengevaluasi teknik audit proyek dengan baik	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- SCL - Diskusi - Praktikum (150 menit)		<i>Project Control System</i> 1. Proses Pengendalian 2. Keseimbangan Dalam Sistem Pengendalian 3. Pengendalian Perubahan	5
15	Mahasiswa mampu mengukur teknik audit proyek, dan terminasi melalui diskusi kelompok dengan baik	Ketepatan dalam membuat laporan akhir proyek secara sistematis	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- Diskusi kelompok - Praktikum (150 menit)		<i>Final Report</i>	20
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Metode Assessment

Mata Kuliah	Jenis Kurikulum	Jenis Assessment	Metode Assessment
Manajemen Proyek	<i>Advance</i>	1.Diagnostic (Kehadiran, Keaktifan, Sikap) 2.Formativ (Tes/Kuis per materi/ pertemuan) 3.Summativ (UTS dan UAS)	Indenpendent Study 1. Presentasi 2. Tes tertulis 3. Laporan Studi Kasus

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Bobot Penilaian Setiap Bentuk Asesmen

- Kinerja Individu / Presentasi: 20 %
- Kinerja Tim / Tugas Besar: 20%
- UTS: 20 %
- Tugas : 15%
- UAS: 25%

Skenario Kasus

No	Pertemuan /BAB/Chapter	Kasus	Textbook	Halaman
1	Pertemuan 2	Artikel terkait materi Konsep PMBOK dalam Manajemen Proyek	Jack R. Meredith, Samuel J. Mantel, JR.(2014) <i>Project Management-A Managerial Approach</i> .John Wiley & Sons, Inc	
2	Pertemuan 4	Artikel terkait materi Project Selection & Project Manager	Jack R. Meredith, Samuel J. Mantel, JR.(2014) <i>Project Management-A Managerial Approach</i> .John Wiley & Sons, Inc	
3	Pertemuan 5	Artikel terkait materi Project Integration Management dan Project Scope Management	Jack R. Meredith, Samuel J. Mantel, JR.(2014) <i>Project Management-A Managerial Approach</i> .John Wiley & Sons, Inc	
4	Pertemuan 7	Artikel terkait materi Project Time Management (CPM & PERT)	Jack R. Meredith, Samuel J. Mantel, JR.(2014) <i>Project Management-A Managerial Approach</i> .John Wiley & Sons, Inc	
5	Pertemuan 9	Artikel terkait materi Project Cost Management dan Project Quality Management	Jack R. Meredith, Samuel J. Mantel, JR.(2014) <i>Project Management-A Managerial Approach</i> .John Wiley & Sons, Inc	
6	Pertemuan 10	Artikel terkait materi Human Resources in Project Management	Jack R. Meredith, Samuel J. Mantel, JR.(2014) <i>Project Management-A Managerial Approach</i> .John Wiley & Sons, Inc	
7	Pertemuan 11	Artikel terkait materi Project Communication Management Negotiation, Conflict and Partnership	Jack R. Meredith, Samuel J. Mantel, JR.(2014) <i>Project Management-A Managerial Approach</i> .John Wiley & Sons, Inc	

8	Pertemuan 12	Artikel terkait materi Project Risk Management	Jack R. Meredith, Samuel J. Mantel, JR.(2014) <i>Project Management-A Managerial Approach</i> .John Wiley & Sons, Inc	
9	Pertemuan 13	Artikel terkait materi Project Procurement Management	Jack R. Meredith, Samuel J. Mantel, JR.(2014) <i>Project Management-A Managerial Approach</i> .John Wiley & Sons, Inc	
10	Pertemuan 14	Artikel terkait materi Project Control System	Jack R. Meredith, Samuel J. Mantel, JR.(2014) <i>Project Management-A Managerial Approach</i> .John Wiley & Sons, Inc	
11	Pertemuan 15	Artikel terkait materi Project Termination & Final Report	Jack R. Meredith, Samuel J. Mantel, JR.(2014) <i>Project Management-A Managerial Approach</i> .John Wiley & Sons, Inc	

