



**UNIVERSITAS RIAU  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN**

**Kode Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH (MK):         | KODE  | Rumpun MK  | BOBOT (sks)      |     | SEMESTER            | Tgl Penyusunan   |
|---------------------------|---|--|------------------|-----|---------------------|------------------|
| Hubungan Industrial       | MNJ 5344  | Kekhasan Program Studi   | T=2              | P=1 |                     | 25 November 2023 |
| OTORISASI                 | Pengembang RPS  |  | Koordinator RMK  |     | Ketua PRODI         |                  |
|                           | 1. Marzolina, SE,MM<br>2. Dr.Machasin,M.Si<br>3. Dewita Suryati Ningsih, SE.MBA<br>4. Kurniawaty Fitri,SE.MM. |  | Marzolina ,SE,MM |     | Sri Restuti, SE.,MM |                  |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK   |  |                  |     |                     |                  |
|                           | CPL-3   | Mahasiswa mampu menunjukkan pemikiran logis, kritis, kreatif, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan melalui pembelajaran sepanjang hayat dan penggunaan teknologi yang memperhatikan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya |                  |     |                     |                  |
|                           | CPL 9   | Mahasiswa mampu menunjukkan komunikasi secara efektif melalui komunikasi verbal maupun non verbal untuk memperoleh solusi dalam permasalahan bisnis secara tepat   |                  |     |                     |                  |
|                           | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)   |  |                  |     |                     |                  |
|                           | CPMK-1  | Mahasiswa mampu mengidentifikasi Permasalahan dasar dan Ekonomi tenaga kerja melalui studi kasus dengan tepat  |                  |     |                     |                  |
|                           | CPMK 2  | Mahasiswa mampu menyimpulkan konsep Hubungan Ketenagakerjaan berdasarkan teori dengan tepat  |                  |     |                     |                  |
|                           | CPMK-3  | Mahasiswa mampu mengidentifikasi organisasi ketenagakerjaan berdasarkan UU yang berlaku secara tepat   |                  |     |                     |                  |
|                           | CPMK-4  | Mahasiswa mampu menafsirkan Hubungan Industrial di BUMN berdasarkan UU dengan tepat  |                  |     |                     |                  |
|                           | CPMK-5  | Mahasiswa mampu menyimpulkan Proses Perjanjian Bersama dalam Hubungan Industrial dengan membaca literatur secara cermat  |                  |     |                     |                  |

