



UNIVERSITAS RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Teknologi Dan Inovasi	MNJ5338	Kekhasan Program Studi	T=3	P=0	Ganjil	3 Desember 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Anggia Paramitha, S.E.,M. Sc		Anggia Paramitha, S.E.,M. Sc		Sri Restuti, SE.,MM	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-3	Mahasiswa mampu menunjukkan pemikiran logis, kritis, kreatif, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan melalui pembelajaran sepanjang hayat dan penggunaan teknologi yang memperhatikan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya				
	CPL-4	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap kepemimpinan dengan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur melalui pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, sosial dan lingkungan yang komprehensif				
	CPL-8	Mahasiswa mampu melaksanakan kajian empiris dan menggunakan teknologi informasi bidang manajemen dan bisnis dengan baik				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menafsirkan tentang konsep manajemen teknologi melalui studi literatur dengan baik				
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menafsirkan tentang konsep adopsi teknologi melalui studi kasus dengan baik				
	CPMK-3	Mahasiswa mampu mengukur peramalan dan perencanaan teknologi melalui contoh kasus secara komprehensif				
	CPMK-4	Mahasiswa mampu mengadaptasi strategi teknologi melalui studi kasus dengan baik				
	CPMK-5	Mahasiswa mampu mengadaptasi penerapan inovasi teknologi melalui studi kasus dengan baik				

	CPMK-6	Mahasiswa mampu menafsirkan konsep inovasi melalui studi literatur dengan baik											
	CPMK-7	Mahasiswa mampu mengadaptasi tentang teori inovasi melalui contoh kasus dengan baik											
	CPMK-8	Mahasiswa mampu merancang proses inovasi melalui studi kasus dengan baik											
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)												
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami tentang kontrak kuliah dan konsep Manajemen Teknologi dan Inovasi melalui pemaparan dosen pengampu mata kuliah dengan baik											
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menafsirkan tentang Lingkungan Teknologi dengan membaca literature dengan baik											
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu memvalidasi komponen teknologi melalui contoh kasus dengan baik											
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menafsirkan tentang adopsi teknologi melalui studi literatur dengan tepat											
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menafsirkan tentang implementasi teknologi melalui studi literatur dengan tepat											
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menafsirkan tentang transfer teknologi melalui studi literatur dengan tepat											
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menafsirkan tentang konsep inovasi melalui studi literatur dengan baik											
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menafsirkan tentang sumber inovasi melalui contoh kasus dengan baik											
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menafsirkan tentang proses inovasi melalui studi kasus dengan baik											
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menafsirkan tentang pengelolaan inovasi melalui studi kasus dengan baik											
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu menafsirkan tentang strategi inovasi melalui studi kasus dengan baik											
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu menafsirkan tentang inovasi dan pengembangan produk baru melauai studi kasus dengan baik											
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK												
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12
	CPL 3	✓	✓					✓	✓				
	CPL 4				✓	✓	✓				✓	✓	
	CPL 8			✓						✓			✓
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini memberikan pemahaman secara komprehensif kepada mahasiswa tentang konsep Teknologi dan Inovasi serta aplikasi dalam operasi perusahaan serta pengelolaan teknologi dan inovasi untuk meningkatkan kinerja dan pertumbuhan perusahaan/organisasi.												
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lingkungan Teknologi 2. Komponen Teknologi 3. Adopsi Teknologi 4. Implementasi Teknologi 5. Transfer Teknologi 6. Konsep Inovasi 												

	7. Sumber Inovasi 8. Proses Inovasi 9. Pengelolaan Inovasi 10. Strategi Inovasi 11. Inovasi dan Pengembangan Produk
Pustaka	Utama
	1. Shane, S. (2009). The Handbook of Technology and Innovation Management. Wiley 2. Betz, F. (2011). Managing Technological Innovation: Competitive Advantage from Change, 3rd Edition. Wiley
	Pendukung
	1. Dodgson, M, Gann, D.M. & Salter, A. (2008). The Management of Technological Innovation: Strategy and Practice. Oxford University Press 2. Tidd, Joe., Bessant, John (2009), Managing Innovation: Integrating Technological Market and Organizational Change, 4th Ed. Willey
Dosen Pengampu	Anggia Paramitha, S.E.,M. Sc
Matakuliah syarat	Manajemen Operasional Lanjutan

