



UNIVERSITAS RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Micro Finance	MNJ 5346	Kekhasan Program Studi	T=2	P=1	Ganjil	24 November 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Dr.Yulia Efni, SE., ME		Dr.Yulia Efni, SE., ME		Sri Restuti, SE.,MM	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-2	Mahasiswa mampu memecahkan permasalahan (<i>problem solving</i>) bidang manajemen dengan prinsip-prinsip manajemen, sains dan etika akademik secara komprehensif				
	CPL-4	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap kepemimpinan dengan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur melalui pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, sosial dan lingkungan yang komprehensif				
	CPL-7	Mahasiswa mampu membuat rencana bisnis bidang ekonomi kreatif dengan menggunakan analisis lingkungan eksternal dan internal organisasi dengan tepat				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menafsirkan ruang lingkup ekosistem keuangan mikro dalam konteks negara melalui diskusi kelompok dengan akurat				
CPMK 2	Mahasiswa mampu menafsirkan lembaga penyedia jasa keuangan mikro melalui analisa studi kasus tentang peranan penyedia jasa keuangan mikro dengan tepat					

	CPMK 3	Mahasiswa mampu merancang produk dan jasa keuangan mikro melalui analisa studi kasus pada unit usaha mikro dengan akurat													
	CPMK 4	Mahasiswa mampu mengukur kinerja dan tata kelola lembaga keuangan mikro melalui analisa data dan manajemen keuangan dengan akurat													
	CPMK 5	Mahasiswa mampu membuat rancangan inklusi keuangan dengan studi literatur terkait dengan tepat													
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)														
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu merinci perkembangan <i>landscape</i> keuangan mikro dengan studi literatur terkait dengan baik													
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menafsirkan penyedia jasa keuangan mikro dari sudut pandang masyarakat miskin melalui analisa jurnal terkait dengan tepat													
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menafsirkan peran pemerintah, industri dan donatur dalam inklusi keuangan melalui diskusi kelompok dengan baik													
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu mengukur inklusi keuangan serta dampaknya melalui informasi database dan <i>research finding</i> terkait dengan akurat.													
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu membedakan antara penyedia jasa keuangan formal dan informal melalui <i>review</i> jurnal terkait dengan tepat													
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu merancang produk yang dipinjam melalui diskusi kelompok dengan baik													
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu merancang produk simpanan melalui diskusi kelompok dengan baik													
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu membuat rancangan pembiayaan untuk sektor pertanian melalui diskusi kelompok dengan baik													
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu mengkritisi peranan asuransi mikro melalui contoh kasus terkait dengan tepat													
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu mengkategorikan bentuk-bentuk transaksi layanan pembayaran elektronik melalui contoh studi kasus dengan baik													
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu memonitor kinerja keuangan mikro melalui review jurnal terkait dengan tepat													
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu memonitor tata kelola dan manajemen lembaga penyedia jasa keuangan mikro melalui diskusi kelompok dengan baik													
	Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu menafsirkan peranan dan tipe-tipe pendanaan untuk penyedia jasa keuangan mikro melalui diskusi kelompok dengan baik													
	Sub-CPMK 14	Mahasiswa mampu membangun inklusi keuangan melalui review studi kasus dengan baik													
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK														
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14
	CPL 2	√	√	√	√	√									√

	CPL 4								√		√	√	√	
	CPL 7					√	√	√		√				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas keuangan mikro , khususnya yang terkait dengan lembaga keuangan mikro dan usaha mikro. Topik-topik perkuliahan dibagi dalam 5 bagian utama yang meliputi pendahuluan tentang ruang lingkup keuangan mikro, lembaga penyedia jasa keuangan mikro, produk dan jasa keuangan mikro, mengukur kinerja dan tata kelola lembaga keuangan mikro, dukungan inklusi keuangan. Pada sesi terakhir akan didiskusikan peranan pemerintah dan industri pada keuangan mikro.													
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Landscape keuangan mikro 2. Penyedia jasa keuangan mikro 3. Peran pemerintah, industri dan donatur dalam inklusi keuangan 4. Inklusi keuangan serta dampaknya melalui informasi database 5. Penyedia jasa keuangan formal dan informal 6. Produk yang dipinjam 7. Produk yang disimpan 8. Rancangan pembiayaan sektor pertanian 9. Asuransi mikro 10. Transaksi layanan pembayaran elektronik 11. Kinerja keuangan mikro 12. Tata kelola dan manajemen lembaga penyedia jasa keuangan mikro 13. Pendanaan untuk penyedia jasa keuangan mikro 14. Inklusi keuangan 													
Pustaka	Utama													
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Joanna Ledgerwood with Julie Earne and Candace Nelson," The New Microfinance Handbook,"World Bank.2013 2. Beatriz Armendáriz de Aghion and Jonathan Morduch, The Economics o f Microfinance, The MIT Press Cambridge, Massachusetts London, England, 2005 													
	Pendukung													
	<ol style="list-style-type: none"> 1. David Roodman and Uzma Qureshi, Microfinance as Business, Center and Global development, 2006 2. Artikel yang relevan 													
Dosen Pengampu	1. Dr. Yulia Efni, SE.ME													
Matakuliah syarat	<ul style="list-style-type: none"> - Pengantar manajemen - Pengantar bisnis 													

Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami tentang kontrak kuliah dan penjelasan tentang perkembangan keuangan mikro dengan menyimak penjelasan dari dosen dengan baik	a. Ketepatan memahami kontrak perkuliahan. b. Ketepatan dalam memahami tentang konsep ruang lingkup keuangan mikro	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	- Ceramah (150 menit)		a. Kontrak perkuliahan b. RPS dan Teknik Penilaian c. Perkembangan keuangan mikro	0
2	Mahasiswa mampu menafsirkan lembaga penyedia jasa keuangan mikro dari sudut pandang masyarakat miskin melalui analisa jurnal terkait dengan tepat	a. Ketepatan dalam menjelaskan tentang lembaga penyedia jasa keuangan mikro b. Ketepatan untuk menguraikan tentang financial portfolio bagi masyarakat miskin	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- Ceramah - Diskusi - Analisa jurnal terkait (150 menit)		a. Lembaga penyedia jasa keuangan mikro b. Financial portfolio bagi masyarakat miskin	
3	Mahasiswa mampu menafsirkan peran pemerintah, industri dan donatur dalam inklusi keuangan melalui diskusi kelompok dengan baik	a. Ketepatan memahami tentang konsep inklusi keuangan b. Ketepatan dalam menganalisis peran pemerintah, industri dan	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	- Ceramah - Diskusi (150 menit)		a. Konsep inklusi keuangan b. Peranan pemerintah, industri, donatur dalam inklusi keuangan	

		donatur dalam inklusi keuangan					
4	Mahasiswa mampu mengukur inklusi keuangan serta dampaknya dengan menganalisa database dan research finding terkait dengan akurat.	a. Ketepatan dalam mengukur inklusi keuangan serta dampaknya	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- Ceramah - Diskusi (150 menit)		Mengukur inklusi keuangan melalui analisa data dan research finding	
5	Mahasiswa mampu membedakan antara penyedia jasa keuangan formal dan informal melalui analisa jurnal terkait dengan tepat	Ketepatan untuk membedakan antara penyedia jasa keuangan formal dan informal	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, Analisa jurnal Progress project 10%	- Ceramah - Diskusi - Analisa jurnal terkait (150 menit)		a. Penyedia jasa keuangan mikro informal b. Penyedia jasa keuangan mikro formal	
6	Mahasiswa mampu merancang produk yang dipinjam melalui diskusi kelompok dengan baik	Ketepatan merancang produk yang dipinjam	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- Ceramah - Diskusi (150 menit)		Produk keuangan mikro yang dipinjamkan	
7	Mahasiswa mampu merancang produk simpanan melalui diskusi kelompok dengan baik	Ketepatan merancang produk simpanan	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- Ceramah - Diskusi - Praktek (150 menit)		Produk simpanan pada keuangan mikro	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9	Mahasiswa mampu membuat rancangan pembiayaan untuk sektor pertanian melalui diskusi kelompok dengan baik	Ketepatan membuat rancangan pembiayaan untuk sektor pertanian	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap Projek : rancangan	● Ceramah ● Diskusi ● Praktek (150 menit)		Rancangan pembiayaan	

			pembiayaan pada sebuah unit usaha pertanian				
10	Mahasiswa mampu mengkritisi peranan asuransi mikro melalui contoh kasus terkait dengan tepat	Ketepatan mengkritisi peranan asuransi pada keuangan mikro	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, Progress projek 10%	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi (150 menit)		Peranan asuransi pada keuangan mikro	
11	Mahasiswa mampu mengkategorikan bentuk-bentuk transaksi layanan pembayaran elektronik melalui contoh studi kasus dengan baik	Ketepatan mengkategorikan bentuk-bentuk transaksi layanan pembayaran elektronik	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, Progress projek 10%	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi (150 menit)		Bentuk-bentuk transaksi layanan pembayaran elektronik	
12	Mahasiswa mampu memonitor kinerja keuangan mikro melalui analisa jurnal terkait dengan tepat	Ketepatan memonitor kinerja keuangan mikro	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, Progress projek 10%	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi (150 menit)		Kinerja keuangan mikro	
13	Mahasiswa mampu memonitor tata kelola dan manajemen lembaga penyedia jasa keuangan mikro melalui diskusi kelompok dengan baik	Ketepatan memonitor tata kelola dan manajemen lembaga penyedia jasa keuangan mikro	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, Progress projek 20%	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi (150 menit)		Tata kelola dan manajemen lembaga penyedia jasa keuangan mikro	