|  |  |  |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              |
|--|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|  | CPMK-6   | Mahasiswa mampu membedakan Lembaga Penyelesaian Keluh Kesah dan Penyelesaian Perselisihan Hubungan Industrial dengan membaca literatur dengan cermat |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              |
|  | CPMK-7   | Mahasiswa mampu membedakan Pemisahan Tenaga Kerja dengan membaca referensi secara cermat   |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              |
|  | <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b> |  |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              |
|  | Sub CPMK 1   | Mahasiswa mampu menafsirkan ruang lingkup hubungan industrial berdasarkan penjelasan dosen dengan baik   |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              |
|  | Sub-CPMK 2   | Mahasiswa mampu menyimpulkan permasalahan dasar dan ekonomi tenaga kerja dengan membaca literatur dengan cermat                                      |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              |
|  | Sub-CPMK 3   | Mahasiswa mampu menggambarkan fitur sosial dan ekonomi angkatan kerja di Indonesia berdasarkan studi kasus dengan cermat                             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              |
|  | Sub-CPMK 4   | Mahasiswa mampu menyimpulkan konsep hubungan ketenagakerjaan berdasarkan teori dengan tepat  |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              |
|  | Sub-CPMK 5   | Mahasiswa mampu merekomendasikan penyelesaian kasus hubungan ketenagakerjaan berpedoman pada teori yang relevan dengan tepat                         |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              |
|  | Sub-CPMK 6   | Mahasiswa mampu mengidentifikasi organisasi ketenagakerjaan berdasarkan UU yang berlaku secara tepat   |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              |
|  | Sub-CPMK 7   | Mahasiswa mampu merekomendasikan pembahasan kasus terkait fungsi serikat pekerja berdasarkan jenjangnya dengan baik                                  |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              |
|  | Sub-CPMK 9   | Mahasiswa mampu menafsirkan hubungan industrial di BUMN berdasarkan UU dengan tepat  |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              |
|  | Sub-CPMK 10  | Mahasiswa mampu merekomendasikan tindakan penyelesaian perselisihan hubungan industrial di BUMN berdasarkan studi kasus dengan tepat                 |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              |
|  | Sub-CPMK 11  | Mahasiswa mampu menyimpulkan proses perjanjian bersama dalam hubungan industrial dengan membaca literatur secara cermat                              |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              |
|  | Sub-CPMK-12  | Mahasiswa mampu merekomendasikan penyelesaian kasus perjanjian bersama dalam hubungan industrial berdasarkan studi kasus dengan baik                 |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              |
|  | Sub-CPMK 13  | Mahasiswa mampu membedakan penyelesaian keluh kesah dan penyelesaian perselisihan hubungan industrial dengan membaca literatur dengan cermat         |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              |
|  | Sub-CPMK 14  | Mahasiswa mampu menentukan lembaga penyelesaian keluh kesah dan penyelesaian perselisihan hubungan industrial berdasarkan studi kasus dengan tepat   |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              |
|  | Sub-CPMK1 15   | Mahasiswa mampu membedakan pemisahan tenaga kerja dengan membaca referensi secara cermat   |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              |
|  | <b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>                  |  |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              |
|  |  | Sub-CPM K 1  | Sub-CPM K 2 | Sub-CPM K 3 | Sub-CPM K 4 | Sub-CPM K 5 | Sub-CPM K 6 | Sub-CPM K 7 | Sub-CPM K 8 | Sub-CPM K 9 | Sub-CPM K 10 | Sub-CPM K 11 | Sub-CPM K 12 | Sub-CPM K 13 | Sub-CPM K 14 | Sub-CPM K 15 |
|  | CPL 3  |  | ✓           | ✓           | ✓           |             | ✓           | ✓           | ✓           |             |              |              |              | ✓            | ✓            | ✓            |

|  |   |   |  |   |  |                                      |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |
|--|---|---|--|---|--|--------------------------------------|----------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|  | CPL 9   | ✓ |  |   | ✓  |                                      |                            | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>              | Mata kuliah ini memberikan pemahaman konsep dan penerapan UU ketenagakerjaan dalam hubungan Industrial, Perjanjian Kerja dan Penyelesaian Perselisihan dalam Hubungan Industrial berdasarkan studi kasus yang relevan.  |   |  |   |  |                                      |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |
| <b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang lingkup hubungan industrial</li> <li>2. Permasalahan ekonomi tenaga kerja</li> <li>3. Konsep hubungan ketenagakerjaan</li> <li>4. Organisasi ketenagakerjaan</li> <li>5. Serikat pekerja</li> <li>6. Hubungan industrial di BUMN</li> <li>7. Tindakan penyelesaian perselisihan hubungan industrial</li> <li>8. Proses perjanjian bersama dalam hubungan industrial</li> <li>9. Penyelesaian perselisihan hubungan industrial</li> <li>10. Lembaga Penyelesaian perselisihan hubungan industrial</li> <li>11. Pemisahan tenaga kerja</li> </ol> |   |  |   |  |                                      |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |
| <b>Pustaka</b>                           | <b>Utama</b>  |   |  |   |  |                                      |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monappa, A., Nambudiri,R., &amp;Selvaraj, P (2017) Industrial Relations and Labour Laws 2nd Edition. McGrawHill</li> <li>2. Ambedkar, Babasaheb , 2015, Industrial Relation and Labour Law, Open University Ahmedabad</li> </ol>  |   |  |   |  |                                      |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |
|  | <b>Pendukung</b>  |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bangun, Wilson, 2017, Manajemen Sumberdaya Manusia, Hubungan Industrial, Penerbit Erlangga</li> <li>2. Marzolina, 2018, Hubungan Industrial, UNRI Press</li> <li>3. Artikel terkait</li> </ol> |   |  |                                      |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |
| <b>Dosen Pengampu</b>                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr.Machasin,M.Si</li> <li>2. Marzolina,SE.MM</li> <li>3. Dewita Suryati Ningsih, SE.MBA</li> </ol>  |   |  |   |  |                                      |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |
| <b>Matakuliah syarat</b>                 | Manajemen Perubahan   |   |  |   |  |                                      |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |
| <b>Mg Ke-</b>                            | <b>Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</b>   |   | <b>Indikator Penilaian</b>   | <b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>      | <b>Bentuk, Metode Pembelajaran &amp; Penugasan</b> | <b>Materi Pembelajaran</b>           | <b>Bobot Penilaian (%)</b> |   |   |   |   |  |  |  |  |
| <b>(1)</b>                               | <b>(2)</b>  |   | <b>(3)</b>   | <b>(4)</b>                                  | <b>(5)</b>   | <b>(6)</b>                           | <b>(7)</b>                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 1  | Mahasiswa mampu menafsirkan ruang lingkup Hubungan  |   | • Ketepatan menafsirkan ruang lingkup Hubungan Industrial  | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik kriteria grading | • Kuliah:<br>• 150 menit                           | 1. Pengantar umum materi perkuliahan | <b>6</b>                   |   |   |   |   |  |  |  |  |

