



UNIVERSITAS RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Analisis Sekuritas	MNJ6367	Kekhasan Program Studi	T=1	P=2	Genap	2 Desember 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	1. Andewi Rochmawati, SE., M. Si., M.Ed 2. Yulia Efni, Dr, SE., ME 3. Haryetti, Dra, M.Si 4. Fitri, SE., MM 5. Elvi Rahmayanti, SE., M. Si 6. Maha Martabar Mangatas L., S.E., M.M 7. Ishadi, SE., MM		Andewi Rochmawati, SE., M. Si., M.Ed		Sri Restuti, SE.,MM	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-2	Mahasiswa mampu memecahkan permasalahan (<i>problem solving</i>) bidang manajemen dengan prinsip-prinsip manajemen, sains dan etika akademik secara komprehensif				
	CPL-6	Mahasiswa mampu melaksanakan fungsi manajerial dan operasional dengan bekerjasama dalam tim di berbagai jenis organisasi melalui tindakan solutif yang tepat				
	CPL-8	Mahasiswa mampu melaksanakan kajian empiris dan menggunakan teknologi informasi bidang manajemen dan bisnis dengan baik				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK-1	Mahasiswa mampu untuk menyimpulkan konsep dasar analisis investasi khususnya sekuritas melalui studi literatur dengan baik					

	CPMK 2	Mahasiswa mampu menyimpulkan konsep pasar modal, instrumen dan pasar modal di Indonesia melalui studi literatur secara komprehensif						
	CPMK 3	Mahasiswa mampu mengukur analisis teknikal dan fundamental dalam investasi saham melalui alat analisis dan aplikasi dengan tepat.						
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)							
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menyimpulkan konsep analisis investasi dan analisis sekuritas melalui diskusi kelompok dengan baik						
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu mengkategorikan struktur pasar modal indonesia dan regulasinya melalui contoh kasus secara komprehensif						
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menyimpulkan sistem perdagangan bursa efek indonesia melalui contoh kasus secara komprehensif						
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu mengkategorikan surat-surat berharga apa saja yang diperdagangkan di pasar modal Indonesia melalui studi literatur dengan baik						
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menyimpulkan konsep dasar pasar modal syariah melalui studi literatur dengan tepat.						
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu mengukur analisis fundamental dalam trading saham melalui contoh kasus secara komprehensif						
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu mengukur analisis teknikal dalam trading saham melalui contoh kasus secara komprehensif						
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK							
		Sub-CPMK 1	Sub-CPM K 2	Sub-CPM K 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPM K 6	Sub-CPM K 7
	CPL 2	✓		✓		✓		
	CPL 6						✓	✓
	CPL 8		✓		✓		✓	✓
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan dasar-dasar dalam mengenal dan memahami konsep dasar analisis investasi yang meliputi: pemahaman tentang definisi investasi, sarana investasi, instrumen investasi, sistem perdagangan surat berharga di pasar modal, pasar modal syariah, analisis fundamenta dan teknikal.							
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep analisis investasi dan analisis sekuritas 2. Struktur pasar modal indonesia dan regulasinya 3. Sistem perdagangan bursa efek indonesia 4. Surat-surat berharga yang diperdagangkan di pasar modal indonesia 5. Konsep dasar pasar modal syariah 6. Analisis fundamental dalam trading saham 7. Analisis teknikal dalam trading saham 							

