



**UNIVERSITAS RIAU**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Finance of International Business	MNJ 5347	Kekhasan Program Studi	T=2	P=1	Ganjil	30 Nov 2023
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	1. Dr. Edyanus herman Halim, SE.,MS 2. Dr. Yulia Efni, SE.,MS		Dr. Edyanus herman Halim, SE.,MS		Sri Restuti, SE.,MM	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL-2	Mahasiswa mampu memecahkan permasalahan ( <i>problem solving</i> ) bidang manajemen dengan prinsip-prinsip manajemen, sains dan etika akademik secara komprehensif				
	CPL-4	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap kepemimpinan dengan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur melalui pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, sosial dan lingkungan yang komprehensif				
	CPL- 6	Mahasiswa mampu melaksanakan fungsi manajerial dan operasional dengan bekerjasama dalam tim di berbagai jenis organisasi melalui tindakan solutif yang tepat				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menafsirkan lingkungan keuangan internasional melalui studi literatur dengan baik				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu memonitor perilaku nilai tukar melalui review jurnal terkait dengan tepat				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu mengukur risiko manajemen nilai tukar melalui contoh studi kasus dengan akurat				
	CPMK 4	Mahasiswa mampu mengukur manajemen aset dan hutang jangka panjang pada keuangan internasional melalui contoh studi kasus dengan akurat				
	CPMK 5	Mahasiswa mampu mengukur manajemen aset dan hutang jangka pendek pada keuangan internasional melalui contoh studi kasus dengan akurat				

	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>														
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menafsirkan konsep-konsep dasar yang relevan dengan ruang lingkup manajemen keuangan internasional melalui studi literatur dengan baik													
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu memperjelas konsep tentang arus pendanaan internasional (neraca pembayaran, perdagangan dan modal internasional) melalui contoh studi kasus dengan tepat													
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menafsirkan pasar keuangan internasional melalui review jurnal dengan tepat													
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu mengukur nilai tukar melalui contoh studi kasus dengan akurat													
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menafsirkan instrumen-instrumen derivatif mata uang pada pasar keuangan internasional melalui studi literatur dengan baik													
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu mengukur arbitrase internasional dan keseimbangan suku bunga melalui contoh studi kasus dengan tepat													
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menghubungkan antara inflasi, tingkat suku bunga dan nilai tukar melalui review jurnal dengan tepat													
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menilai peramalan nilai tukar melalui contoh studi kasus dengan akurat													
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu mengukur eksposur nilai tukar melalui contoh studi kasus dengan akurat													
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu memperjelas konsep investasi asing langsung ( FDI) melalui review jurnal dengan tepat													
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu membuat rancangan anggaran modal internasional melalui contoh studi kasus dengan akurat													
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu menafsirkan tata kelola dan kontrol keuangan internasional melalui studi literatur dengan baik													
	Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu mengukur struktur dan biaya modal internasional serta pembiayaan internasional utang jangka panjang melalui contoh studi kasus dengan akurat													
	Sub-CPMK 14	Mahasiswa mampu mengukur pembiayaan internasional jangka pendek dan manajemen kas internasional melalui contoh studi kasus dengan tepat													
	<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>														
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14
	CPL 2									√				√	
	CPL 4					√	√	√				√			
	CPL 6	√	√	√	√				√		√		√		
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah Manajemen Keuangan Internasional merupakan sebuah mata kuliah konsentrasi di manajemen keuangan yang memiliki fokus pada perusahaan dengan kebutuhan pembiayaan dan investasi multinasional dalam menghadapi perubahan ekonomi global dan kebutuhan operasional dari perusahaan. Pada mata kuliah ini Mahasiswa diharapkan dapat menguasai konsep-konsep yang dibutuhkan oleh seorang Manajer Keuangan di MNC untuk dapat memetakan resiko dari nilai pengaruh nilai tukar, dan risiko sistemik dari suatu negara.														