|   |  |  |   |   |  |          |
|---|--|--|---|---|--|----------|
|   | Industrial berdasarkan penjelasan dosen dengan baik  |  | <b>Bentuk non-test:</b>   |   | 2. Teknik perkuliahan Kontrak Kuliah<br>3. Peraturan perkuliahan<br>4. Sistem penilaian<br>5. Pendahuluan materi Ruang Lingkup Hubungan Industrial   |          |
| 2 | Mahasiswa mampu menyimpulkan permasalahan - dasar dan ekonomi tenaga kerja dengan membaca literatur dengan cermat        | Ketepatan menyimpulkan permasalahan basic dan ekonomi tenaga kerja dengan membaca literatur dengan cermat          | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik deskriptif<br><b>Bentuk test:</b>                  | Kuliah & penugasan kasus (1)<br>150 menit                 | Permasalahan dasar dan Ekonomi tenaga kerja:<br>• Penduduk dan angkatan kerja<br>• Klasifikasi pekerjaan dan ekonomi angkatan kerja<br>• Latar belakang sosial ekonomi tenaga kerja<br>• Problem ekonomi Tenaga kerja<br>• Gaji dan Standar hidup<br>• Pengangguran dan lapangan kerja<br>• Kebijakan Jaminan Sosial | <b>6</b> |
| 3 | Mahasiswa mampu menggambarkan fitur sosial dan ekonomi angkatan kerja di Indonesia berdasarkan studi kasus dengan cermat | Ketepatan menggambarkan fitur sosial dan ekonomi angkatan kerja di Indonesia berdasarkan studi kasus dengan cermat | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik deskriptif<br><b>Bentuk non-test:</b> study kasus: | <b>Kuliah &amp; diskusi:</b> studi kasus (1)<br>150 menit | Studi kasus yang relevan   | <b>6</b> |
| 4 | Mahasiswa mampu menyimpulkan konsep Hubungan Ketenagakerjaan   | Ketepatan menyimpulkan Hubungan Ketenagakerjaan  | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik deskriptif<br><b>Bentuk test:</b>                  | <b>Kuliah &amp; penugasan kasus (2)</b><br>150 menit      | Hubungan Ketenagakerjaan:<br>• Pengertian Hubungan Industrial<br>• Serikat Pekerja<br>• Lembaga Kerjasama di Indonesia<br>• Lembaga Kerjasama Bipartit   | <b>8</b> |