Pustaka	Utama							
	1. Bodie, Kane, Marcus. 2010. Investment, Edition 7 th , MC Graw Hill Inc. USA							
	Pendukung							
		1. Eduardus Tandelilin, Portofolio dan Investasi, Penerbit Kanisius, 2010 2. Benjamin Graham, The intelligent investor, Harper Collin Publiher, 2006 3. Ahmad Fauzan Fathoni, Analisis Investasi dan Portofolio, Buku ajar, 2017 4. Buku Sekolah basic dan Intermediate, Pasar Modal, Bursa Efek Indonesia 5. Modul Pelatihan Wakil Perantara Perdagangan Efek (WPEE)						
Dosen Pengampu		1. Andewi Rochmawati, SE., M. Si., Med 2. Yulia Efni, Dr, SE., ME 3. Haryetti, Dra, M.Si 4. Fitri, SE., MM 5. Elvi Rahmayanti, SE., M. Si 6. Maha Martabar Mangatas L., S.E., M.M 7. Ishadi, SE., MM						
Matakuliah syarat		Manajemen Keuangan Perusahaan						
Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Mahasiswa mampu menyimpulkan konsep analisis investasi dan analisis sekuritas melalui diskusi kelompok dengan baik	Ketepatan dalam memahami konsep analisis investasi dan analisis sekuritas	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	- Ceramah (150 menit)		1.Penjelasan Silabus 2.Kontrak perkuliahan; 3.Overview Konsep dasar Investasi	0	
2	Mahasiswa mampu mengkategorikan struktur pasar modal indonesia dan regulasinya melalui contoh kasus secara komprehensif	Ketepatan dalam mengkategorikan struktur pasar modal indonesia dan regulasinya	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- SCL - Diskusi - Praktek (150 menit)		Struktur pasar modal di Indonesia	5	

3	Mahasiswa mampu menyimpulkan sistem perdagangan bursa efek indonesia melalui contoh kasus secara komprehensif	Ketepatan dalam menyimpulkan sistem perdagangan bursa efek indonesia	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	- SCL - Diskusi - Praktek (150 menit)		Sistem Perdagangan Bursa Efek Indonesia -Sistem perdagangan Bursa Efek Indonesia -Mekanisme jual beli saham -Fraksi harga Jenis investor yang bermain di pasar saham	5
4	Mahasiswa mampu mengkategorikan surat-surat berharga apa saja yang diperdagangkan di pasar modal Indonesia melalui studi literatur dengan baik	Ketepatan dalam mengkategorikan surat-surat berharga apa saja yang diperdagangkan di pasar modal Indonesia	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- SCL - Diskusi (150 nit)		-Surat Berharga yang diperdagangkan di Bursa Efek Indonesia -Jenis-jenis Surat Berharga yang diperdagangkan	5
5	Mahasiswa mampu menyimpulkan konsep dasar pasar modal syariah melalui studi literatur dengan tepat.	Ketepatan dalam menyimpulkan konsep dasar pasar modal syariah	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- SCL - Diskusi (150 menit)		Pasar Modal Syariah: -Landasan syar'I pasar modal syariah -Transaksi yang dilarang dalam pasar modal syariah Regulasi yang melandasi pasar modal syariah	5
6	Mahasiswa mampu mengukur analisis fundamental dalam trading saham melalui contoh kasus secara komprehensif	Ketepatan dalam mengukur analisis fundamental dalam trading saham	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- SCL - Diskusi - Praktikum (150 menit)		Analisis Fundamental -Pendekatan piramida terbalik Analisis Makro	5
7	Mahasiswa mampu mengukur analisis fundamental dalam trading saham melalui contoh kasus secara komprehensif	Ketepatan dalam mengukur analisis fundamental dalam trading saham	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- <i>Case Study</i> - Praktikum (150 menit)		Analisis Industri dan Perusahaan -Analisis Industri Analisis Laporan Keuangan Perusahaan	15
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						