<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang lingkup manajemen keuangan internasional</li> <li>2. Arus pendanaan internasional</li> <li>3. Pasar keuangan internasional</li> <li>4. Nilai Tukar</li> <li>5. Instrumen derivatif mata uang pada pasar keuangan internasional</li> <li>6. Arbitrase internasional dan keseimbangan suku bunga</li> <li>7. Inflasi, tingkat suku bunga dan nilai tukar</li> <li>8. Peramalan nilai tukar</li> <li>9. Eksposur nilai tukar</li> <li>10. Konsep investasi asing langsung (FDI)</li> <li>11. Anggaran modal internasional</li> <li>12. Tata kelola dan kontrol keuangan internasional</li> <li>13. Struktur dan biaya modal serta pembiayaan internasional</li> <li>14. Pembiayaan internasional jangka pendek dan manajemen kas internasional</li> </ol>																													
<b>Pustaka</b>		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;"><b>Utama</b></td> <td colspan="5"></td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="5">1. M. Jeff. 2015. International Finance Management, 13<sup>th</sup>Edition. Cengage Learning.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;"><b>Pendukung</b></td> <td colspan="5"></td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="5">1. A. C. Shapiro, P..Moles. 2014. International Finance Management. Wiley</td> </tr> </table>						<b>Utama</b>							1. M. Jeff. 2015. International Finance Management, 13 <sup>th</sup> Edition. Cengage Learning.					<b>Pendukung</b>							1. A. C. Shapiro, P..Moles. 2014. International Finance Management. Wiley				
<b>Utama</b>																															
	1. M. Jeff. 2015. International Finance Management, 13 <sup>th</sup> Edition. Cengage Learning.																														
<b>Pendukung</b>																															
	1. A. C. Shapiro, P..Moles. 2014. International Finance Management. Wiley																														
<b>Dosen Pengampu</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Edyanus herman Halim, SE.,MS</li> <li>2. Dr. Yulia Efni, SE.,MS</li> </ol>																													
<b>Matakuliah syarat</b>		Manajemen Keuangan Perusahaan Lanjutan																													
Ming g u Ke-	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																								
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )																										
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																								

1	Mahasiswa mampu menafsirkan konsep-konsep dasar yang relevan dengan ruang lingkup manajemen keuangan internasional melalui studi literatur dengan baik	a. Ketepatan memahami kontrak perkuliahan. b. Ketepatan dalam memahami konsep ruang lingkup manajemen keuangan internasional	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	- Ceramah  (150 menit)		a. Kontrak perkuliahan b. RPS dan Teknik Penilaian c. Ruang lingkup manajemen keuangan internasional	0
2	Mahasiswa mampu memperjelas konsep tentang arus pendanaan internasional (neraca pembayaran, perdagangan dan modal) melalui contoh studi kasus dengan tepat	a. Ketepatan dalam menganalisa isu tentang neraca pembayaran internasional b. Ketepatan dalam memahami arus perdagangan internasional c. Ketepatan dalam menganalisa arus modal internasional	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- Ceramah - Diskusi - Analisa jurnal terkait  (150 menit)		a. Neraca Pembayaran (BOP) b. Arus Perdagangan Internasional c. Arus Modal Internasional	
3	Mahasiswa mampu menafsirkan pasar keuangan internasional melalui review jurnal dengan tepat	a. Ketepatan dalam menafsirkan pasar keuangan internasional b. Ketepatan dalam menafsirkan jenis transaksi pada pasar keuangan internasional c. Ketepatan dalam menafsirkan produk dalam	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	- Ceramah - Diskusi  (150 menit)		a. Pasar Keuangan Internasional b. Jenis transaksi pada pasar keuangan internasional c. Produk dalam pasar keuangan internasional	

