



UNIVERSITAS RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Production Planning & Inventory Control (PPIC)	MNJ 5339	Kekhasan Program Studi	T=2	P=1	Ganjil	14 Agustus 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Iwan Nauli Daulay, ST.,MM.		Iwan Nauli Daulay, ST.,MM		Sri Restuti, SE.,MM	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-2	Mahasiswa mampu memecahkan permasalahan (<i>problem solving</i>) bidang manajemen dengan prinsip-prinsip manajemen, sains dan etika akademik secara komprehensif				
	CPL-3	Mahasiswa mampu menunjukkan pemikiran logis, kritis, kreatif, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan melalui pembelajaran sepanjang hayat dan penggunaan teknologi yang memperhatikan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya				
	CPL-6	Mahasiswa mampu melaksanakan fungsi manajerial dan operasional dengan bekerjasama dalam tim di berbagai jenis organisasi melalui tindakan solutif yang tepat				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu merancang perencanaan produksi dan pengendalian persediaan melalui studi kasus dengan baik				
	CPMK -2	Mahasiswa mampu membuat memproyeksi (<i>Forecasting</i>) dengan menggunakan metode peramalan dasar dengan baik				
	CPMK -3	Mahasiswa mampu menangani mengelola persediaan dengan berbagai teknik dengan baik				
CPMK -4	Mahasiswa mampu memadukan teknik pengendalian kegiatan produksi melalui studi kasus dengan baik					

	CPMK- 5	Mahasiswa mampu menangani masalah praktis dalam keilmuan PPIC dengan metode yang sesuai secara komprehensif									
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)										
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami tentang kontrak kuliah dan <i>overview</i> tentang manajemen PPIC dan sistem produksi modern melalui pemaparan dosen pengampu mata kuliah dengan baik									
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menafsirkan tentang Manajemen Persediaan melalui studi literatur dengan baik									
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu merancang model persediaan dan analisis pengendalian persediaan melalui studi kasus dengan baik									
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menafsirkan tentang konsep JIT dan Lean Production System melalui studi literatur dengan tepat									
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menghitung Forecasting & Perencanaan kapasitas melalui contoh kasus dengan tepat									
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menghitung estimasi kebutuhan dalam perencanaan agregat melalui contoh kasus dengan tepat									
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menghitung MRP, distribusi kebutuhan, ERP/CRP dan Bill of Material melalui contoh kasus dengan tepat									
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu merancang penjadwalan produksi serta penugasan melalui diskusi kelompok dengan tepat									
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu mengoptimalkan hasil produksi melalui contoh kasus dengan baik									
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menilai pengendalian aktivitas produksi melalui contoh kasus dengan baik									
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK										
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10
	CPL 2				✓	✓	✓				
	CPL 3	✓							✓	✓	
	CPL 6		✓	✓				✓			✓
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang konsep produksi dan persediaan serta perencanaan berikut pengendaliannya. Mahasiswa akan dapat memahami model manajemen persediaan dan analisis persediaan yang dapat mengendalikan tingkat persediaan yang minimum serta mengoptimalkan keuntungan perusahaan. Mahasiswa akan belajar membuat perencanaan produksi yang antara lain adalah membuat agregat kebutuhan produksi, material requirement planning, bill of material dan penjadwalan produksi dalam menciptakan optimalisasi produksi.										
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Production Planning & Inventory Control 2. Inventory Management 3. Inventory Model & Control 4. Just In Time & Lean Production System 5. Forecasting & Capacity Planning 6. Aggregate Planning 7. MRP I & MRP II 8. Scheduling & Assignment 9. Analisis Optimasi Produksi 										

	10. Pengendalian Aktivitas Produksi
Pustaka	Utama
	1. Silver A, Edward. (1998). Inventory Management and Production Planning and Scheduling. John Willey 2. Gaspersz, V.(2012) Production Planning & Inventory Control. Gramedia Pustaka Utama
	Pendukung
	1. Render, B., Stair, R. & Hanna, M (2012) Quantitative Analysis, International Edition. Prentice Hall 2. Axsater, S (2015). Inventory Control. Springer. 3. Heizer, J., Render, B. & Munson, C (2017). Operations Management: Sustainability and Supply Chain Management, 12th Edition. Pearson Prentice Hall.
Dosen Pengampu	Iwan Nauli Daulay, ST.,MM.
Matakuliah syarat	Manajemen Operasional Lanjutan

