



**UNIVERSITAS RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Kinerja	MNJ 5343	Kekhasan Program Studi	T=2	P=1	Ganjil	29 November 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	1. Dra.Nuryanti, M.Si 2. Rosnelly Roesdy,SE.,M.Si 3. Arwinence Pramadewi,SE., MM 4. Marzolina,SE., MM.		Dra.Nuryanti, M.Si		Sri Restuti, SE.,MM	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 2	Mahasiswa mampu memecahkan permasalahan (<i>problem solving</i>) bidang manajemen dengan prinsip-prinsip manajemen, sains dan etika akademik secara komprehensif				
	CPL 4	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap kepemimpinan dengan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur melalui pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, sosial dan lingkungan yang komprehensif				
	CPL 6	Mahasiswa mampu melaksanakan fungsi manajerial dan operasional dengan bekerjasama dalam tim di berbagai jenis organisasi melalui tindakan solutif yang tepat				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menyimpulkan konsep dasar manajemen kinerja melalui literatur terkait dengan baik				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menyimpulkan mengenai pelaksanaan sistem dalam manajemen kinerja melalui diskusi kelompok secara rinci				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu memberi saran mengenai pengembangan SDM melalui diskusi kelas dengan tepat				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					

	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami tentang kontrak kuliah dan penjelasan mengenai manajemen kinerja dan sistem ganjaran dengan menyimak penjelasan dari dosen secara komprehensif													
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu membuat kesimpulan mengenai proses manajemen kinerja melalui literatur terkait secara jelas													
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menafsirkan tentang manajemen kinerja dan perencanaan strategis melalui literatur terkait secara tepat													
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menafsirkan tentang perencanaan dan kesepakatan kinerja SDM melalui diskusi kelas dengan baik													
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menyimpulkan tentang definisi kinerja dan pemilihan pendekatan pengukuran melalui diskusi kelas dengan baik													
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu merangkum tentang manajemen kinerja SDM yang berkelanjutan melalui literatur terkait dengan baik													
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu merangkum mengenai perbaikan kinerja SDM melalui diskusi kelompok dengan baik													
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menyimpulkan mengenai pengukuran kinerja melalui diskusi kelompok dengan tepat													
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu merangkum mengenai peningkatan kinerja SDM melalui literatur terkait dengan baik													
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menafsirkan mengenai pelaksanaan sistem pengelolaan kinerja melalui literatur terkait secara komprehensif													
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu merangkum mengenai manajemen kinerja dan pengembangan SDM melalui literatur terkait dengan tepat													
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu menyimpulkan tentang peran keterampilan kerja dalam manajemen kinerja melalui diskusi kelompok dengan baik													
	Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu menyimpulkan mengenai sistem imbalan dan masalah hukum melalui diskusi kelas secara tepat													
	Sub-CPMK 14	Mahasiswa mampu membuat kesimpulan tentang mengelola kinerja tim melalui literatur terkait dengan baik													
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK														
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14
	CPL 2		✓	✓	✓										
	CPL 4									✓	✓	✓			✓
	CPL 6	✓				✓	✓	✓	✓	✓				✓	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah konsentrasi manajemen di bidang manajemen SDM yang membahas tentang kinerja perusahaan, strategi organisasi, standar kinerja, sistem pengelolaan kinerja, model-model pengukuran kinerja, penetapan strategi, implementasi dan evaluasi.														

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen kinerja dan sistem ganjaran 2. Proses manajemen kinerja 3. Manajemen kinerja dan perencanaan strategis 4. perencanaan dan kesepakatan kinerja SDM 5. Definisi kinerja dan pemilihan pendekatan pengukuran 6. Manajemen kinerja SDM yang berkelanjutan 7. Perbaikan kinerja SDM 8. Pengukuran kinerja 9. Peningkatan kinerja SDM 10. Pelaksanaan sistem pengelolaan kinerja 11. Manajemen kinerja dan pengembangan SDM 12. Keterampilan kerja dalam manajemen kinerja 13. Sistem imbalan dan masalah hukum 14. Mengelola kinerja tim 						
Pustaka	Utama						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aguinis, H. (2013). Performance Management 3rd edition. United States: Pearson Education, Inc. 2. Armstrong, M. (2006). Performance Management: Key Strategies and Practical Guidelines. United States of America: Kogan Page Limited. 3. Haryono, Siswoyo. 2018. Manajemen Kinerja SDM Teori dan Aplikasi. Jakarta : Timur.Luxima Metro Media. 						
	Pendukung		<ol style="list-style-type: none"> 1. Tsauri, Sofyan. Manajemen Kinerja Performance Management. Jember: STAIN Jember Press. 2014. 				
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dra.Nuryanti, M.Si 2. Rosnelly Roesdy,SE.,M.Si 3. Arwinence Pramadewi,SE., MM. 4. Marzolina,SE., MM. 						
Matakuliah syarat	Manajemen Perubahan						
Mingg u Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mahasiswa mampu memahami tentang kontrak kuliah dan penjelasan mengenai manajemen kinerja dan sistem ganjaran dengan menyimak penjelasan dari dosen secara komprehensif	a. Ketepatan memahami kontrak perkuliahan. b. Ketepatan dalam memahami tentang manajemen kinerja dan sistem ganjaran	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi (150 menit)		a. Kontrak perkuliahan b. RPS dan Teknik Penilaian Konsep manajemen kinerja dan sistem ganjaran	
2	Mahasiswa mampu membuat menafsirkan mengenai proses manajemen kinerja melalui literatur terkait secara jelas	Ketepatan dalam menjelaskan mengenai proses manajemen kinerja	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Studi Kasus (150 menit)		Proses manajemen kinerja	
3	Mahasiswa mampu menafsirkan tentang manajemen kinerja dan perencanaan strategis melalui literatur terkait secara tepat	Ketepatan memahami tentang manajemen kinerja dan perencanaan strategis	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Studi Kasus (150 menit)		Manajemen kinerja dan perencanaan strategis	
4	Mahasiswa mampu menafsirkan tentang perencanaan dan kesepakatan kinerja SDM melalui diskusi kelas dengan baik	Ketepatan memahami tentang perencanaan dan kesepakatan kinerja SDM	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi (150 menit)		Perencanaan dan kesepakatan kinerja SDM	
5	Mahasiswa mampu menyimpulkan tentang definisi kinerja dan pemilihan pendekatan pengukuran melalui diskusi kelas dengan baik	Ketepatan dalam memahami definisi kinerja dan pemilihan pendekatan pengukuran	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Studi Kasus (150 menit)		Definisi kinerja dan pemilihan pendekatan pengukuran	
6	Mahasiswa mampu merangkum tentang manajemen kinerja SDM yang berkelanjutan	Ketepatan memahami manajemen kinerja	Kriteria:	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi 		Manajemen kinerja SDM yang berkelanjutan	