|          |  |  |  |  |   |          |
|----------|--|--|--|--|---|----------|
|          |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembaga Kerjasama Tripartit</li> <li>• Organisasi Pekerja</li> <li>• Organisasi Pengusaha</li> </ul>   |          |
| 5        | Mahasiswa mampu merekomendasikan penyelesaian kasus hubungan ketenagakerjaan berpedoman pada teori yang relevan dengan tepat | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menyimpulkan kasus yang berkaitan dengan Serikat Pekerja</li> </ul>                           | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik deskriptif<br><b>Bentuk test:</b> | <b>Kuliah &amp; presentasi:</b><br>Praktek kelompok membahas kasus 150 menit                               | Studi kasus yang relevan  | <b>6</b> |
| 6        | Mahasiswa mampu mengidentifikasi organisasi ketenagakerjaan berdasarkan UU yang berlaku secara tepat                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mengidentifikasi organisasi ketenagakerjaan</li> </ul>  | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik deskriptif<br><b>Bentuk test:</b> | <b>Kuliah &amp; penugasan kasus (3)</b><br>150 menit   | Organisasi Ketenagakerjaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan Serikat Pekerja di Indonesia</li> <li>• Jenjang Organisasi Serikat Pekerja</li> <li>• Fungsi Serikat Pekerja</li> <li>• Lembaga Kerjasama</li> </ul> | <b>8</b> |
| 7        | Mahasiswa mampu merekomendasikan pembahasan kasus terkait Fungsi Serikat pekerja berdasarkan jenjangnya                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan memberi rekomendasi dalam pembahasan kasus yang berpedoman pada teori dengan tepat</li> </ul> | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik deskriptif<br><b>Bentuk test:</b> | <b>Kuliah &amp; presentasi</b><br>Praktek kelompok membahas kasus 150 menit<br><b>Tugas:</b><br>Persentasi | Studi kasus yang relevan  | <b>8</b> |
| <b>8</b> | <b>UTS / Evaluasi Tengah Semester</b>  |  |  |  |   |          |
| 9        | Mahasiswa mampu menafsirkan Hubungan Industrial di BUMN berdasarkan UU dengan tepat  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menafsirkan Hubungan Industrial di BUMN dengan tepat</li> </ul>                               | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik deskriptif<br><b>Bentuk test:</b> | <b>Kuliah &amp; penugasan kasus (4)</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• 150 menit</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peraturan Per UU dan Ketenagakerjaan di BUMN</li> <li>• Fungsi Panitia Tenaga Kerja</li> <li>• Lembaga / badan lain sebagai penunjang</li> </ul>   | <b>8</b> |

|    |  |  |  |   |  |          |
|----|--|--|--|---|--|----------|
|    |  |  |  |   | Hubungan Industrial di BUMN  |          |
| 10 | Mahasiswa mampu merekomendasikan tindakan penyelesaian perselisihan Hubungan Industrial di BUMN berdasarkan kasus dengan tepat               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan memberikan rekomendasi kan tindakan Penyelesaian perselisihan HI di BUMN</li> </ul> | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik deskriptif<br><b>Bentuk test:</b>     | <b>Kuliah &amp; presentasi</b><br>kelompok membahas kasus 150 menit<br><b>Tugas:</b>  | Studi kasus yang relevan   | <b>8</b> |
| 11 | Mahasiswa mampu menyimpulkan Proses Perjanjian Bersama dalam Hubungan Industrial dengan membaca literatur secara cermat                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menyimpulkan Proses Perjanjian Kerjasama dalam Hubungan Industrial</li> </ul>       | <b>Kriteria:</b><br>Rabrik deskriptif<br><b>Bentuk non-test:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• Penugasan kasus (5) 150 menit</li> </ul>                                    | Perjanjian Bersama dalam Hubungan Internasional <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perjanjian Bersama</li> <li>• Proses Perjanjian Bersama</li> <li>• Kegiatan Perjanjian Bersama</li> </ul>   | <b>6</b> |
| 12 | Mahasiswa mampu merekomendasikan penyelesaian kasus Perjanjian Bersama dalam hubungan Industrial berdasarkan studi kasus dengan baik         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan memberikan rekomendasi dengan tepat</li> </ul>                                      | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik deskriptif<br><b>Bentuk non-test:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• diskusi</li> <li>• Praktek 150 menit</li> </ul> <b>Tugas:</b><br>Persentasi | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studi kasus yang relevan</li> </ul>   | <b>8</b> |
| 13 | Mahasiswa mampu membedakan Penyelesaian Keluh Kesah dan Penyelesaian Perselisihan Hubungan Industrial dengan membaca literatur dengan cermat | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan membedakan Penyelesaian Keluh Kesah dan Perselisihan Hubungan Industrial</li> </ul> | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik deskriptif<br><b>Bentuk test:</b>     | <b>Kuliah &amp; Penugasan kasus (5)</b><br><b>Praktek</b><br>150 menit<br><b>Tugas :</b><br>Persentasi                                  | Penyelesaian Keluh Kesah dan Penyelesaian Perselisihan HI <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mogok Kerja</li> <li>• Penyelesaian Perselisihan Perindustrian</li> <li>• Penyelesaian Keluh Kesah</li> <li>• Perselisihan Hubungan Industrial</li> </ul> | <b>8</b> |