	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami tentang kontrak kuliah dan <i>overview</i> tentang manajemen PPIC dan sistem produksi modern melalui pemaparan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	Mahasiswa mampu memahami tentang kontrak kuliah dan <i>overview</i> tentang manajemen PPIC dan sistem produksi modern dengan baik	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	- Ceramah (150 menit)		<ul style="list-style-type: none"> ● Kontrak perkuliahan ● RPS dan Teknik Penilaian ● Definisi PPIC ● Sistem Produksi Modern 	5
2	Mahasiswa mampu menafsirkan tentang Manajemen Persediaan melalui studi literatur dengan baik	Mampu menafsirkan tentang Manajemen Persediaan dengan baik	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- SCL - Diskusi - Studi Kasus (150 menit)		Manajemen Persediaan <ul style="list-style-type: none"> ● Manajemen persediaan ● <i>ABC Analysis, Cycle Counting, Record Accuracy</i> 	5

						dan <i>Service Quality of Inventory</i> .	
3,4	Mahasiswa mampu merancang model persediaan dan analisis pengendalian persediaan melalui studi kasus dengan baik	Mampu merancang model persediaan dan analisis pengendalian persediaan dengan baik	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	- SCL - Diskusi - Praktikum (150 menit)		Analisis Persediaan ● Model persediaan ● Analisis pengendalian persediaan	5
5	Mahasiswa mampu menafsirkan tentang konsep JIT dan Lean Production System melalui studi literatur dengan tepat	Mampu menafsirkan tentang konsep JIT dan Lean Production System dengan baik	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- SCL - Diskusi - Studi Kasus (150 menit)		Just in Time (JIT) ● Konsep JIT ● Lean Production System	5
6,7	Mahasiswa mampu menghitung Forecasting & Perencanaan kapasitas melalui contoh kasus dengan tepat	Mampu menghitung Forecasting & Perencanaan kapasitas dengan baik	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- SCL - Diskusi - Praktikum (150 menit)		Peramalan Kapasitas ● Forecasting ● Menghitung kapasitas	5
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9	Mahasiswa mampu menghitung estimasi kebutuhan dalam perencanaan Agregat melalui contoh kasus dengan tepat	Ketepatan dalam menghitung estimasi kebutuhan dalam perencanaan Agregat Dengan baik	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	- SCL - Diskusi - Praktikum (150 menit)		Perencanaan Agregat ● Estimasi kebutuhan ● Perencanaan aggregate	5
10,11	Mahasiswa mampu menghitung MRP, distribusi kebutuhan, ERP/CRP dan Bill of Material melalui contoh kasus dengan tepat	Ketepatan dalam menghitung MRP, distribusi kebutuhan, ERP/CRP dan Bill of Material dengan baik	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- SCL - Diskusi - Praktikum (150 menit)		MRP & ERP ● Perencanaan MRP ● Distribusi kebutuhan ● ERP/CRP dan Bill of material	5
12,13	Mahasiswa mampu merancang penjadwalan produksi serta penugasan melalui diskusi kelompok dengan tepat	Ketepatan dalam merancang penjadwalan produksi	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- SCL - Diskusi		Penjadwalan dan Penugasan ● Penjadwalan produksi ● Perencanaan penugasan	5

		serta penugasan dengan baik		(150 menit)			
14	Mahasiswa mampu mengoptimalkan hasil produksi melalui contoh kasus dengan baik	Ketepatan dalam mengoptimalkan hasil produksi dengan baik	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- SCL - Diskusi - Praktikum (150 menit)		Teknik Optimasi ● Analisis permasalahan ● Membuat model matematika produksi ● Optimasi produksi	5
15	Mahasiswa mampu menilai pengendalian aktivitas produksi melalui contoh kasus dengan baik	Ketepatan dalam menilai pengendalian aktivitas produksi dengan baik	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- SCL - Diskusi - Studi Kasus (150 menit)		Pengendalian ● Pengendalian aktivitas produksi manufaktur ● Pengendalian aktivitas produksi jasa	5
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Metode Assessment

