



**UNIVERSITAS RIAU**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Resiko	MNJ 6352	Bisnis	T=2 P=1	Genap	2 Desember 2023
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>
	1. Dr. Andewi Rochmawati, SE., M. Si., M. Ed. 2. Dr. Lailan Tawila Berampu, SE., M.Si 3. Arika Fitriani, SE., M. Si 4. Anggia paramitha, S.E., M.Sc 5. Dr. Edyanus Herman Halim, SE., MS. 6. Arwinance Paramadewi, SE., MM 7. Elvi Rahmayanti, SE., M.Si 8. Ishadi, SE., MM		Dr.Andewi Rochmawati, SE., M. Si., M. Ed.		Sri Restuti, SE.,MM
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL-3	Mahasiswa mampu menunjukkan pemikiran logis, kritis, kreatif, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan melalui pembelajaran sepanjang hayat dan penggunaan teknologi yang memperhatikan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya			
	CPL-4	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap kepemimpinan dengan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur melalui pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, sosial dan lingkungan yang komprehensif			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK-1	Mahasiswa mampu mengkategorikan tipe-tipe risiko dan <i>enterprise risk management</i> melalui contoh kasus dengan baik			
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menilai perhitungan pengukuran risiko melalui contoh kasus dengan baik			
	CPMK 3	Mahasiswa mampu mengukur teknik-teknik dalam manajemen risiko melalui contoh kasus secara komprehensif			
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menyusun laporan manajemen risiko dalam organisasi melalui alat ukur manajemen risiko dengan baik			
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>				
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menyimpulkan konsep manajemen risiko berdasarkan studi literatur yang relevan dengan baik			

	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menilai penyebab terjadinya risiko melalui contoh studi kasus secara komprehensif													
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu mengukur Risiko Pasar melalui contoh studi kasus dengan tepat													
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu mengukur Risiko Perubahan Tingkat Bunga melalui contoh studi kasus secara komprehensif													
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu mengukur Risiko Kredit melalui studi kasus dengan tepat													
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu mengukur Risiko Operasional dengan studi kasus secara komprehensif													
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu mengukur Risiko Spekulatif lainnya melalui studi kasus dengan tepat													
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menilai teknik pengelolaan risiko melalui studi kasus secara komprehensif													
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menilai teknik pengendalian risiko dengan Diversifikasi melalui studi kasus secara komprehensif													
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menilai teknik pengendalian risiko dengan Asuransi melalui studi kasus secara komprehensif													
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu menilai teknik pengendalian risiko dengan Derivatif melalui studi kasus secara komprehensif													
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu mengukur Teknik Pengelolaan Risiko Operasional dan Perubahan Kurs melalui studi kasus dengan tepat													
	Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu mengukur Teknik Pengelolaan Risiko Perbankan dan Nonperbankan melalui studi kasus dengan baik													
	Sub-CPMK 14	Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir pengukuran manajemen risiko secara menyeluruh melalui diskusi dan presentasi akhir secara komprehensif													
	<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>														
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14
	CPL 3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓							
	CPL 4								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini didesain untuk memberikan pemahaman mengenai risiko dan manajemen risiko, perilaku kehati-hatian dalam pengambilan keputusan untuk berpikir lebih luas, mempertimbangkan konsekuensi-konsekuensi yang mungkin timbul akibat suatu keputusan. Perilaku seperti itu diharapkan akan mengoptimalkan nilai perusahaan dalam arti memaksimalkan nilai perusahaan relatif terhadap risiko yang diambil.														
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Konsep Risiko dan Identifikasi Risiko</li> <li>2. Enterprise Risk Management</li> <li>3. Identifikasi dan Pengukuran Risiko Pasar</li> <li>4. Identifikasi dan Perubahan Risiko Perubahan Tingkat Bunga</li> <li>5. Identifikasi dan Pengukuran Risiko Kredit</li> <li>6. Identifikasi dan Pengukuran Risiko Operasional</li> <li>7. Pengantar Teknik-teknik Pengelolaan Risiko</li> <li>8. Teknik Pengelolaan Risiko dengan Diversifikasi</li> <li>9. Teknik Pengelolaan Risiko dengan Asuransi</li> <li>10. Teknik Pengelolaan Risiko dengan Derivatif</li> <li>11. Teknik Pengelolaan Risiko Operasional dan Perubahan Kurs</li> <li>12. Teknik Pengelolaan Risiko Perbankan dan Non-Perbankan</li> </ol>														
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>														
	1. Saunders, A and Marcia M. C (2018), <i>Financial Institution Management: A Risk Management Approach</i> , 9th ed. McGraw Hill.														
	<b>Pendukung</b>														