|    |  |  |   |  |   |          |
|----|--|--|---|--|---|----------|
|    |  |  |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Perjanjian Kerja Bersama</li> <li>● Perjanjian Kerja Khusus</li> <li>● Perjanjian Kerja Waktu tertentu</li> </ul>                          |          |
| 14 | Mahasiswa mampu menentukan lembaga penyelesaian keluhan dan penyelesaian perselisihan Hubungan Industrial berdasarkan kasus dengan tepat | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kemampuan menentukan lembaga penyelesaian keluhan dan perselisihan hubungan industrial</li> </ul> | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik deskriptif<br><b>Bentuk test:</b> tahapan penyelesaian studi kasus | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kuliah: 150 menit</li> <li>● diskusi 150 menit</li> <li><b>Tugas:</b> persentasi</li> </ul> | Studi kasus yang relevan  | <b>6</b> |
| 15 | Mahasiswa mampu membedakan Pemisahan Tenaga Kerja dengan membaca referensi secara cermat   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kemampuan membedakan Pemisahan tenaga kerja dengan tepat</li> </ul>                               | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik deskriptif<br><b>Bentuk test:</b> Progres laporan studi kasus      | <b>Kuliah &amp; diskusi:</b><br>150 menit<br><b>Tugas :</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pemutusan Hubungan Kerja</li> <li>● Pemberhentian</li> <li>● Pengunduran Diri</li> <li>● Pensiun</li> <li>● Perputaran Karyawan</li> </ul> | <b>8</b> |
| 16 | <b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>  |  |   |  |   |          |

**Catatan:**

**Metode Assessment**

| Matakuliah          | Jenis Kurikulum | Jenis Assesment   | Metode Assessment   |
|---------------------|-----------------|---|---|
| Hubungan Industrial | Advance         | 1.Diagnostic (Kehadiran, Keaktifan, Sikap)<br>2.Formativ (Tes/Kuis per materi/ pertemuan)<br>3.Summativ (UTS dan UAS) | Independent Study<br>1. Presentasi<br>2. Tes Tertulis<br>3. Studi Kasus |

## INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Bobot Penilaian Setiap Bentuk Asesmen
  - Kinerja Individu / Presentasi: 20 %
  - Kinerja Tim / Tugas Besar: 20%
  - UTS: 20 %
  - Tugas : 15%
  - UAS: 25%

### Skenario Kasus

| No | Pertemuan<br>/BAB/Chapter | Kasus   | Textbook  | Halaman |
|----|---------------------------|---|---|---------|
| 1  | 3                         | Permasalahan dasar dan Ekonomi Tenaga kerja   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monappa, A., Nambudiri,R., &amp;Selvaraj, P (2017) Industrial Relations and Labour Laws 2nd Edition. McGrawHill</li> <li>2. Ambedkar, Babasaheb , 2015, Industrial Relation and Labour Law, Open University Ahmedabad</li> <li>3. Bangun, Wilson, 2017, Manajemen Sumberdaya Manusia, Hubungan Industrial, Penerbit Erlangga</li> </ol> |         |
| 2  | 5                         | Hubungan Ketenagakerjaan                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monappa, A., Nambudiri,R., &amp;Selvaraj, P (2017) Industrial Relations and Labour Laws 2nd Edition. McGrawHill</li> <li>2. Ambedkar, Babasaheb , 2015, Industrial Relation and Labour Law, Open University Ahmedabad</li> <li>3. Bangun, Wilson, 2017, Manajemen Sumberdaya Manusia, Hubungan Industrial, Penerbit Erlangga</li> </ol> |         |
| 3  | 7                         | Fungsi serikat pekerja berdasarkan jenjangnya | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monappa, A., Nambudiri,R., &amp;Selvaraj, P (2017) Industrial Relations and Labour Laws 2nd Edition. McGrawHill</li> <li>2. Ambedkar, Babasaheb , 2015, Industrial</li> </ol>   |         |



