



**UNIVERSITAS RIAU**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Personal Finance	MNJ6368	Kekhasan Program Studi	T=1	P=2	Ganjil	1 Desember 2023
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	1. Dr. Andewi Rokhmawati,SE., M. Si., M.Ed. 2. Dra. Haryetti, M.Si, 3. Maha Martabar Mangatas L.,S.E., M.M		Dr. Andewi Rokhmawati,SE., M. Si., M.Ed.		Sri Restuti, SE.,MM	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL-2	Mahasiswa mampu memecahkan permasalahan ( <i>problem solving</i> ) bidang manajemen dengan prinsip-prinsip manajemen, sains dan etika akademik secara komprehensif				
	CPL-6	Mahasiswa mampu melaksanakan fungsi manajerial dan operasional dengan bekerjasama dalam tim di berbagai jenis organisasi melalui tindakan solutif yang tepat				
	CPL- 8	Mahasiswa mampu melaksanakan kajian empiris dan menggunakan teknologi informasi bidang manajemen dan bisnis dengan baik				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu merancang jenis-jenis investasi live cycle melalui contoh studi kasus dengan tepat				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu mengukur manajemen investasi untuk klien swasta yang kena pajak melalui contoh studi kasus dengan tepat				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu merancang efisiensi pajak dari akumulasi kekayaan melalui contoh studi kasus dengan tepat				
CPMK 4	Mahasiswa mampu mengukur kinerja setelah pajak melalui contoh studi kasus dengan tepat					

<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																													
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menafsirkan ruang lingkup keuangan personal melalui studi literatur dengan baik																																																												
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu merancang perencanaan pensiun, tabungan dan investasi beserta dokumennya melalui contoh studi kasus dengan baik																																																												
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu merancang perencanaan asuransi dan perawatan kesehatan melalui contoh studi kasus dengan baik																																																												
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu mengukur pinjaman terencana dan pajak melalui review jurnal terkait dengan tepat																																																												
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu merancang tingkat pengeluaran yang berkelanjutan melalui contoh studi kasus dengan akurat																																																												
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu merancang pengalokasian aset melalui contoh studi kasus dengan tepat																																																												
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu mengarahkan manajemen investasi untuk investor kena pajak melalui contoh studi kasus dengan tepat																																																												
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menyusun strategi untuk high net worth investor melalui contoh studi kasus dengan tepat																																																												
Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu mengukur manajemen dan resiko pajak dari sebuah investasi melalui contoh studi kasus dengan baik																																																												
Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu merancang investasi pada sekuritas melalui review jurnal dengan tepat																																																												
Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu mengukur tabungan dan akumulasi kekayaan yang mengefisienkan pajak melalui contoh studi kasus dengan akurat																																																												
Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu menafsirkan tentang tarif pajak progresif melalui studi literatur dengan baik																																																												
Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu menilai evaluasi kinerja setelah pajak melalui contoh studi kasus dengan baik																																																												
Sub-CPMK 14	Mahasiswa mampu menilai kinerja reksa dana setelah pajak melalui contoh studi kasus dengan baik																																																												
<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>																																																													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sub-CPMK 1</th> <th>Sub-CPMK 2</th> <th>Sub-CPMK K 3</th> <th>Sub-CPMK 4</th> <th>Sub-CPMK 5</th> <th>Sub-CPMK K 6</th> <th>Sub-CPMK K 7</th> <th>Sub-CPMK K 8</th> <th>Sub-CPMK K 9</th> <th>Sub-CPMK K 10</th> <th>Sub-CPMK K 11</th> <th>Sub-CPMK 12</th> <th>Sub-CPMK 13</th> <th>Sub-CPMK K 14</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPL 2</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPL 6</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPL 8</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table>		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK K 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK K 6	Sub-CPMK K 7	Sub-CPMK K 8	Sub-CPMK K 9	Sub-CPMK K 10	Sub-CPMK K 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK K 14	CPL 2	√			√					√						CPL 6		√	√		√	√	√	√		√	√				CPL 8												√	√	√
	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK K 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK K 6	Sub-CPMK K 7	Sub-CPMK K 8	Sub-CPMK K 9	Sub-CPMK K 10	Sub-CPMK K 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK K 14																																															
CPL 2	√			√					√																																																				
CPL 6		√	√		√	√	√	√		√	√																																																		
CPL 8												√	√	√																																															
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini bertujuan untuk menjelaskan konsep dan proses manajemen keuangan konsumen, menilai situasi keuangan, dan merancang strategi perencanaan keuangan dan investasi untuk tingkat kesejahteraan yang diinginkan. Topik-topik mata kuliah ini adalah bagaimana mengevaluasi situasi keuangan, prinsip pembuatan perencanaan keuangan, prinsip pengelolaan keuangan masa kini (peminjaman terencana, pajak, pengeluaran untuk transportasi, perumahan, asuransi, perawatan kesehatan), dan menyusun strategi pengelolaan keuangan untuk masa mendatang (hidup hari tua dan investasi).																																																												
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perencanaan pensiun, tabungan dan investasi</li> <li>2. Perencanaan asuransi dan perawatan kesehatan</li> <li>3. Pinjaman terencana dan pajak</li> <li>4. Tingkat pengeluaran yang berkelanjutan</li> </ol>																																																												