	1. Hanafi, Mamduh M (2006), Manajemen Risiko, 1st ed. STIM YKPN. (M). 2. Hopkin, Paul (2017), Fundamentals of Risk Management : Understanding, Evaluating and implementing effective risk management, 4th ed. USA.						
<b>Dosen Pengampu</b>	1. Dr. Andewi Rochmawati, SE., M. Si., M. Ed. 2. Dr. Lailan Tawila Berampu, SE., M. Si 3. Arika Fitrianti, SE., M. Si 4. Anggia Paramitha, S.E., M.Sc 5. Dr. Edyanus Herman Halim, SE., MS. 6. Arwinance Paramadewi, SE., MM 7. Elvi Rahmayanti, SE., M. Si 8. Ishadi, SE., MM						
<b>Matakuliah syarat</b>	Manajemen Keuangan Lanjutan						
Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menyimpulkan konsep manajemen risiko berdasarkan studi literatur yang relevan dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Ketepatan dalam menyimpulkan konsep manajemen risiko</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi</li> <li>• Kesesuaian dalam pelaksanaan Tugas</li> <li>• Kemampuan Menyampaikan Pendapat</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	Kuliah Diskusi  <b>Tugas-1:</b> Membentuk kelompok Projek, Masing-Masing Kelompok terdiri dari 5-6 Orang kemudian berdiskusi mengerjakan lembar kerja kelompok (150 menit )		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengenalan silabus</li> <li>• Pembahasan kontrak kuliah di kelas</li> <li>• <i>Overview</i> manajemen risiko)</li> </ul>	0
2	Mahasiswa mampu menilai penyebab terjadinya risiko melalui contoh studi kasus secara komprehensif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Ketepatan dalam menilai penyebab terjadinya risiko</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi</li> <li>• Kesesuaian dalam pelaksanaan Tugas</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi dalam Kelompok</li> <li>• Diskusi dalam Kelas atas Kasus</li> <li>• Praktek</li> </ul> <b>Tugas-2 :</b> Presentasi kelompok (150 menit )		<b>Konsep Manajemen Risiko</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Risiko dan kondisi ketidakpastian</li> <li>• Tipe-tipe risiko</li> <li>• Manajemen risiko</li> <li>• Definisi dan pengertian manajemen risiko</li> <li>• Elemen manajemen risiko organisasi</li> </ul>	5

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Menyampaikan Pendapat</li> </ul>					
3	Mahasiswa mampu mengukur Risiko Pasar melalui contoh studi kasus dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Ketepatan dalam mengukur Risiko Pasar</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi</li> <li>• Kesesuaian dalam pelaksanaan Tugas</li> <li>• Kemampuan Menyampaikan Pendapat</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	<p><b>Kuliah:</b> Discovery Learning Diskusi dlm kelompok Praktek</p> <p><b>Tugas-3:</b> Membentuk kelompok diskusi proyek dan melakukan diskusi proyek yang berkaitan dengan <i>market risk</i> (150 menit)</p>		<p><b>Risiko Pasar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Risiko Pasar</li> <li>• Teknik Pengukuran Risiko Pasar</li> <li>• Standar Deviasi</li> <li>• VAR (Value at Risk)</li> <li>• Stress Testing</li> <li>• Back Testing</li> </ul>	5
4	Mahasiswa mampu mengukur Risiko Perubahan Tingkat Bunga melalui contoh studi kasus secara komprehensif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Ketepatan dalam mengukur Risiko Perubahan Tingkat Bunga</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi</li> <li>• Kesesuaian dalam pelaksanaan Tugas</li> <li>• Kemampuan Menyampaikan Pendapat</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<p>Kuliah &amp; diskusi Praktek</p> <p><b>Tugas-4</b> Diskusi kelompok terkait progres proyek dengan lembar kerja tentang pengukuran perubahan tingkat bunga pada masing masing perusahaan yang di jadikan <i>project</i> dalam kelompok (150 menit)</p>		<p><b>Risiko Tingkat Bunga</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karakteristik Risiko Perubahan Tingkat Bunga</li> <li>• Metode Pengukuran Risiko Perubahan Tingkat Bunga <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode Penilaian Kembali</li> <li>- Metode Jangka Waktu</li> <li>- Metode Dursi</li> </ul> </li> </ul>	5
5	Mahasiswa mampu mengukur Risiko Kredit melalui studi kasus dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Ketepatan dalam mengukur Resiko Kredit</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi</li> <li>• Kesesuaian dalam pelaksanaan Tugas</li> <li>• Kemampuan Menyampaikan Pendapat</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<p>Kuliah &amp; diskusi Praktek</p> <p><b>Tugas-5</b> Diskusi kelompok terkait progres proyek dengan lembar kerja tentang pengukuran perubahan risiko kredit pada masing masing perusahaan yang dijadikan <i>project</i> dalam kelompok</p>		<p><b>Risiko Kredit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian Kualitatif</li> <li>• Penilaian Kuantitatif <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rating</li> <li>- Model Skoring Kredit</li> <li>- RAROC (Risk Adjusted Return on Capital)</li> <li>- Penurunan Risiko Kredit menggunakan Term Structure</li> <li>- Credit Metric</li> </ul> </li> </ul>	5