		pasar keuangan internasional					
4	Mahasiswa mampu mengukur nilai tukar melalui contoh studi kasus dengan akurat	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ketepatan dalam menafsirkan faktor penentu nilai tukar</li> <li>b. Ketepatan dalam menafsirkan pergerakan dan keseimbangan kurs mata uang</li> <li>c. Ketepatan dalam mengukur nilai tukar</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Praktikum</li> </ul> <p>(150 menit)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pergerakan dan Keseimbangan Kurs Mata Uang</li> <li>b. Faktor penentu nilai tukar</li> <li>c. Mengukur nilai tukar</li> </ul>	
5	Mahasiswa mampu menafsirkan instrumen-instrumen derivatif mata uang pada pasar keuangan internasional melalui studi literatur dengan baik	Ketepatan dalam menafsirkan instrumen – instrumen derivatif pada pasar keuangan internasional	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, Analisa jurnal Progress project 10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Analisa jurnal terkait</li> </ul> <p>(150 menit)</p>		instrumen –instrumen derivatif pada pasar keuangan internasional	
6	Mahasiswa mampu mengukur arbitrase internasional dan keseimbangan suku bunga melalui contoh studi kasus dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. ketepatan dalam menafsirkan jenis-jenis arbitrase internasional</li> <li>b. Ketepatan mengukur keseimbangan suku bunga</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Praktikum</li> </ul> <p>(150 menit)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Jenis-jenis arbitrase internasional</li> <li>b. Keseimbangan suku bunga</li> </ul>	
7	Mahasiswa mampu menghubungkan antara inflasi, tingkat suku bunga dan nilai	Ketepatan menghubungkan antara inflasi, tingkat	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> </ul> <p>(150 menit)</p>		Hubungan antara inflasi, tingkat suku bunga dan nilai tukar	

	tukar melalui review jurnal dengan tepat	suku bunga dan nilai tukar					
<b>8</b>	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>						
<b>9</b>	Mahasiswa mampu menilai peramalan nilai tukar melalui contoh studi kasus dengan akurat	a. Ketepatan menilai peramalan nilai tukar b. Ketepatan dalam menafsirkan teknik peramalan nilai tukar c. Ketepatan dalam menilai kinerja peramalan nilai tukar	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap Projek : pengukuran nilai tukar pada beberapa currency	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ceramah</li> <li>● Diskusi</li> </ul> (150 menit)		a. peramalan nilai tukar b. teknik peramalan nilai tukar c. Penilaian kinerja peramalan nilai tukar	
<b>10</b>	Mahasiswa mampu mengukur eksposur nilai tukar melalui contoh studi kasus dengan akurat	a. Ketepatan dalam menafsirkan tipe-tipe eksposur nilai tukar b. Ketepatan dalam mengukur eksposur nilai tukar	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, Progress projek 10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ceramah</li> <li>● Diskusi</li> <li>● Praktikum</li> </ul> (150 menit)		<b>a.</b> Tipe-tipe eksposur nilai tukar <b>b.</b> mengukur eksposur nilai tukar	
<b>11</b>	Mahasiswa mampu memperjelas konsep investasi asing langsung ( FDI) melalui review jurnal dengan tepat	a. Ketepatan dalam menafsirkan tren global dalam investasi b. Ketepatan dalam menafsirkan keuntungan, motivasi dan resiko FDI	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, Progress projek 10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ceramah</li> <li>● Diskusi</li> </ul> (150 menit)		a. Tren global dalam investasi b. Keuntungan, motivasi dan resiko FDI	
<b>12</b>	Mahasiswa mampu membuat rancangan anggaran modal internasional melalui contoh studi kasus dengan akurat	a. Ketepatan dalam menafsirkan teori penganggaran modal internasional	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ceramah</li> <li>● Diskusi</li> <li>● Praktikum</li> </ul>		a. Teori penganggaran modal internasional b. resiko penganggaran modal internasional	

		b. Ketepatan dalam mengukur risiko penganggaran modal internasional	Progress proyek 10%	(150 menit)				
13	Mahasiswa mampu menafsirkan tata kelola dan kontrol pada keuangan internasional melalui studi literatur dengan baik	Ketepatan menafsirkan tata kelola dan kontrol pada keuangan internasional	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, Progress proyek 20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul> (150 menit)		Tata kelola dan kontrol pada keuangan internasional		
14	Mahasiswa mampu mengukur struktur dan biaya modal internasional serta pembiayaan utang jangka panjang melalui contoh studi kasus dengan akurat	a. Ketepatan dalam mengukur biaya modal internasional b. Ketepatan dalam mengukur struktur modal internasional c. Ketepatan dalam mengukur struktur keuangan dan utang internasional jangka panjang	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, Progress proyek 25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul> (150 menit)		a. Biaya modal internasional b. Struktur modal internasional c. Utang internasional jangka panjang		
15	Mahasiswa mampu mengukur pembiayaan internasional jangka pendek dan manajemen kas internasional melalui contoh studi kasus dengan tepat	a. Ketepatan dalam mengukur pembiayaan internasional jangka pendek b. Ketepatan dalam mengukur manajemen kas internasional	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, Progress proyek 25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul> (150 menit)		a. Pembiayaan internasional jangka pendek b. Manajemen kas internasional		
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>							