	5. Pengalokasian aset 6. Manajemen investasi untuk investor kena pajak 7. Strategi High Net worth investor 8. Manajemen dan resiko pajak 9. Investasi pada sekuritas 10. Tabungan dan akumulasi kekayaan 11. Tarif pajak progresif 12. Evaluasi kinerja setelah pajak 13. Kinerja reksadana						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>						
	1. Oran, S. H., CFA, 2009. Private Wealth, Wealth Management in Practice, John Wiley and Son, Inc,						
	<b>Pendukung</b>						
	1. Boone, L.E., David L.K, Douglas H, 2006. <i>Planning Your Financial Future</i> , Fourth Edition, Thomson-South Western, Mason USA 2. E. T. Garman, and R. E. Fogue, <i>Personal Finance</i> , Houghton Mifflin Company, Boston, MA 1994. [EGF] 3. Glencoe, <i>Business and Personal Finance</i> , McGraw-Hill, 2007 [GLC] 4. Wealth Manager Association, Editor Esther M. Tanuadji, <i>The Secret of Wealth Management</i> , Thrd Edition, Mic Publishing, Surabaya 2011.						
<b>Dosen Pengampu</b>	1. Dr. Andewi Rokhmawati, SE., M. Si., M.Ed. 2. Dra. Haryetti, M.Si, 3. Maha Martabar Mangatas L., S.E., M.M						
<b>Matakuliah syarat</b>	Manajemen Keuangan Perusahaan Lanjutan						
<b>Minggu Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,</b>		<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Teknik</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>		
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
<b>1</b>	Mahasiswa mampu menafsirkan ruang lingkup keuangan personal melalui studi literatur dengan baik	a. Ketepatan memahami kontrak perkuliahan. b. Ketepatan dalam memahami tentang konsep ruang	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	- Ceramah  (150 menit)		a. Kontrak perkuliahan b. RPS dan Teknik Penilaian c. Ruang lingkup keuangan personal	<b>0</b>