|   |    |  |   |  |
|---|----|--|---|--|
|   |    |  | Relation and Labour Law, Open University Ahmedabad<br>3. Bangun, Wilson, 2017, Manajemen Sumberdaya Manusia, Hubungan Industrial, Penerbit Erlangga   |  |
| 4 | 10 | Penyelesaian Perselisihan di BUMN  | 1. Monappa, A., Nambudiri,R., &Selvaraj, P (2017) Industrial Relations and Labour Laws 2nd Edition. McGrawHill<br>2. Ambedkar, Babasaheb , 2015, Industrial Relation and Labour Law, Open University Ahmedabad<br>3. Bangun, Wilson, 2017, Manajemen Sumberdaya Manusia, Hubungan Industrial, Penerbit Erlangga |  |
| 5 | 12 | Perjanjian Bersama   | 1. Monappa, A., Nambudiri,R., &Selvaraj, P (2017) Industrial Relations and Labour Laws 2nd Edition. McGrawHill<br>2. Ambedkar, Babasaheb , 2015, Industrial Relation and Labour Law, Open University Ahmedabad<br>3. Bangun, Wilson, 2017, Manajemen Sumberdaya Manusia, Hubungan Industrial, Penerbit Erlangga |  |
| 6 | 14 | Penyelesaian Perselisihan Keluh kesah dan Perselisihan Hubungan Industrial | 1. Monappa, A., Nambudiri,R., &Selvaraj, P (2017) Industrial Relations and Labour Laws 2nd Edition. McGrawHill<br>2. Ambedkar, Babasaheb , 2015, Industrial Relation and Labour Law, Open University Ahmedabad<br>3. Bangun, Wilson, 2017, Manajemen Sumberdaya Manusia, Hubungan Industrial, Penerbit Erlangga |  |



## Rubrik Penilaian

| Rubrik Penilaian Presentasi                                  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
| Nomor Kelompok:  |   |   |  |   |   |
| Nama/NIM Anggota:  |   |   |  |   |   |
| 1  |   |   |  |   |   |
| 2  |   |   |  |   |   |
| 3  |   |   |  |   |   |
| 4  |   |   |  |   |   |
| Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (SUB-CPMK) yang diases: |   |   |  |   |   |
| Mata Kuliah :  |   |   |  |   |   |
| Kode Mata Kuliah:  |   |   |  |   |   |
| CP-MK  | Kriteria                                | (45-49)   | (50-59)  | (60-74)   | (75-100)  |
|  |   | <i>Inferior</i>   | <i>Average</i>   | <i>Good</i>   | <i>Excellent</i>  |
|  | <i>Sistematika makalah</i>              | Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang salah       | Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar tetapi tidak lengkap | Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar dan lengkap | Laporan disusun dengan sistematika yang benar dan lengkap ditambah dengan informasi pendukung yang sesuai |
|  | <i>Kejelasan dan keruntutan makalah</i> | Laporan tidak jelas, tidak sesuai dengan keruntutan penulisan | Laporan kurang jelas, kurang sesuai dengan keruntutan penulisan              | laporan jelas, tetapi penulisan kurang runtut                       | laporan jelas, dapat dipahami, ditulis secara runtut  |