Mata Kuliah	Jenis Kurikulum	Jenis Assessment	Metode Assessment
<i>Production Planning and Inventory Control</i>	<i>Advance</i>	1.Diagnostic (Kehadiran, Keaktifan, Sikap) 2.Formativ (Tes/Kuis per materi/ pertemuan) 3.Summativ (UTS dan UAS)	Independent Study 1. Presentasi (<i>Case Based Learning</i>) 2. Tes tertulis

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Bobot Penilaian Setiap Bentuk Asesmen

- Kinerja Individu / Presentasi: 20 %
- Kinerja Tim / Tugas Besar: 20%
- UTS: 20 %
- Tugas : 15%
- UAS: 25%

Skenario Kasus

No	Pertemuan /BAB/Chapter	Kasus	Textbook	Halaman
1	Pertemuan 2	<i>Case study</i> terkait materi <i>Inventory Management</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Silver A, Edward. (1998). <i>Inventory Management and Production Planning and Scheduling</i>. John Willey2. Gaspersz, V.(2012) <i>Production Planning & Inventory Control</i>. Gramedia Pustaka Utama	
2	Pertemuan 4	<i>Case study</i> terkait materi <i>Inventory Model & Control</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Silver A, Edward. (1998). <i>Inventory Management and Production Planning and Scheduling</i>. John Willey2. Gaspersz, V.(2012) <i>Production Planning & Inventory Control</i>. Gramedia Pustaka Utama	
3	Pertemuan 5	<i>Case study</i> terkait materi <i>Just In Time & Lean Production System</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Silver A, Edward. (1998). <i>Inventory Management and Production Planning and Scheduling</i>. John Willey2. Gaspersz, V.(2012) <i>Production Planning & Inventory Control</i>. Gramedia Pustaka Utama	

4	Pertemuan 7	<i>Case study</i> terkait materi <i>Forecasting & Capacity Planning</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Silver A, Edward. (1998). Inventory Management and Production Planning and Scheduling. John Willey 2. Gaspersz, V.(2012) Production Planning & Inventory Control. Gramedia Pustaka Utama 	
5	Pertemuan 9	<i>Case study</i> terkait materi <i>Aggregate Planning</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Silver A, Edward. (1998). Inventory Management and Production Planning and Scheduling. John Willey 2. Gaspersz, V.(2012) Production Planning & Inventory Control. Gramedia Pustaka Utama 	
6	Pertemuan 11	<i>Case study</i> terkait materi <i>MRP I & MRP II</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Silver A, Edward. (1998). Inventory Management and Production Planning and Scheduling. John Willey 2. Gaspersz, V.(2012) Production Planning & Inventory Control. Gramedia Pustaka Utama 	
7	Pertemuan 13	<i>Case study</i> terkait materi <i>Scheduling & Assignment</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Silver A, Edward. (1998). Inventory Management and Production Planning and Scheduling. John Willey 2. Gaspersz, V.(2012) Production Planning & Inventory Control. Gramedia Pustaka Utama 	
8	Pertemuan 14	<i>Case study</i> terkait materi Analisis Optimasi Produksi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Silver A, Edward. (1998). Inventory Management and Production Planning and Scheduling. John Willey 2. Gaspersz, V.(2012) Production Planning & Inventory Control. Gramedia Pustaka Utama 	
9	Pertemuan 15	<i>Case study</i> terkait materi Pengendalian Aktivitas Produksi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Silver A, Edward. (1998). Inventory Management and Production Planning and Scheduling. John Willey 	

			2. Gaspersz, V.(2012) Production Planning & Inventory Control. Gramedia Pustaka Utama	
--	--	--	---	--

Rubrik Penilaian

Rubrik Penilaian Presentasi	
Nomor Kelompok:	
Nama/NIM Anggota:	
1	
2	
3	
4	
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (SUB-CPMK) yang diases:	
Mata Kuliah :	
Kode Mata Kuliah:	