	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami tentang kontrak kuliah dan konsep Manajemen Teknologi dan Inovasi melalui pemaparan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	Ketepatan memahami kontrak perkuliahan. dan konsep mata kuliah pengantar manajemen dengan baik	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	- Ceramah (150 menit)		<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak perkuliahan • RPS dan Teknik Penilaian • Definisi manajemen • Manfaat mempelajari ilmu manajemen 	5
2	Mahasiswa mampu menafsirkan tentang Lingkungan Teknologi dengan membaca literature dengan baik	Ketepatan menafsirkan tentang Lingkungan	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- SCL - Diskusi (150 menit)		Lingkungan Teknologi <ul style="list-style-type: none"> • Pelaku dalam Lingkungan Teknologi 	5

		Teknologi dengan baik				<ul style="list-style-type: none"> • Perubahan Lingkungan Teknologi • Hubungan Teknologi dan Ekonomi • Pengembangan Teknologi & Implikasi Manajerial 	
3	Mahasiswa mampu memvalidasi komponen teknologi melalui contoh kasus dengan baik	Ketepatan memvalidasi komponen teknologi dengan baik	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	<ul style="list-style-type: none"> - SCL - Diskusi - (150 menit) 		Komponen Teknologi <ul style="list-style-type: none"> • Komponen Dasar Teknologi • Penilaian Kecanggihan Teknologi 	5
4,5	Mahasiswa mampu menafsirkan tentang adopsi teknologi melalui studi literatur dengan tepat	Ketepatan menafsirkan tentang adopsi teknologi dengan baik	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	<ul style="list-style-type: none"> - SCL - Diskusi (150 menit) 		Adopsi Teknologi <ul style="list-style-type: none"> • Kebutuhan Adopsi Teknologi • Evaluasi dalam Adopsi Teknologi • Tahapan Adopsi Teknologi 	5
6	Mahasiswa mampu menafsirkan tentang implementasi teknologi melalui studi literatur dengan tepat	Ketepatan menafsirkan tentang implementasi teknologi dengan baik	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> - SCL - Diskusi (150 menit) 		Implementasi Teknologi <ul style="list-style-type: none"> • Masalah Pra Implementasi Teknologi • Faktor non teknis dalam Implementasi • Pengelolaan Perubahan Teknologi 	5
7	Mahasiswa mampu menafsirkan tentang transfer teknologi melalui studi literatur dengan tepat	Ketepatan menafsirkan tentang transfer teknologi dengan baik	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> - SCL - Diskusi (150 menit) 		Transfer Teknologi <ul style="list-style-type: none"> • Perencanaan Strategis Teknologi • Transfer Teknologi • Manajemen Transfer Teknologi • Prinsip Transfer Teknologi • Biaya Transfer Teknologi • Proses Transfer Teknologi 	5
8	Ujian Tengah Semester					(UTS)	

9	Mahasiswa mampu menafsirkan tentang konsep inovasi melalui studi literatur dengan baik	Ketepatan menguraikan tentang pengelolaan tim dengan baik	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	- SCL - Diskusi (150 menit)		Inovasi <ul style="list-style-type: none"> ● Invention dan Inovasi ● Revolusi dan Evolusi Inovasi ● Produk dan Proses Inovasi ● Dampak Teknologi Baru Terhadap Inovasi Produk dan Proses 	5
10	Mahasiswa mampu menafsirkan tentang sumber inovasi melalui contoh kasus dengan baik	Ketepatan menafsirkan tentang sumber inovasi dengan baik	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- SCL - Diskusi (150 menit)		Sumber Inovasi <ul style="list-style-type: none"> ● Sumber-sumber inovasi ● Analisis kerangka kerja dalam menemukan sumber inovasi ● Aspek- aspek sumber inovasi ● <i>Innovation search space</i> 	5
11	Mahasiswa mampu menafsirkan tentang proses inovasi melalui studi kasus dengan baik	Ketepatan menafsirkan tentang proses inovasi dengan baik	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- SCL - Diskusi (150 menit)		Proses Inovasi <ul style="list-style-type: none"> ● Karakteristik desain dan inovasi dalam konteks operasi ● Rancangan proses dan inovasi ● Inovasi dalam Manajemen operasional ● <i>Lean innovation</i> 	5
12	Mahasiswa mampu menafsirkan tentang pengelolaan inovasi melalui studi kasus dengan baik	Ketepatan menafsirkan tentang pengelolaan inovasi dengan baik	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- SCL - Diskusi (150 menit)		Pengelolaan Inovasi <ul style="list-style-type: none"> ● Organisasi dan inovasi ● Pengelolaan ketidakpastian ● Karakteristik organisasi yang mendukung proses inovasi ● Struktur organisasi dan inovasi ● Peranan individu dalam proses inovasi 	5