### Metode Assessment

Mata Kuliah	Jenis Kurikulum	Jenis Assessment	Metode Assessment
Finance of International Business	Advance	1. Diagnostik ( kehadiran, keaktifan, sikap) 2. Formatif (Tugas per materi dan kuis) 3. Sumatif (UTS &UAS)	Independent Study Presentasi Tes Tertulis Laporan Studi Kasus



## Skenario Kasus

No	Pertemuan /BAB/Chapter	Kasus	Textbook	Halaman
1	Pertemuan 2	Case study in Decision to expand internationally	M. Jeff. 2015. International Finance Management, 13 <sup>th</sup> Edition. Cengage Learning	
2	Pertemuan 3	Case study in Exposure to international flow of funds	M. Jeff. 2015. International Finance Management, 13 <sup>th</sup> Edition. Cengage Learning	
3	Pertemuan 4	Case study in Decisions to use international financial market	M. Jeff. 2015. International Finance Management, 13 <sup>th</sup> Edition. Cengage Learning	
4	Pertemuan 5	Case study in Assessment of future exchange rate movements	M. Jeff. 2015. International Finance Management, 13 <sup>th</sup> Edition. Cengage Learning	
5	Pertemuan 6	Case study in Use of currency derivative instruments	M. Jeff. 2015. International Finance Management, 13 <sup>th</sup> Edition. Cengage Learning	
6	Pertemuan 7	Case study in Assessment of potential arbitrage opportunities	M. Jeff. 2015. International Finance Management, 13 <sup>th</sup> Edition. Cengage Learning	
7	Pertemuan 8	Case study in Assessment of purchasing power parity	M. Jeff. 2015. International Finance Management, 13 <sup>th</sup> Edition. Cengage Learning	
8	Pertemuan 9	Case study in Forecasting exchange rates	M. Jeff. 2015. International Finance Management, 13 <sup>th</sup> Edition. Cengage Learning	
9	Pertemuan 10	Case study in Assessment of exchange rate exposure	M. Jeff. 2015. International Finance Management, 13 <sup>th</sup> Edition. Cengage Learning	
10	Pertemuan 11	Case study in Consideration of direct foreign investment	M. Jeff. 2015. International Finance Management, 13 <sup>th</sup> Edition. Cengage Learning	
11	Pertemuan 12	Case study in Decision to invest in	M. Jeff. 2015. International Finance Management, 13 <sup>th</sup> Edition. Cengage Learning	
12	Pertemuan 13	Case study in Assessment of an Acquisition	M. Jeff. 2015. International Finance Management, 13 <sup>th</sup> Edition. Cengage Learning	
13	Pertemuan 14	Case study in Use of long term financing	M. Jeff. 2015. International Finance Management, 13 <sup>th</sup> Edition. Cengage Learning	
14	Pertemuan 15	Case study in Assessment of international trade financing	M. Jeff. 2015. International Finance Management, 13 <sup>th</sup> Edition. Cengage Learning	