		lingkup keuangan personal					
2	Mahasiswa mampu merancang perencanaan pensiun, tabungan dan investasi beserta dokumennya melalui contoh studi kasus dengan baik	a. Ketepatan dalam merancang perencanaan pensiun, tabungan dan investasi b. Ketepatan dalam menyusun dokumen perencanaan keuangan	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- Ceramah - Diskusi - Analisa jurnal terkait  (150 menit)		a. Perencanaan pensiun b. Tabungan dan investasi c. Dokumen perencanaan keuangan	
3	Mahasiswa mampu merancang perencanaan asuransi dan perawatan kesehatan melalui contoh studi kasus dengan baik	a. Ketepatan merancang perencanaan asuransi dan perawatan kesehatan	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	- Ceramah - Diskusi - Praktek  (150 menit)		a. Perencanaan asuransi b. Perawatan kesehatan	
4	Mahasiswa mampu mengukur pinjaman terencana dan pajak melalui review jurnal terkait dengan tepat	a. Ketepatan dalam mengukur pinjaman terencana dan pajak	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- Ceramah - Diskusi - Praktek  (150 menit)		Pinjaman terencana	
5	Mahasiswa mampu merancang tingkat pengeluaran yang berkelanjutan melalui contoh studi kasus dengan akurat	Ketepatan untuk merancang tingkat pengeluaran yang berkelanjutan	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, Analisa jurnal	- Ceramah - Diskusi - Analisa jurnal terkait  (150 menit)		Pengelolaan pengeluaran	
6	Mahasiswa mampu merancang pengalokasian aset melalui contoh studi kasus dengan tepat	Ketepatan merancang pengalokasian aset	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- Ceramah - Diskusi - Praktek  (150 menit)		Perencanaan pengalokasian aset	

7	Mahasiswa mampu mengarahkan manajemen investasi untuk investor kena pajak melalui contoh studi kasus dengan tepat	mengarahkan manajemen investasi untuk investor kena pajak	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- Ceramah - Diskusi - Praktek  (150 menit)		Manajemen investasi untuk investor kena pajak	
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>						
9	Mahasiswa mampu menyusun strategi untuk high net worth investor melalui contoh studi kasus dengan tepat	Ketepatan menyusun strategi untuk high net worth investor	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap Projek : menyusun sebuah perencanaan live cycle investing.	● Ceramah ● Diskusi ● Praktek  (150 menit)		strategi untuk high net worth investor	
10	Mahasiswa mampu mengukur manajemen dan risiko pajak dari sebuah investasi melalui contoh studi kasus dengan baik	Ketepatan mengukur manajemen dan risiko pajak dari sebuah investasi	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, Progress projek 10%	● Ceramah ● Diskusi ● PRaktek  (150 menit)		Manajemen dan risiko pajak dari sebuah investasi	
11	Mahasiswa mampu merancang investasi pada sekuritas melalui review jurnal dengan tepat	Ketepatan merancang investasi pada sekuritas	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, Progress projek 15%	● Ceramah ● Diskusi ● Praktek  (150 menit)		Investasi sekuritas	
12	Mahasiswa mampu mengukur tabungan dan akumulasi kekayaan yang mengefisiensikan pajak melalui contoh studi kasus dengan akurat	Ketepatan mengukur tabungan dan akumulasi kekayaan yang mengefisiensikan pajak	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, Progress projek 20%	● Ceramah ● Diskusi ● Praktek  (150 menit)		Tabungan dan akumulasi kekayaan yang mengefisiensikan pajak	

13	Mahasiswa mampu menafsirkan tentang konsep tarif pajak progresif melalui studi literatur dengan baik	menafsirkan tentang konsep tarif pajak progresif	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, Progress projek 25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ceramah</li> <li>● Diskusi</li> <li>● Praktek</li> </ul> (150 menit)		Menafsirkan tentang konsep tarif pajak progresif		
14	Mahasiswa mampu menilai evaluasi kinerja setelah pajak melalui contoh studi kasus dengan baik	Ketepatan menilai evaluasi kinerja setelah pajak	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, Progress projek 30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ceramah</li> <li>● Diskusi</li> </ul> (150 menit)		Menilai evaluasi kinerja setelah pajak		
15	Mahasiswa mampu menilai kinerja reksa dana setelah pajak melalui contoh studi kasus dengan baik	Ketepatan menilai kinerja reksa dana setelah pajak	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ceramah</li> <li>● Diskusi</li> </ul> (150 menit)		Menilai kinerja reksa dana setelah pajak		
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>							