						<ul style="list-style-type: none"> • Alat-alat Manajemen untuk inovasi 	
13,14	Mahasiswa mampu menafsirkan tentang strategi inovasi melalui studi kasus dengan baik	Ketepatan menafsirkan tentang strategi inovasi dengan baik	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> - SCL - Diskusi <p>(150 menit)</p>		Strategi Inovasi <ul style="list-style-type: none"> • <i>External routes to Innovation</i> • <i>Spin-offs</i> • <i>Internal</i> • <i>First waver</i> • <i>Follower</i> • <i>Side entrance</i> • <i>Derivative</i> 	5
15	Mahasiswa mampu menafsirkan tentang inovasi dan pengembangan produk baru melalui studi kasus dengan baik	Ketepatan menafsirkan tentang inovasi dan pengembangan produk baru dengan baik	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> - SCL - Diskusi <p>(150 menit)</p>		Inovasi dan Pengembangan Produk <ul style="list-style-type: none"> • Pertimbangan-pertimbangan dalam menyusun strategi pengembangan produk baru • Karakteristik produk baru • Teori-teori pengembangan produk baru • Model-model pengembangan produk baru 	5
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Metode Assessment

Mata Kuliah	Jenis Kurikulum	Jenis Assessment	Metode Assessment
Manajemen Teknologi dan Inovasi	<i>Advance</i>	1.Diagnostic (Kehadiran, Keaktifan, Sikap) 2.Formativ (Tes/Kuis per materi/ pertemuan) 3.Summativ (UTS dan UAS)	Independnt Study 1. Presentasi 2. Tes tertulis 3. Studi Kasus

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Bobot Penilaian Setiap Bentuk Asesmen

- Kinerja Individu / Presentasi: 20 %
- Kinerja Tim / Tugas Besar: 20%
- UTS: 20 %
- Tugas : 15%
- UAS: 25%

Skenario Kasus

No	Pertemuan /BAB/Chapter	Kasus	Textbook	Halaman
1	Pertemuan 5	Studi kasus terkait materi Adopsi Teknologi	Betz, F. (2011). Managing Technological Innovation: Competitive Advantage from Change, 3rd Edition. Wiley	
2	Pertemuan 6	Studi kasus terkait materi Implementasi Teknologi	Betz, F. (2011). Managing Technological Innovation: Competitive Advantage from Change, 3rd Edition. Wiley	
3	Pertemuan 7	Studi kasus terkait materi Transfer Teknologi	Betz, F. (2011). Managing Technological Innovation: Competitive Advantage from Change, 3rd Edition. Wiley	
4	Pertemuan 11	Studi kasus terkait materi Proses Inovasi	Shane, S. (2009). The Handbook of Technology and Innovation Management. Wiley	
5	Pertemuan 12	Studi kasus terkait materi Pengelolaan Inovasi	Shane, S. (2009). The Handbook of Technology and Innovation Management. Wiley	
6	Pertemuan 13	Studi kasus terkait materi Strategi Inovasi	Shane, S. (2009). The Handbook of Technology and Innovation Management. Wiley	
7	Pertemuan 15	Studi kasus terkait materi Inovasi dan Pengembangan Produk	Shane, S. (2009). The Handbook of Technology and Innovation Management. Wiley	