## 1.1 Rubrik Penilaian

<b>Rubrik Penilaian Presentasi</b>	
Nomor Kelompok:	
Nama/NoBP Anggota:	
1	
2	
3	
4	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah yang diases:	
Sub-CPMK 1 Mahasiswa mampu menafsirkan konsep-konsep dasar yang relevan dengan ruang lingkup manajemen keuangan internasional melalui studi literatur dengan baik	
Sub-CPMK 2 Mahasiswa mampu memperjelas konsep tentang arus pendanaan internasional (neraca pembayaran, perdagangan dan modal) melalui contoh studi kasus dengan tepat	
Sub-CPMK 3 Mahasiswa mampu menafsirkan pasar keuangan internasional melalui review jurnal dengan tepat	
Sub-CPMK 4 Mahasiswa mampu mengukur nilai tukar melalui contoh studi kasus dengan akurat	
Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu menafsirkan instrumen-instrumen derivatif mata uang pada pasar keuangan internasional melalui studi literatur dengan baik	
Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu mengukur arbitrase internasional dan keseimbangan suku bunga melalui contoh studi kasus dengan tepat	
Sub-CPMK 7 Mahasiswa mampu menghubungkan antara inflasi, tingkat suku bunga dan nilai tukar melalui review jurnal dengan tepat	
Sub-CPMK 8 Mahasiswa mampu menilai peramalan nilai tukar melalui contoh studi kasus dengan akurat	
Sub-CPMK 9 Mahasiswa mampu mengukur eksposur nilai tukar melalui contoh studi kasus dengan akurat	
Sub-CPMK 10 Mahasiswa mampu memperjelas konsep investasi asing langsung ( FDI) melalui review jurnal dengan tepat	
Sub CPMK 11 Mahasiswa mampu membuat rancangan anggaran modal internasional melalui contoh studi kasus dengan akurat	
Sub CPMK 12 Mahasiswa mampu menafsirkan tata kelola dan kontrol internasional melalui studi literatur dengan baik	
Sub CPMK 13 Mahasiswa mampu mengukur struktur dan biaya modal internasional serta pembiayaan utang jangka panjang melalui contoh studi kasus dengan akurat	
Sub CPMK 14 Mahasiswa mampu mengukur pembiayaan internasional jangka pendek dan manajemen kas internasional melalui contoh studi kasus dengan tepat	

Mata Kuliah :Manajemen Keuangan Internasional					
CP-MK	Kriteria	(45-49)	(50-59)	(60-74)	(75-100)
		<i>Inferior</i>	<i>Average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
1	<i>Sistematika makalah</i>	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang salah	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar tetapi tidak lengkap	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar dan lengkap	Laporan disusun dengan sistematika yang benar dan lengkap ditambah dengan informasi pendukung yang sesuai
1	<i>Kejelasan dan keruntutan makalah</i>	Laporan tidak jelas, tidak sesuai dengan keruntutan penulisan	Laporan kurang jelas, kurang sesuai dengan keruntutan penulisan	laporan jelas, tetapi penulisan kurang runtut	laporan jelas, dapat dipahami, ditulis secara runtut
2-10	<i>Kelengkapan isi makalah terkait analisis dan solusi pembahasan kasus</i>	Laporan tidak lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus tetapi disajikan tidak sistematis	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus serta disajikan secara sistematis	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus, disajikan secara dan ditambah informasi pendukung
2-10	<i>Susunan dan kelengkapan materi presentasi</i>	Materi presentasi tidak lengkap dan tidak disusun secara urut ataupun logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut, namun kurang logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis	Materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis
	<i>Penyajian materi yang disampaikan</i>	Materi tidak lengkap dan disajikan tidak relevan	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan tetapi disajikan dengan tidak menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik dan sistematis

	<i>Penguasaan materi presentasi</i>	Presenter tidak/ sebagian besar tidak menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai sebagian materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan dan mampu mengaitkan dengan informasi yang relevan
	<i>Kemampuan menjawab pertanyaan</i>	Presenter tidak mampu menjawab pertanyaan audiens	Presenter menjawab pertanyaan audiens dengan kurang baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan sangat baik
	<i>Kemampuan presentasi</i>	Presentasi disampaikan dengan tidak/ kurang menarik	Presentasi disampaikan dengan cukup menarik	Presentasi disampaikan dengan menarik	Presentasi disampaikan dengan sangat menarik
	<i>Kecepatan dan kejelasan penyampaian materi</i>	Materi disampaikan dengan tempo cepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo cepat dengan pengucapannya yang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dengan pengucapannya yang jelas