#### Metode Assessment

Mata Kuliah	Jenis Kurikulum	Jenis Assesment	Metode Assessment
Personal Finance	Advance	s1. Diagnostik ( kehadiran, keaktifan, sikap) 2. Formatif (Tugas per materi dan kuis) 3. Sumatif (UTS &UAS)	Independent Study Presentasi Tes Tertulis Laporan Studi Kasus



## INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Bobot Penilaian Setiap Bentuk Asesmen

- Kinerja Individu / Presentasi: 20 %
- Kinerja Tim / Tugas Besar: 20%
- UTS: 20 %
- Tugas : 15%
- UAS: 25%

### Skenario Kasus

No	Pertemuan /BAB/Chapter	Kasus	Textbook	Halaman
1	Pertemuan 1	Is personal finance a science?	Oran, S. H., CFA, 2009.Private Wealth, Wealth Management in Practice, John Wiley and Son, Inc,	20
2	Pertemuan 2	Wealth vs sustainable income flows	Oran, S. H., CFA, 2009.Private Wealth, Wealth Management in Practice, John Wiley and Son, Inc,	12
3	Pertemuan 3	Impact of initial financial wealth	Oran, S. H., CFA, 2009.Private Wealth, Wealth Management in Practice, John Wiley and Son, Inc,	42
4	Pertemuan 4	Robustness analysis	Oran, S. H., CFA, 2009.Private Wealth, Wealth Management in Practice, John Wiley and Son, Inc,	143
5	Pertemuan 5	Numerical example	Oran, S. H., CFA, 2009.Private Wealth, Wealth Management in Practice, John Wiley and Son, Inc,	159
6	Pertemuan 6	Restricting investors to using stocks and non inflation indexed bonds	Oran, S. H., CFA, 2009.Private Wealth, Wealth Management in Practice, John Wiley and Son, Inc,	185
7	Pertemuan 7	A large family fund was invested with a high- flying quantitative boutique manager	Oran, S. H., CFA, 2009.Private Wealth, Wealth Management in Practice, John Wiley and Son, Inc,	198

8	Pertemuan 9	Constructing the core portfolio	Oran, S. H., CFA, 2009.Private Wealth, Wealth Management in Practice, John Wiley and Son, Inc,	302
9	Pertemuan 10	Base case assumptions	Oran, S. H., CFA, 2009.Private Wealth, Wealth Management in Practice, John Wiley and Son, Inc,	330
10	Pertemuan 11	Choosing to monetize	Oran, S. H., CFA, 2009.Private Wealth, Wealth Management in Practice, John Wiley and Son, Inc,	374
11	Pertemuan 12	Valuing tax sheltered assets on a taxable equivalent	Oran, S. H., CFA, 2009.Private Wealth, Wealth Management in Practice, John Wiley and Son, Inc,	425
12	Pertemuan 13	Algorithms for withdrawal strategies	Oran, S. H., CFA, 2009.Private Wealth, Wealth Management in Practice, John Wiley and Son, Inc,	498
13	Pertemuan 14	Dependence of taxes on income, not wealth	Oran, S. H., CFA, 2009.Private Wealth, Wealth Management in Practice, John Wiley and Son, Inc,	511
14	Pertemuan 15	Special problems	Oran, S. H., CFA, 2009.Private Wealth, Wealth Management in Practice, John Wiley and Son, Inc,	529

**Rubrik Penilaian**

Rubrik Penilaian Presentasi					
Nomor Kelompok:					
Nama/NIM Anggota:					
1					
2					
3					
4					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (SUB-CPMK) yang diases:					
Mata Kuliah :					
Kode Mata Kuliah:					
CP-MK	Kriteria	(45-49)	(50-59)	(60-74)	(75-100)
		<i>Inferior</i>	<i>Average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
	<i>Sistematika makalah</i>	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang salah	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar tetapi tidak lengkap	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar dan lengkap	Laporan disusun dengan sistematika yang benar dan lengkap ditambah dengan informasi pendukung yang sesuai
	<i>Kejelasan dan keruntutan makalah</i>	Laporan tidak jelas, tidak sesuai dengan keruntutan penulisan	Laporan kurang jelas, kurang sesuai dengan keruntutan penulisan	laporan jelas, tetapi penulisan kurang runtut	laporan jelas, dapat dipahami, ditulis secara runtut