				(150 menit )				
6	Mahasiswa mampu mengukur Risiko Operasional dengan studi kasus secara komprehensif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Ketepatan dalam mengukur Resiko Operasional</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi</li> <li>• Kesesuaian dalam pelaksanaan Tugas</li> <li>• Kemampuan Menyampaikan Pendapat</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<p>Kuliah &amp; diskusi Praktek</p> <p><b>Tugas-6</b> Diskusi kelompok terkait progres proyek tentang pengukuran risiko operasional pada masing masing perusahaan yang di jadikan <i>project</i> dalam kelompok (150 menit )</p>		<p><b>Risiko Operasional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi Risiko Operasional</li> <li>• Pengukuran Risiko Operasional</li> <li>• Menghitung Kerugian yang Diharapkan</li> <li>• Perubahan Karakteristik Risiko Operasional</li> <li>• Evaluasi untuk Mengukur Risiko Operasional</li> </ul>	5	
7	Mahasiswa mampu mengukur Risiko Spekulatif lainnya melalui studi kasus dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Ketepatan dalam mengukur Risiko Spekulatif</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi</li> <li>• Kesesuaian dalam pelaksanaan Tugas</li> <li>• Kemampuan Menyampaikan Pendapat</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<p>Kuliah &amp; diskusi Praktek</p> <p><b>Tugas-7</b> Diskusi kelompok terkait progres proyek tentang pengukuran Risiko spekulatif pada masing masing perusahaan yang dijadikan <i>project</i> dalam kelompok. <b>Tugas -8</b> Mempersiapkan presentasi hasil diskusi dari pertemuan 1 s.d 7  (150 menit )</p>		<p><b>Risiko Spekulatif Lainnya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Risiko Perubahan Kurs</li> <li>• Risiko Teknologi</li> <li>• Risiko lainnya <ul style="list-style-type: none"> <li>- Risiko likuiditas</li> <li>- Risiko Politik</li> </ul> </li> </ul>	5	
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>							
9	Mahasiswa mampu menilai teknik pengelolaan risiko melalui studi kasus secara komprehensif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Ketepatan dalam menilai pengelolaan risiko</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi</li> <li>• Kesesuaian dalam pelaksanaan Tugas</li> <li>• Kemampuan Menyampaikan Pendapat</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	<p>Kuliah &amp; diskusi Praktek</p> <p><b>Tugas-9</b> Diskusi kelompok terkait proyek tentang pengelolaan risiko pada masing masing perusahaan yang dijadikan <i>project</i> dalam kelompok (150 menit )</p>		<p><b>Teknik Pengelolaan Risiko</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eksposure Risiko dan Pengendalian Risiko</li> <li>• Penghindaran Risiko</li> <li>• Risk Transfer</li> <li>• Keputusan memilih alternatif Manajemen Risiko</li> <li>• Pengendalian Risiko</li> </ul>	10	