	melalui literatur terkait dengan baik	SDM yang berkelanjutan	Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	(150 menit)			
7	Mahasiswa mampu merangkum mengenai perbaikan kinerja SDM melalui diskusi kelompok dengan baik	Ketepatan memahami mengenai perbaikan kinerja SDM	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi (150 menit)		Perbaikan kinerja SDM	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9	Mahasiswa mampu menyimpulkan mengenai pengukuran kinerja melalui diskusi kelompok dengan tepat	Ketepatan dalam memahami pengukuran kinerja	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Studi Kasus (150 menit)		Pengukuran kinerja	
10	Mahasiswa mampu merangkum mengenai peningkatan kinerja SDM melalui literatur terkait dengan baik	Ketepatan dalam memahami peningkatan kinerja SDM	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi (150 menit)		Peningkatan kinerja SDM	
11	Mahasiswa mampu menafsirkan mengenai pelaksanaan sistem pengelolaan kinerja melalui literatur terkait secara komprehensif	Ketepatan menjelaskan tentang pelaksanaan sistem pengelolaan kinerja	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Praktek (150 menit)		Pelaksanaan sistem pengelolaan kinerja	
12	Mahasiswa mampu merangkum mengenai manajemen kinerja dan pengembangan SDM melalui literatur terkait dengan tepat	Ketepatan menguraikan tentang manajemen kinerja dan pengembangan SDM	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Praktek (150 menit)		Manajemen kinerja dan pengembangan SDM	

13	Mahasiswa mampu menyimpulkan tentang peran keterampilan kerja dalam manajemen kinerja melalui diskusi kelompok dengan baik	Ketepatan menjelaskan tentang peran keterampilan kerja dalam manajemen kinerja	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi (150 menit)		Peran keterampilan kerja dalam manajemen kinerja	
14	Mahasiswa mampu menyimpulkan mengenai sistem imbalan dan masalah hukum melalui diskusi kelas secara tepat	Ketepatan menjelaskan mengenai sistem imbalan dan masalah hukum	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi (150 menit)		Sistem imbalan dan masalah hukum	
15	Mahasiswa mampu membuat kesimpulan tentang mengelola kinerja tim melalui literatur terkait dengan baik	Ketepatan menjelaskan mengenai mengelola kinerja tim	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Praktek (150 menit)		Mengelola kinerja tim	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Metode Assessment

Mata Kuliah	Jenis Kurikulum	Jenis Assessment	Metode Assessment
Manajemen Kinerja	Advance	1. Diagnostik (kehadiran, keaktifan, sikap) 2. Formatif (Tugas per materi dan kuis) 3. Sumatif (UTS &UAS)	Independent Study Presentasi Tes Tertulis Laporan Studi Kasus

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Bobot Penilaian Setiap Bentuk Asesmen
 - Kinerja Individu / Presentasi: 20 %
 - Kinerja Tim / Tugas Besar: 20%
 - UTS: 20 %
 - Tugas : 15%
 - UAS: 25%