CP-MK	Kriteria	(45-49)	(50-59)	(60-74)	(75-100)
		<i>Inferior</i>	<i>Average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
	<i>Sistematika makalah</i>	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang salah	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar tetapi tidak lengkap	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar dan lengkap	Laporan disusun dengan sistematika yang benar dan lengkap ditambah dengan informasi pendukung yang sesuai
	<i>Kejelasan dan keruntutan makalah</i>	Laporan tidak jelas, tidak sesuai dengan keruntutan penulisan	Laporan kurang jelas, kurang sesuai dengan keruntutan penulisan	laporan jelas, tetapi penulisan kurang runtut	laporan jelas, dapat dipahami, ditulis secara runtut
	<i>Kelengkapan isi makalah terkait analisis dan solusi pembahasan kasus</i>	Laporan tidak lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus tetapi disajikan tidak sistematis	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus serta disajikan secara sistematis	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus, disajikan secara dan ditambah informasi pendukung
	<i>Susunan dan kelengkapan materi presentasi</i>	Materi presentasi tidak lengkap dan tidak disusun secara urut ataupun logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut, namun kurang logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis	Materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis
	<i>Penyajian materi yang disampaikan</i>	Materi tidak lengkap dan disajikan tidak relevan	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan tetapi disajikan dengan tidak menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik dan sistematis

	<i>Penguasaan materi presentasi</i>	Presenter tidak/ sebagian besar tidak menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai sebagian materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan dan mampu mengaitkan dengan informasi yang relevan
	<i>Kemampuan menjawab pertanyaan</i>	Presenter tidak mampu menjawab pertanyaan audiens	Presenter menjawab pertanyaan audiens dengan kurang baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan sangat baik
	<i>Kemampuan presentasi</i>	Presentasi disampaikan dengan tidak/ kurang menarik	Presentasi disampaikan dengan cukup menarik	Presentasi disampaikan dengan menarik	Presentasi disampaikan dengan sangat menarik
	<i>Kecepatan dan kejelasan penyampaian materi</i>	Materi disampaikan dengan tempo cepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo cepat dengan pengucapannya yang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dengan pengucapannya yang jelas

Rubrik Penilaian Kinerja Individu di dalam Tim

Nomor Kelompok:	
Nama/NIM Anggota:	

1					
2					
3					
4					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK) yang diases:					
Mata Kuliah :					
Kode Mata Kuliah:					
Sub CP-MK	Kriteria	(45-49)	(50-59)	(60-74)	(75-100)
		<i>Inferior</i>	<i>average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
	<i>Menerima masukan, berbagi informasi, dan mendengarkan anggota tim lainnya (rekan sejawat)</i>	Anggota tim kurang mau menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya	Anggota tim mau sebagian menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya	Anggota tim dengan baik menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya	Anggota tim dengan sangat baik menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya
	<i>Penyelesaian pekerjaan sesuai jadwal yang ditetapkan</i>	Anggota tim selalu terlambat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	Anggota tim sering terlambat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	Anggota tim jarang terlambat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	Anggota tim selalu tepat waktu dalam menyelesaikan tugas yang diberikan
	<i>Partisipasi dalam pekerjaan dengan penuh tanggung jawab</i>	Anggota tim tidak berpartisipasi dalam pekerjaan	Anggota tim berpartisipasi dalam pekerjaan tetapi tidak dengan penuh tanggung jawab	Anggota tim berpartisipasi dalam pekerjaan dengan penuh tanggung jawab	Anggota tim berpartisipasi dalam pekerjaan dengan penuh tanggung jawab dan berdedikasi
	<i>Respon terhadap setiap anggota tim lainnya</i>	Anggota tim kurang merespon anggota tim lainnya dalam pekerjaan	Anggota tim cukup merespon anggota tim lainnya dalam pekerjaan	Anggota tim merespon dengan baik anggota tim lainnya dalam pekerjaan	Anggota tim merespon dengan sangat baik anggota tim lainnya dalam pekerjaan

	<i>Kehadiran Individu</i>	12 pertemuan	13 pertemuan	14 pertemuan	15-16 pertemuan
--	---------------------------	--------------	--------------	--------------	-----------------