14	Mahasiswa mampu menafsirkan peranan dan tipe-tipe pendanaan untuk penyedia jasa keuangan mikro melalui diskusi kelompok dengan baik	Ketepatan menafsirkan peranan dan tipe-tipe pendanaan untuk penyedia jasa keuangan mikro	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, Progress projek 25%	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi (150 menit)		Tipe-tipe pendanaan untuk penyedia jasa keuangan mikro	
15	Mahasiswa mampu membangun inklusi keuangan melalui analisis studi kasus dengan baik	Ketepatan membangun inklusi keuangan mikro	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, Progress projek 25%	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Praktek (150 menit)		Konsep membangun inklusi keuangan	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Metode Assessment

Mata Kuliah	Jenis Kurikulum	Jenis Assessment	Metode Assessment
Micro finance	Advance	1. Diagnostik (kehadiran, keaktifan, sikap) 2. Formatif (Tugas per materi dan kuis) 3. Sumatif (UTS &UAS)	Independent Study Presentasi Tes Tertulis Laporan Studi Kasus

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Bobot Penilaian Setiap Bentuk Asesmen

- Kinerja Individu / Presentasi: 20 %
- Kinerja Tim / Tugas Besar: 20%
- UTS: 20 %
- Tugas : 15%
- UAS: 25%

Skenario Kasus

No	Pertemuan /BAB/Chapter	Kasus	Textbook	Halaman
1	Pertemuan 2	Konsep keuangan mikro	Joanna Ledgerwood with Julie Earne and Candace Nelson," The New Microfinance Handbook,"World Bank.2013	
2	Pertemuan 3	Penyedia jasa keuangan mikro	Joanna Ledgerwood with Julie Earne and Candace Nelson," The New Microfinance Handbook,"World Bank.2013	
3	Pertemuan 4	Peran pemerintah, industri dan donatur	Joanna Ledgerwood with Julie Earne and Candace Nelson," The New Microfinance Handbook,"World Bank.2013	
4	Pertemuan 5	Inklusi keuangan serta dampaknya	Joanna Ledgerwood with Julie Earne and Candace Nelson," The New Microfinance Handbook,"World Bank.2013	
5	Pertemuan 6	Penyedia jasa keuangan formal dan informal	Joanna Ledgerwood with Julie Earne and Candace Nelson," The New Microfinance Handbook,"World Bank.2013	
6	Pertemuan 7	Merancang produk	Joanna Ledgerwood with Julie Earne and Candace Nelson," The New Microfinance Handbook,"World Bank.2013	
7	Pertemuan 9	Rancangan pembiayaan	Joanna Ledgerwood with Julie Earne and Candace Nelson," The New Microfinance Handbook,"World Bank.2013	

8	Pertemuan 10	Peranan asuransi mikro	Joanna Ledgerwood with Julie Earne and Candace Nelson," The New Microfinance Handbook,"World Bank.2013	
9	Pertemuan 11	Transaksi layanan pembayaran elektronik	Joanna Ledgerwood with Julie Earne and Candace Nelson," The New Microfinance Handbook,"World Bank.2013	
10	Pertemuan 12	Kinerja keuangan mikro	Joanna Ledgerwood with Julie Earne and Candace Nelson," The New Microfinance Handbook,"World Bank.2013	
11	Pertemuan 13	Tata kelola dan manajemen lembaga penyedia jasa keuangan mikro	Joanna Ledgerwood with Julie Earne and Candace Nelson," The New Microfinance Handbook,"World Bank.2013	
12	Pertemuan 14	Tipe-tipe pendanaan untuk penyedia jasa keuangan mikro	Joanna Ledgerwood with Julie Earne and Candace Nelson," The New Microfinance Handbook,"World Bank.2013	
13	Pertemuan 15	Inklusi keuangan	Joanna Ledgerwood with Julie Earne and Candace Nelson," The New Microfinance Handbook,"World Bank.2013	