<b>Rubrik Penilaian Individu dalam Tim</b>	
Nomor Kelompok:	
Nama/NoBP Anggota:	
1	
2	
3	
4	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah yang diases:	
Sub-CPMK 1 Mahasiswa mampu menafsirkan konsep-konsep dasar yang relevan dengan ruang lingkup manajemen keuangan internasional melalui studi literatur dengan baik	
Sub-CPMK 2 Mahasiswa mampu memperjelas konsep tentang arus pendanaan internasional (neraca pembayaran, perdagangan dan modal) melalui contoh studi kasus dengan tepat	
Sub-CPMK 3 Mahasiswa mampu menafsirkan pasar keuangan internasional melalui review jurnal dengan tepat	
Sub-CPMK 4 Mahasiswa mampu mengukur nilai tukar melalui contoh studi kasus dengan akurat	
Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu menafsirkan instrumen-instrumen derivatif mata uang pada pasar keuangan internasional melalui studi literatur dengan baik	
Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu mengukur arbitrase internasional dan keseimbangan suku bunga melalui contoh studi kasus dengan tepat	
Sub-CPMK 7 Mahasiswa mampu menghubungkan antara inflasi, tingkat suku bunga dan nilai tukar melalui review jurnal dengan tepat	
Sub-CPMK 8 Mahasiswa mampu menilai peramalan nilai tukar melalui contoh studi kasus dengan akurat	
Sub-CPMK 9 Mahasiswa mampu mengukur eksposur nilai tukar melalui contoh studi kasus dengan akurat	
Sub-CPMK 10 Mahasiswa mampu memperjelas konsep investasi asing langsung ( FDI) melalui review jurnal dengan tepat	
Sub CPMK 11 Mahasiswa mampu membuat rancangan anggaran modal internasional melaui contoh studi kasus dengan akurat	
Sub CPMK 12 Mahasiswa mampu menafsirkan tata kelola dan kontrol internasional melalui studi literatur dengan baik	
Sub CPMK 13 Mahasiswa mampu mnegukur struktur dan biaya modal internasional serta pembiayaan utang jangka panjang melalui contoh studi kasus dengan akurat	
Sub CPMK 14 Mahasiswa mampu mengukur pembiayaan internasional jangka pendek dan manajemen kas internasional melalui contoh studi kasus dengan tepat	

Sub-CPMK 1 Mahasiswa mampu menafsirkan konsep-konsep dasar yang relevan dengan ruang lingkup manajemen keuangan internasional melalui studi literatur dengan baik					
Mata Kuliah : Manajemen keuangan internasional					
CP-MK	Kriteria	(45-49)	(50-59)	(60-74)	(75-100)
		<i>Inferior</i>	<i>Average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
1	<i>Sistematika makalah</i>	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang salah	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar tetapi tidak lengkap	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar dan lengkap	Laporan disusun dengan sistematika yang benar dan lengkap ditambah dengan informasi pendukung yang sesuai
1	<i>Kejelasan dan keruntutan makalah</i>	Laporan tidak jelas, tidak sesuai dengan keruntutan penulisan	Laporan kurang jelas, kurang sesuai dengan keruntutan penulisan	laporan jelas, tetapi penulisan kurang runtut	laporan jelas, dapat dipahami, ditulis secara runtut
2-10	<i>Kelengkapan isi makalah terkait analisis dan solusi pembahasan kasus</i>	Laporan tidak lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus tetapi disajikan tidak sistematis	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus serta disajikan secara sistematis	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus, disajikan secara dan ditambah informasi pendukung
2-10	<i>Susunan dan kelengkapan materi presentasi</i>	Materi presentasi tidak lengkap dan tidak disusun secara urut ataupun logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut, namun kurang logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis	Materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis

	<i>Penyajian materi yang disampaikan</i>	Materi tidak lengkap dan disajikan tidak relevan	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan tetapi disajikan dengan tidak menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik dan sistematis
	<i>Penguasaan materi presentasi</i>	Presenter tidak/ sebagian besar tidak menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai sebagian materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan dan mampu mengaitkan dengan informasi yang relevan
	<i>Kemampuan menjawab pertanyaan</i>	Presenter tidak mampu menjawab pertanyaan audiens	Presenter menjawab pertanyaan audiens dengan kurang baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan sangat baik
	<i>Kemampuan presentasi</i>	Presentasi disampaikan dengan tidak/ kurang menarik	Presentasi disampaikan dengan cukup menarik	Presentasi disampaikan dengan menarik	Presentasi disampaikan dengan sangat menarik
	<i>Kecepatan dan kejelasan penyampaian materi</i>	Materi disampaikan dengan tempo cepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo cepat dengan pengucapannya yang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dengan pengucapannya yang jelas