9	Mahasiswa mampu mengukur analisis teknikal dalam trading saham melalui contoh kasus secara komprehensif	Ketepatan dalam analisis teknikal dalam trading saham melalui contoh kasus	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	<ul style="list-style-type: none"> ● SCL ● Diskusi ● Praktikum (150 menit)		Analisis teknikal Keterampilan dasar -Dow Theory -Jenis Trend -Istilah Penting	5
10	Mahasiswa mampu mengukur analisis teknikal dalam trading saham melalui contoh kasus secara komprehensif	Ketepatan dalam analisis teknikal dalam trading saham melalui contoh kasus	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> ● SCL ● Diskusi ● Praktikum (150 menit)		Analisis teknikal Keterampilan dasar -Break Out, Break down - Candle Stick Analisis -Istilah penting	5
11	Mahasiswa mampu mengukur analisis teknikal dalam trading saham melalui contoh kasus secara komprehensif	Ketepatan dalam analisis teknikal dalam trading saham melalui contoh kasus	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> ● SCL ● Diskusi ● Praktikum (150 menit)		Analisis teknikal Keterampilan dasar -Support and resistance level dengan melihat candle stick -Bullish VS Bearish -Istilah Penting	5
12	Mahasiswa mampu mengukur analisis teknikal dalam trading saham melalui contoh kasus secara komprehensif	Ketepatan dalam analisis teknikal dalam trading saham melalui contoh kasus	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> ● SCL ● Diskusi ● Praktikum (150 menit)		Analisis teknikal Keterampilan Intermediate - Simple MA - RSI	5
13	Mahasiswa mampu menyusun analisis sekuritas dengan analisis fundamental dan teknikal melalui trading saham akun saham pribadi dengan tepat.	Ketepatan dalam analisis teknikal dalam trading saham melalui contoh kasus	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> ● SCL ● Diskusi ● Praktek (150 menit)		Analisis teknikal Keterampilan Intermediate - Ichimoku - MACD	5
14	Mahasiswa mampu menyusun analisis sekuritas dengan analisis fundamental dan teknikal melalui trading saham	Ketepatan dalam menyusun analisis sekuritas dengan analisis fundamental dan teknikal melalui	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> ● SCL ● Diskusi ● Praktek 		Menyusun makalah analisis sekuritas dengan analisis fundamental dan teknikal melalui trading saham akun saham pribadi	10

	akun saham pribadi dengan tepat.	trading saham akun saham pribadi		(150 menit)			
15	Mahasiswa mampu menyusun analisis sekuritas dengan analisis fundamental dan teknikal melalui trading saham akun saham pribadi dengan tepat.	Ketepatan dalam menyusun analisis sekuritas dengan analisis fundamental dan teknikal melalui trading saham akun saham pribadi	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Case Study</i> • <i>Praktek</i> (150 menit)		Presentasi Hasil analisis dengan membuat video presentasi masing masing individu	15
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Metode Assessment

Mata Kuliah	Jenis Kurikulum	Jenis Assessment	Metode Assessment
Analisis Sekuritas	<i>Advance</i>	1.Diagnostic (Kehadiran, Keaktifan, Sikap) 2.Formativ (Tes/Kuis per materi/ pertemuan) 3.Summativ (UTS dan UAS)	Independen Study 1. Presentasi 2. Tes Tertulis 3. Laporan Studi Kasus

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Bobot Penilaian Setiap Bentuk Asesmen

- Kinerja Individu / Presentasi: 20 %
- Kinerja Tim / Tugas Besar: 20%
- UTS: 20 %
- Tugas : 15%
- UAS: 25%

Skenario Kasus

No	Pertemuan /BAB/Chapter	Kasus	Textbook	Halaman
1	Pertemuan 6	<i>Case study</i> terkait materi Analisis fundamental	Bodie, Kane, Marcus. 2010. Investment, Edition 7 th , MC Graw Hill Inc. USA	
2	Pertemuan 7	<i>Case study</i> terkait materi Analisis fundamental	Bodie, Kane, Marcus. 2010. Investment, Edition 7 th , MC Graw Hill Inc. USA	
3	Pertemuan 9	<i>Case study</i> terkait materi Analisis teknikal	Bodie, Kane, Marcus. 2010. Investment, Edition 7 th , MC Graw Hill Inc. USA	
4	Pertemuan 10	<i>Case study</i> terkait materi Analisis teknikal	Bodie, Kane, Marcus. 2010. Investment, Edition 7 th , MC Graw Hill Inc. USA	
5	Pertemuan 11	<i>Case study</i> terkait materi Analisis teknikal	Bodie, Kane, Marcus. 2010. Investment, Edition 7 th , MC Graw Hill Inc. USA	
6	Pertemuan 12	<i>Case study</i> terkait materi Analisis teknikal	Bodie, Kane, Marcus. 2010. Investment, Edition 7 th , MC Graw Hill Inc. USA	
7	Pertemuan 13	<i>Case study</i> terkait materi Analisis teknikal	Bodie, Kane, Marcus. 2010. Investment, Edition 7 th , MC Graw Hill Inc. USA	