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  | <i>Kelengkapan isi makalah terkait analisis dan solusi pembahasan kasus</i> | Laporan tidak lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus            | Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus tetapi disajikan tidak sistematis | Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus serta disajikan secara sistematis | Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus, disajikan secara dan ditambah informasi pendukung |
|  | <i>Susunan dan kelengkapan materi presentasi</i>                            | Materi presentasi tidak lengkap dan tidak disusun secara urut ataupun logis        | Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut, namun kurang logis                    | Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis                              | Materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis  |
|  | <i>Penyajian materi yang disampaikan</i>                                    | Materi tidak lengkap dan disajikan tidak relevan                                   | Materi yang disampaikan lengkap dan relevan tetapi disajikan dengan tidak menarik                          | Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik                                 | Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik dan sistematis                                   |
|  | <i>Penguasaan materi presentasi</i>   | Presenter tidak/ sebagian besar tidak menguasai materi presentasi yang disampaikan | Presenter menguasai sebagian materi presentasi yang disampaikan  | Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan   | Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan dan mampu mengaitkan dengan informasi yang relevan                   |
|  | <i>Kemampuan menjawab pertanyaan</i>  | Presenter tidak mampu menjawab pertanyaan audiens                                  | Presenter menjawab pertanyaan audiens dengan kurang baik   | Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan baik  | Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan sangat baik  |

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  | <i>Kemampuan presentasi</i>                       | Presentasi disampaikan dengan tidak/ kurang menarik                  | Presentasi disampaikan dengan cukup menarik                           | Presentasi disampaikan dengan menarik                                | Presentasi disampaikan dengan sangat menarik                          |
|  | <i>Kecepatan dan kejelasan penyampaian materi</i> | Materi disampaikan dengan tempo cepat dan pengucapannya kurang jelas | Materi disampaikan dengan tempo cepat dengan pengucapannya yang jelas | Materi disampaikan dengan tempo tepat dan pengucapannya kurang jelas | Materi disampaikan dengan tempo tepat dengan pengucapannya yang jelas |

**Rubrik Penilaian Kinerja Individu di dalam Tim**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
| Nomor Kelompok:  |  |
| Nama/NIM Anggota:  |  |
| 1  |  |
| 2  |  |
| 3  |  |
| 4  |  |
| Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK) yang diases: |  |
|  |  |
| Mata Kuliah :  |  |
| Kode Mata Kuliah:  |  |

| Sub CP-MK | Kriteria   | (45-49)   | (50-59)   | (60-74)  | (75-100)  |
|-----------|--|---|---|--|---|
|           |  | <i>Inferior</i>   | <i>average</i>  | <i>Good</i>  | <i>Excellent</i>  |
|           | <i>Menerima masukan, berbagi informasi, dan mendengarkan anggota tim lainnya (rekan sejawat)</i> | Anggota tim kurang mau menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya | Anggota tim mau sebagian menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya | Anggota tim dengan baik menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya | Anggota tim dengan sangat baik menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya |
|           | <i>Penyelesaian pekerjaan sesuai jadwal yang ditetapkan</i>                                      | Anggota tim selalu terlambat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan                           | Anggota tim sering terlambat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan                             | Anggota tim jarang terlambat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan                            | Anggota tim selalu tepat waktu dalam menyelesaikan tugas yang diberikan                                 |
|           | <i>Partisipasi dalam pekerjaan dengan penuh tanggung jawab</i>                                   | Anggota tim tidak berpartisipasi dalam pekerjaan  | Anggota tim berpartisipasi dalam pekerjaan tetapi tidak dengan penuh tanggung jawab               | Anggota tim berpartisipasi dalam pekerjaan dengan penuh tanggung jawab                           | Anggota tim berpartisipasi dalam pekerjaan dengan penuh tanggung jawab dan berdedikasi                  |
|           | <i>Respon terhadap setiap anggota tim lainnya</i>  | Anggota tim kurang merespon anggota tim lainnya dalam pekerjaan                                 | Anggota tim cukup merespon anggota tim lainnya dalam pekerjaan                                    | Anggota tim merespon dengan baik anggota tim lainnya dalam pekerjaan                             | Anggota tim merespon dengan sangat baik anggota tim lainnya dalam pekerjaan                             |
|           | <i>Kehadiran Individu</i>  | 12 pertemuan  | 13 pertemuan  | 14 pertemuan   | 15-16 pertemuan   |