Rubrik Penilaian

Rubrik Penilaian Presentasi					
Nomor Kelompok:					
Nama/NIM Anggota:					
1					
2					
3					
4					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (SUB-CPMK) yang diases:					
Mata Kuliah :					
Kode Mata Kuliah:					
CP-MK	Kriteria	(45-49)	(50-59)	(60-74)	(75-100)
		<i>Inferior</i>	<i>Average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
	<i>Sistematika makalah</i>	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang salah	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar tetapi tidak lengkap	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar dan lengkap	Laporan disusun dengan sistematika yang benar dan lengkap ditambah dengan informasi pendukung yang sesuai
	<i>Kejelasan dan keruntutan makalah</i>	Laporan tidak jelas, tidak sesuai dengan keruntutan penulisan	Laporan kurang jelas, kurang sesuai dengan keruntutan penulisan	laporan jelas, tetapi penulisan kurang runtut	laporan jelas, dapat dipahami, ditulis secara runtut

	<i>Kelengkapan isi makalah terkait analisis dan solusi pembahasan kasus</i>	Laporan tidak lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus tetapi disajikan tidak sistematis	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus serta disajikan secara sistematis	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus, disajikan secara dan ditambah informasi pendukung
	<i>Susunan dan kelengkapan materi presentasi</i>	Materi presentasi tidak lengkap dan tidak disusun secara urut ataupun logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut, namun kurang logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis	Materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis
	<i>Penyajian materi yang disampaikan</i>	Materi tidak lengkap dan disajikan tidak relevan	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan tetapi disajikan dengan tidak menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik dan sistematis
	<i>Penguasaan materi presentasi</i>	Presenter tidak/ sebagian besar tidak menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai sebagian materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan dan mampu mengaitkan dengan informasi yang relevan
	<i>Kemampuan menjawab pertanyaan</i>	Presenter tidak mampu menjawab pertanyaan audiens	Presenter menjawab pertanyaan audiens dengan kurang baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan sangat baik

	<i>Kemampuan presentasi</i>	Presentasi disampaikan dengan tidak/ kurang menarik	Presentasi disampaikan dengan cukup menarik	Presentasi disampaikan dengan menarik	Presentasi disampaikan dengan sangat menarik
	<i>Kecepatan dan kejelasan penyampaian materi</i>	Materi disampaikan dengan tempo cepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo cepat dengan pengucapannya yang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dengan pengucapannya yang jelas

Rubrik Penilaian Kinerja Individu di dalam Tim

Nomor Kelompok:					
Nama/NIM Anggota:					
1					
2					
3					
4					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK) yang diases:					
Mata Kuliah :					
Kode Mata Kuliah:					
Sub CP-MK	Kriteria	(45-49)	(50-59)	(60-74)	(75-100)
		<i>Inferior</i>	<i>average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
	<i>Menerima masukan, berbagi informasi, dan mendengarkan anggota tim lainnya (rekan sejawat)</i>	Anggota tim kurang mau menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya	Anggota tim mau sebagian menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya	Anggota tim dengan baik menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya	Anggota tim dengan sangat baik menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya
	<i>Penyelesaian pekerjaan sesuai jadwal yang ditetapkan</i>	Anggota tim selalu terlambat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	Anggota tim sering terlambat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	Anggota tim jarang terlambat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	Anggota tim selalu tepat waktu dalam menyelesaikan tugas yang diberikan

	<i>Partisipasi dalam pekerjaan dengan penuh tanggung jawab</i>	Anggota tim tidak berpartisipasi dalam pekerjaan	Anggota tim berpartisipasi dalam pekerjaan tetapi tidak dengan penuh tanggung jawab	Anggota tim berpartisipasi dalam pekerjaan dengan penuh tanggung jawab	Anggota tim berpartisipasi dalam pekerjaan dengan penuh tanggung jawab dan berdedikasi
	<i>Respon terhadap setiap anggota tim lainnya</i>	Anggota tim kurang merespon anggota tim lainnya dalam pekerjaan	Anggota tim cukup merespon anggota tim lainnya dalam pekerjaan	Anggota tim merespon dengan baik anggota tim lainnya dalam pekerjaan	Anggota tim merespon dengan sangat baik anggota tim lainnya dalam pekerjaan
	<i>Kehadiran Individu</i>	12 pertemuan	13 pertemuan	14 pertemuan	15-16 pertemuan