Rubrik Penilaian

Rubrik Penilaian Laporan Studi Kasus					
Nama:					
NIM:					
1					
2					
3					
4					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (SUB-CPMK) yang diases:					
Mata Kuliah :					
Kode Mata Kuliah:					
CP-MK	Kriteria	(45-49)	(50-59)	(60-74)	(75-100)
		<i>Inferior</i>	<i>Average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
	<i>Sistematika makalah</i>	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang salah	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar tetapi tidak lengkap	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar dan lengkap	Laporan disusun dengan sistematika yang benar dan lengkap ditambah dengan informasi pendukung yang sesuai
	<i>Kejelasan dan keruntutan makalah</i>	Laporan tidak jelas, tidak sesuai dengan keruntutan penulisan	Laporan kurang jelas, kurang sesuai dengan keruntutan penulisan	laporan jelas, tetapi penulisan kurang runtut	laporan jelas, dapat dipahami, ditulis secara runtut

	<i>Kelengkapan isi makalah terkait analisis dan solusi pembahasan kasus</i>	Laporan tidak lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus tetapi disajikan tidak sistematis	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus serta disajikan secara sistematis	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus, disajikan secara dan ditambah informasi pendukung
	<i>Susunan dan kelengkapan materi presentasi</i>	Materi presentasi tidak lengkap dan tidak disusun secara urut ataupun logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut, namun kurang logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis	Materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis
	<i>Penyajian materi yang disampaikan</i>	Materi tidak lengkap dan disajikan tidak relevan	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan tetapi disajikan dengan tidak menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik dan sistematis
	<i>Penguasaan materi presentasi</i>	Presenter tidak/ sebagian besar tidak menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai sebagian materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan dan mampu mengaitkan dengan informasi yang relevan
	<i>Kemampuan menjawab pertanyaan</i>	Presenter tidak mampu menjawab pertanyaan audiens	Presenter menjawab pertanyaan audiens dengan kurang baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan sangat baik

	<i>Kemampuan presentasi</i>	Presentasi disampaikan dengan tidak/ kurang menarik	Presentasi disampaikan dengan cukup menarik	Presentasi disampaikan dengan menarik	Presentasi disampaikan dengan sangat menarik
	<i>Kecepatan dan kejelasan penyampaian materi</i>	Materi disampaikan dengan tempo cepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo cepat dengan pengucapannya yang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dengan pengucapannya yang jelas

Rubrik Penilaian Kinerja Individu di dalam Tim

Nomor Kelompok:					
Nama/NIM Anggota:					
1					
2					
3					
4					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK) yang diases:					
Mata Kuliah :					
Kode Mata Kuliah:					
Sub CP-MK	Kriteria	(45-49)	(50-59)	(60-74)	(75-100)
		<i>Inferior</i>	<i>average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
	<i>Menerima masukan, berbagi informasi, dan mendengarkan anggota tim lainnya (rekan sejawat)</i>	Anggota tim kurang mau menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya	Anggota tim mau sebagian menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya	Anggota tim dengan baik menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya	Anggota tim dengan sangat baik menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya
	<i>Penyelesaian pekerjaan sesuai jadwal yang ditetapkan</i>	Anggota tim selalu terlambat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	Anggota tim sering terlambat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	Anggota tim jarang terlambat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	Anggota tim selalu tepat waktu dalam menyelesaikan tugas yang diberikan
	<i>Partisipasi dalam pekerjaan dengan penuh tanggung jawab</i>	Anggota tim tidak berpartisipasi dalam pekerjaan	Anggota tim berpartisipasi dalam pekerjaan tetapi tidak dengan penuh tanggung jawab	Anggota tim berpartisipasi dalam pekerjaan dengan penuh tanggung jawab	Anggota tim berpartisipasi dalam pekerjaan dengan penuh tanggung jawab dan berdedikasi

	<i>Respon terhadap setiap anggota tim lainnya</i>	Anggota tim kurang merespon anggota tim lainnya dalam pekerjaan	Anggota tim cukup merespon anggota tim lainnya dalam pekerjaan	Anggota tim merespon dengan baik anggota tim lainnya dalam pekerjaan	Anggota tim merespon dengan sangat baik anggota tim lainnya dalam pekerjaan
	<i>Kehadiran Individu</i>	12 pertemuan	13 pertemuan	14 pertemuan	15-16 pertemuan