Skenario Kasus

No	Pertemuan /BAB/Chapter	Kasus	Textbook	Halaman
1	Pertemuan 2	Job analysis exercise	Aguinis, H. (2013). Performance Management 3rd edition. United States: Pearson Education, Inc.	55
2	Pertemuan 3	Evaluating vision and mission statements at PepsiCo	Aguinis, H. (2013). Performance Management 3rd edition. United States: Pearson Education, Inc.	82
3	Pertemuan 5	Diagnosing the causes of poor performance	Aguinis, H. (2013). Performance Management 3rd edition. United States: Pearson Education, Inc.	101
4	Pertemuan 9	Evaluating Objectives and Standards	Aguinis, H. (2013). Performance Management 3rd edition. United States: Pearson Education, Inc.	126
5	Pertemuan 11	Implementing a performance management communication plan at accounting, inc	Aguinis, H. (2013). Performance Management 3rd edition. United States: Pearson Education, Inc.	192
6	Pertemuan 12	Personal developmental plan at brainstorm, inc.	Aguinis, H. (2013). Performance Management 3rd edition. United States: Pearson Education, Inc.	221

Rubrik Penilaian

Rubrik Penilaian Presentasi					
Nomor Kelompok:					
Nama/NIM Anggota:					
1					
2					
3					
4					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (SUB-CPMK) yang diases:					
Mata Kuliah :					
Kode Mata Kuliah:					
CP- MK	Kriteria	(45-49)	(50-59)	(60-74)	(75-100)
		<i>Inferior</i>	<i>Average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
	<i>Sistematika makalah</i>	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang salah	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar tetapi tidak lengkap	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar dan lengkap	Laporan disusun dengan sistematika yang benar dan lengkap ditambah dengan informasi pendukung yang sesuai
	<i>Kejelasan dan keruntutan makalah</i>	Laporan tidak jelas, tidak sesuai dengan keruntutan penulisan	Laporan kurang jelas, kurang sesuai dengan keruntutan penulisan	laporan jelas, tetapi penulisan kurang runtut	laporan jelas, dapat dipahami, ditulis secara runtut

	<i>Kelengkapan isi makalah terkait analisis dan solusi pembahasan kasus</i>	Laporan tidak lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus tetapi disajikan tidak sistematis	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus serta disajikan secara sistematis	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus, disajikan secara dan ditambah informasi pendukung
	<i>Susunan dan kelengkapan materi presentasi</i>	Materi presentasi tidak lengkap dan tidak disusun secara urut ataupun logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut, namun kurang logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis	Materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis
	<i>Penyajian materi yang disampaikan</i>	Materi tidak lengkap dan disajikan tidak relevan	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan tetapi disajikan dengan tidak menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik dan sistematis
	<i>Penguasaan materi presentasi</i>	Presenter tidak/ sebagian besar tidak menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai sebagian materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan dan mampu mengaitkan dengan informasi yang relevan
	<i>Kemampuan menjawab pertanyaan</i>	Presenter tidak mampu menjawab pertanyaan audiens	Presenter menjawab pertanyaan audiens dengan kurang baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan sangat baik

	<i>Kemampuan presentasi</i>	Presentasi disampaikan dengan tidak/ kurang menarik	Presentasi disampaikan dengan cukup menarik	Presentasi disampaikan dengan menarik	Presentasi disampaikan dengan sangat menarik
	<i>Kecepatan dan kejelasan penyampaian materi</i>	Materi disampaikan dengan tempo cepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo cepat dengan pengucapannya yang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dengan pengucapannya yang jelas

Rubrik Penilaian Kinerja Individu di dalam Tim

Nomor Kelompok:					
Nama/NIM Anggota:					
1					
2					
3					
4					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK) yang diases:					
Mata Kuliah :					
Kode Mata Kuliah:					
Sub CP-MK	Kriteria	(45-49)	(50-59)	(60-74)	(75-100)
		<i>Inferior</i>	<i>average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
	<i>Menerima masukan, berbagi informasi, dan mendengarkan anggota tim lainnya (rekan sejawat)</i>	Anggota tim kurang mau menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya	Anggota tim mau sebagian menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya	Anggota tim dengan baik menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya	Anggota tim dengan sangat baik menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya
	<i>Penyelesaian pekerjaan sesuai jadwal yang ditetapkan</i>	Anggota tim selalu terlambat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	Anggota tim sering terlambat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	Anggota tim jarang terlambat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	Anggota tim selalu tepat waktu dalam menyelesaikan tugas yang diberikan
	<i>Partisipasi dalam pekerjaan dengan penuh tanggung jawab</i>	Anggota tim tidak berpartisipasi dalam pekerjaan	Anggota tim berpartisipasi dalam pekerjaan tetapi tidak dengan penuh tanggung jawab	Anggota tim berpartisipasi dalam pekerjaan dengan penuh tanggung jawab	Anggota tim berpartisipasi dalam pekerjaan dengan penuh tanggung jawab dan berdedikasi

	<i>Respon terhadap setiap anggota tim lainnya</i>	Anggota tim kurang merespon anggota tim lainnya dalam pekerjaan	Anggota tim cukup merespon anggota tim lainnya dalam pekerjaan	Anggota tim merespon dengan baik anggota tim lainnya dalam pekerjaan	Anggota tim merespon dengan sangat baik anggota tim lainnya dalam pekerjaan
	<i>Kehadiran Individu</i>	12 pertemuan	13 pertemuan	14 pertemuan	15-16 pertemuan