Rubrik Penilaian

Rubrik Penilaian Presentasi					
Nomor Kelompok:					
Nama/NIM Anggota:					
1					
2					
3					
4					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (SUB-CPMK) yang diases:					
Mata Kuliah :					
Kode Mata Kuliah:					
CP-MK	Kriteria	(45-49)	(50-59)	(60-74)	(75-100)
		<i>Inferior</i>	<i>Average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
	<i>Sistematika makalah</i>	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang salah	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar tetapi tidak lengkap	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar dan lengkap	Laporan disusun dengan sistematika yang benar dan lengkap ditambah dengan informasi pendukung yang sesuai
	<i>Kejelasan dan keruntutan makalah</i>	Laporan tidak jelas, tidak sesuai dengan keruntutan penulisan	Laporan kurang jelas, kurang sesuai dengan keruntutan penulisan	laporan jelas, tetapi penulisan kurang runtut	laporan jelas, dapat dipahami, ditulis secara runtut

	<i>Kelengkapan isi makalah terkait analisis dan solusi pembahasan kasus</i>	Laporan tidak lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus tetapi disajikan tidak sistematis	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus serta disajikan secara sistematis	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus, disajikan secara dan ditambah informasi pendukung
	<i>Susunan dan kelengkapan materi presentasi</i>	Materi presentasi tidak lengkap dan tidak disusun secara urut ataupun logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut, namun kurang logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis	Materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis
	<i>Penyajian materi yang disampaikan</i>	Materi tidak lengkap dan disajikan tidak relevan	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan tetapi disajikan dengan tidak menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik dan sistematis
	<i>Penguasaan materi presentasi</i>	Presenter tidak/ sebagian besar tidak menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai sebagian materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan dan mampu mengaitkan dengan informasi yang relevan
	<i>Kemampuan menjawab pertanyaan</i>	Presenter tidak mampu menjawab pertanyaan audiens	Presenter menjawab pertanyaan audiens dengan kurang baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan sangat baik

	<i>Kemampuan presentasi</i>	Presentasi disampaikan dengan tidak/ kurang menarik	Presentasi disampaikan dengan cukup menarik	Presentasi disampaikan dengan menarik	Presentasi disampaikan dengan sangat menarik
	<i>Kecepatan dan kejelasan penyampaian materi</i>	Materi disampaikan dengan tempo cepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo cepat dengan pengucapannya yang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dengan pengucapannya yang jelas

Rubrik Penilaian Kinerja Individu di dalam Tim					
Nomor Kelompok:					
Nama/NIM Anggota:					
1					
2					
3					
4					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK) yang diases:					
Mata Kuliah :					
Kode Mata Kuliah:					
Sub CP-MK	Kriteria	(45-49)	(50-59)	(60-74)	(75-100)
		<i>Inferior</i>	<i>average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
	<i>Menerima masukan, berbagi informasi, dan mendengarkan anggota tim lainnya (rekan sejawat)</i>	Anggota tim kurang mau menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya	Anggota tim mau sebagian menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya	Anggota tim dengan baik menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya	Anggota tim dengan sangat baik menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya
	<i>Penyelesaian pekerjaan sesuai jadwal yang ditetapkan</i>	Anggota tim selalu terlambat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	Anggota tim sering terlambat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	Anggota tim jarang terlambat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	Anggota tim selalu tepat waktu dalam menyelesaikan tugas yang diberikan

	<i>Partisipasi dalam pekerjaan dengan penuh tanggung jawab</i>	Anggota tim tidak berpartisipasi dalam pekerjaan	Anggota tim berpartisipasi dalam pekerjaan tetapi tidak dengan penuh tanggung jawab	Anggota tim berpartisipasi dalam pekerjaan dengan penuh tanggung jawab	Anggota tim berpartisipasi dalam pekerjaan dengan penuh tanggung jawab dan berdedikasi
	<i>Respon terhadap setiap anggota tim lainnya</i>	Anggota tim kurang merespon anggota tim lainnya dalam pekerjaan	Anggota tim cukup merespon anggota tim lainnya dalam pekerjaan	Anggota tim merespon dengan baik anggota tim lainnya dalam pekerjaan	Anggota tim merespon dengan sangat baik anggota tim lainnya dalam pekerjaan
	<i>Kehadiran Individu</i>	12 pertemuan	13 pertemuan	14 pertemuan	15-16 pertemuan