Rubrik Penilaian

Rubrik Penilaian Presentasi	
Nomor Kelompok:	
Nama/No Anggota:	
1	
2	
3	
4	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah yang diases:	
Sub-CPMK 1 Mahasiswa mampu merinci perkembangan lanscape keuangan mikro dengan membaca literatur terkait dengan baik	
Sub-CPMK 2 Mahasiswa mampu menafsirkan lembaga penyedia jasa keuangan mikro dari sudut pandang masyarakat miskin melalui analisa jurnal terkait dengan tepat	
Sub-CPMK 3 Mahasiswa mampu menafsirkan peran pemerintah, industri dan donatur dalam inklusi keuangan melauai diskusi kelompok dengan baik	
Sub-CPMK 4 Mahasiswa mampu mengukur inklusi keuangan serta dampaknya dengan menganalisa database dan research finding terkait dengan akurat.	
Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu membedakan antara penyedia jasa keuangan formal dan informal melalui analisa jurnal terkait dengan tepat	
Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu merancang produk yang dipinjam melalui diskusi kelompok dengan baik	
Sub-CPMK 7 Mahasiswa mampu merancang produk simpanan melalui diskusi kelompok dengan baik	
Sub-CPMK 8 Mahasiswa mampu membuat rancangan pembiayaan untuk sektor pertanian melalui diskusi kelompok dengan baik	
Sub-CPMK 9 Mahasiswa mampu mengkritisi peranan asuransi mikro melalui contoh kasus terkait dengan tepat	
Sub-CPMK 10 Mahasiswa mampu mengkategorikan bentuk-bentuk transaksi layanan pembayaran elektronik melauai contoh studi kasus dengan baik	
Sub CPMK 11 Mahasiswa mampu memonitor kinerja keuangan mikro melalui analisa jurnal terkait dengan tepat	
Sub CPMK 12 Mahasiswa mampu memonitor tata kelola dan manajemen lembaga penyedia jasa keuangan mikro melauai diskusi kelompok dengan baik	
Sub CPMK 13 Mahasiswa mampu menafsirkan peranan dan tipe-tipe pendanaan untuk penyedia jasa keunagn mikro melalui diskusi kelompok dengan baik	
Sub CPMK 14 Mahasiswa mampu membanagun inklusi keuangan melalui analisa studi kasus dengan baik	
Mata Kuliah : Micro finance	

CP-MK	Kriteria	(45-49)	(50-59)	(60-74)	(75-100)
		<i>Inferior</i>	<i>Average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
1	<i>Sistematika makalah</i>	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang salah	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar tetapi tidak lengkap	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar dan lengkap	Laporan disusun dengan sistematika yang benar dan lengkap ditambah dengan informasi pendukung yang sesuai
1	<i>Kejelasan dan keruntutan makalah</i>	Laporan tidak jelas, tidak sesuai dengan keruntutan penulisan	Laporan kurang jelas, kurang sesuai dengan keruntutan penulisan	laporan jelas, tetapi penulisan kurang runtut	laporan jelas, dapat dipahami, ditulis secara runtut
2-10	<i>Kelengkapan isi makalah terkait analisis dan solusi pembahasan kasus</i>	Laporan tidak lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus tetapi disajikan tidak sistematis	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus serta disajikan secara sistematis	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus, disajikan secara dan ditambah informasi pendukung
2-10	<i>Susunan dan kelengkapan materi presentasi</i>	Materi presentasi tidak lengkap dan tidak disusun secara urut ataupun logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut, namun kurang logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis	Materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis
	<i>Penyajian materi yang disampaikan</i>	Materi tidak lengkap dan disajikan tidak relevan	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan tetapi disajikan dengan tidak menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik dan sistematis

	<i>Penguasaan materi presentasi</i>	Presenter tidak/ sebagian besar tidak menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai sebagian materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan dan mampu mengaitkan dengan informasi yang relevan
	<i>Kemampuan menjawab pertanyaan</i>	Presenter tidak mampu menjawab pertanyaan audiens	Presenter menjawab pertanyaan audiens dengan kurang baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan sangat baik
	<i>Kemampuan presentasi</i>	Presentasi disampaikan dengan tidak/ kurang menarik	Presentasi disampaikan dengan cukup menarik	Presentasi disampaikan dengan menarik	Presentasi disampaikan dengan sangat menarik
	<i>Kecepatan dan kejelasan penyampaian materi</i>	Materi disampaikan dengan tempo cepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo cepat dengan pengucapannya yang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dengan pengucapannya yang jelas