	<i>Kelengkapan isi makalah terkait analisis dan solusi pembahasan kasus</i>	Laporan tidak lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus tetapi disajikan tidak sistematis	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus serta disajikan secara sistematis	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus, disajikan secara dan ditambah informasi pendukung
	<i>Susunan dan kelengkapan materi presentasi</i>	Materi presentasi tidak lengkap dan tidak disusun secara urut ataupun logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut, namun kurang logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis	Materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis
	<i>Penyajian materi yang disampaikan</i>	Materi tidak lengkap dan disajikan tidak relevan	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan tetapi disajikan dengan tidak menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik dan sistematis
	<i>Penguasaan materi presentasi</i>	Presenter tidak/ sebagian besar tidak menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai sebagian materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan dan mampu mengaitkan dengan informasi yang relevan
	<i>Kemampuan menjawab pertanyaan</i>	Presenter tidak mampu menjawab pertanyaan audiens	Presenter menjawab pertanyaan audiens dengan kurang baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan sangat baik

	<i>Kemampuan presentasi</i>	Presentasi disampaikan dengan tidak/ kurang menarik	Presentasi disampaikan dengan cukup menarik	Presentasi disampaikan dengan menarik	Presentasi disampaikan dengan sangat menarik
	<i>Kecepatan dan kejelasan penyampaian materi</i>	Materi disampaikan dengan tempo cepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo cepat dengan pengucapannya yang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dengan pengucapannya yang jelas

**Rubrik Penilaian Kinerja Individu di dalam Tim**

Nomor Kelompok:					
Nama/NIM Anggota:					
1					
2					
3					
4					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK) yang diases:					
Mata Kuliah :					
Kode Mata Kuliah:					
Sub CP-MK	Kriteria	(45-49)	(50-59)	(60-74)	(75-100)
		<i>Inferior</i>	<i>average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
	<i>Menerima masukan, berbagi informasi, dan mendengarkan anggota tim lainnya (rekan sejawat)</i>	Anggota tim kurang mau menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya	Anggota tim mau sebagian menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya	Anggota tim dengan baik menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya	Anggota tim dengan sangat baik menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya
	<i>Penyelesaian pekerjaan sesuai jadwal yang ditetapkan</i>	Anggota tim selalu terlambat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	Anggota tim sering terlambat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	Anggota tim jarang terlambat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	Anggota tim selalu tepat waktu dalam menyelesaikan tugas yang diberikan

	<i>Partisipasi dalam pekerjaan dengan penuh tanggung jawab</i>	Anggota tim tidak berpartisipasi dalam pekerjaan	Anggota tim berpartisipasi dalam pekerjaan tetapi tidak dengan penuh tanggung jawab	Anggota tim berpartisipasi dalam pekerjaan dengan penuh tanggung jawab	Anggota tim berpartisipasi dalam pekerjaan dengan penuh tanggung jawab dan berdedikasi
	<i>Respon terhadap setiap anggota tim lainnya</i>	Anggota tim kurang merespon anggota tim lainnya dalam pekerjaan	Anggota tim cukup merespon anggota tim lainnya dalam pekerjaan	Anggota tim merespon dengan baik anggota tim lainnya dalam pekerjaan	Anggota tim merespon dengan sangat baik anggota tim lainnya dalam pekerjaan
	<i>Kehadiran Individu</i>	12 pertemuan	13 pertemuan	14 pertemuan	15-16 pertemuan