Rubrik Penilaian Individu dalam Tim	
Nomor Kelompok:	
Nama/NoBP Anggota:	
1	
2	
3	
4	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah yang diases:	
Sub-CPMK 1 Mahasiswa mampu merinci perkembangan landscape keuangan mikro dengan membaca literatur terkait dengan baik	
Sub-CPMK 2 Mahasiswa mampu menafsirkan lembaga penyedia jasa keuangan mikro dari sudut pandang masyarakat miskin melalui analisa jurnal terkait dengan tepat	
Sub-CPMK 3 Mahasiswa mampu menafsirkan peran pemerintah, industri dan donatur dalam inklusi keuangan melalui diskusi kelompok dengan baik	
Sub-CPMK 4 Mahasiswa mampu mengukur inklusi keuangan serta dampaknya dengan menganalisa database dan research finding terkait dengan akurat.	
Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu membedakan antara penyedia jasa keuangan formal dan informal melalui analisa jurnal terkait dengan tepat	
Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu merancang produk yang dipinjam melalui diskusi kelompok dengan baik	
Sub-CPMK 7 Mahasiswa mampu merancang produk simpanan melalui diskusi kelompok dengan baik	
Sub-CPMK 8 Mahasiswa mampu membuat rancangan pembiayaan untuk sektor pertanian melalui diskusi kelompok dengan baik	
Sub-CPMK 9 Mahasiswa mampu mengkritisi peranan asuransi mikro melalui contoh kasus terkait dengan tepat	
Sub-CPMK 10 Mahasiswa mampu mengkategorikan bentuk-bentuk transaksi layanan pembayaran elektronik melalui contoh studi kasus dengan baik	
Sub CPMK 11 Mahasiswa mampu memonitor kinerja keuangan mikro melalui analisa jurnal terkait dengan tepat	
Sub CPMK 12 Mahasiswa mampu memonitor tata kelola dan manajemen lembaga penyedia jasa keuangan mikro melalui diskusi kelompok dengan baik	
Sub CPMK 13 Mahasiswa mampu menafsirkan peranan dan tipe-tipe pendanaan untuk penyedia jasa keuangan mikro melalui diskusi kelompok dengan baik	
Sub CPMK 14 Mahasiswa mampu membanagun inklusi keuangan melalui analisis studi kasus dengan baik	
Mata Kuliah : Micro finance	

CP-MK	Kriteria	(45-49)	(50-59)	(60-74)	(75-100)
		<i>Inferior</i>	<i>Average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
1	<i>Sistematika makalah</i>	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang salah	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar tetapi tidak lengkap	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar dan lengkap	Laporan disusun dengan sistematika yang benar dan lengkap ditambah dengan informasi pendukung yang sesuai
1	<i>Kejelasan dan keruntutan makalah</i>	Laporan tidak jelas, tidak sesuai dengan keruntutan penulisan	Laporan kurang jelas, kurang sesuai dengan keruntutan penulisan	laporan jelas, tetapi penulisan kurang runtut	laporan jelas, dapat dipahami, ditulis secara runtut
2-10	<i>Kelengkapan isi makalah terkait analisis dan solusi pembahasan kasus</i>	Laporan tidak lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus tetapi disajikan tidak sistematis	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus serta disajikan secara sistematis	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus, disajikan secara dan ditambah informasi pendukung
2-10	<i>Susunan dan kelengkapan materi presentasi</i>	Materi presentasi tidak lengkap dan tidak disusun secara urut ataupun logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut, namun kurang logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis	Materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis
	<i>Penyajian materi yang disampaikan</i>	Materi tidak lengkap dan disajikan tidak relevan	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan tetapi disajikan dengan tidak menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik dan sistematis

	<i>Penguasaan materi presentasi</i>	Presenter tidak/ sebagian besar tidak menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai sebagian materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan dan mampu mengaitkan dengan informasi yang relevan
	<i>Kemampuan menjawab pertanyaan</i>	Presenter tidak mampu menjawab pertanyaan audiens	Presenter menjawab pertanyaan audiens dengan kurang baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan sangat baik
	<i>Kemampuan presentasi</i>	Presentasi disampaikan dengan tidak/ kurang menarik	Presentasi disampaikan dengan cukup menarik	Presentasi disampaikan dengan menarik	Presentasi disampaikan dengan sangat menarik
	<i>Kecepatan dan kejelasan penyampaian materi</i>	Materi disampaikan dengan tempo cepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo cepat dengan pengucapannya yang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dengan pengucapannya yang jelas