10	Mahasiswa mampu menilai teknik pengendalian risiko dengan Diversifikasi melalui studi kasus secara komprehensif	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kehadiran</li> <li>● Ketepatan dalam mengukur teknik pengendalian diversifikasi dengan Asuransi</li> <li>● Keaktifan dalam diskusi</li> <li>● Kesesuaian dalam pelaksanaan Tugas</li> <li>● Kemampuan Menyampaikan Pendapat</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	Kuliah & diskusi Praktek  <b>Tugas-10</b> Diskusi kelompok terkait proyek tentang Teknik pengendalian risiko dengan Diversifikasi masing masing perusahaan yang dijadikan <i>project</i> dalam kelompok (150 menit )		<b>Teknik Pengendalian Risiko Dengan Diversifikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Efek Portofolio</li> <li>● Pertimbangan Skala Ekonomi</li> <li>● Pertimbangan Skope Ekonomi</li> </ul>	10
11	Mahasiswa mampu menilai teknik pengendalian risiko dengan Asuransi melalui studi kasus secara komprehensif	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kehadiran</li> <li>● Ketepatan dalam mengukur teknik pengendalian risiko dengan Asuransi</li> <li>● Keaktifan dalam diskusi</li> <li>● Kesesuaian dalam pelaksanaan Tugas</li> <li>● Kemampuan Menyampaikan Pendapat</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	Kuliah & diskusi Praktek  <b>Tugas-11</b> Diskusi kelompok terkait proyek tentang Teknik pengendalian risiko dengan Asuransi masing masing perusahaan yang dijadikan <i>project</i> dalam kelompok (150 menit )		<b>Teknik Pengendalian Risiko Dengan Asuransi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Karakter Asuransi</li> <li>● Risiko yang Bisa Diasuransikan</li> <li>● Prinsip-prinsip Asuransi</li> <li>● Industri Asuransi</li> <li>● Fungsi yang dilakukan oleh Perusahaan Asuransi</li> </ul>	10
12	Mahasiswa mampu menilai teknik pengendalian risiko dengan Derivatif melalui studi kasus secara komprehensif	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kehadiran</li> <li>● Ketepatan dalam mengukur teknik pengendalian risiko dengan Derivatif</li> <li>● Keaktifan dalam diskusi</li> <li>● Kesesuaian dalam pelaksanaan Tugas</li> <li>● Kemampuan Menyampaikan Pendapat</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	Kuliah & diskusi Praktek  <b>Tugas-12</b> Diskusi kelompok terkait proyek tentang teknik pengendalian risiko dengan Derivatif masing masing perusahaan yang dijadikan <i>project</i> dalam kelompok (150 menit )		<b>Teknik Pengendalian Risiko Dengan Derivatif</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Forward</li> <li>● Future</li> <li>● Swap</li> <li>● Opsi</li> <li>● Penjualan Kredit dan Sekuritisasi</li> <li>● Instrumen Derivatif lain</li> </ul>	10

13	Mahasiswa mampu mengukur Teknik Pengelolaan Risiko Operasional dan Perubahan Kurs melalui studi kasus dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Ketepatan dalam mengukur Teknik Pengelolaan Risiko Operasional dan Perubahan Kurs</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi</li> <li>• Kesesuaian dalam pelaksanaan Tugas</li> <li>• Kemampuan Menyampaikan Pendapat</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	Kuliah & diskusi Praktek  <b>Tugas-13</b> Diskusi kelompok terkait proyek tentang Teknik Pengelolaan Risiko Operasional dan Perubahan Kurs masing masing perusahaan yang di jadikan <i>project</i> dalam kelompok (150 menit )		<b>Teknik Pengelolaan Risiko Operasional dan Perubahan Kurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategi Pengendalian Kualitas dalam Pengendalian Risiko Operasional</li> <li>• Manajemen Perubahan Kurs</li> </ul>	10
14	Mahasiswa mampu mengukur Teknik Pengelolaan Risiko Perbankan dan nonperbankan melalui studi kasus dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Ketepatan dalam mengukur Teknik pengelolaan risiko perbankan-non perbankan</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi</li> <li>• Kesesuaian dalam pelaksanaan Tugas</li> <li>• Kemampuan Menyampaikan Pendapat</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	Kuliah & diskusi Praktek  <b>Tugas-14</b> Diskusi kelompok terkait proyek tentang Teknik Pengelolaan Risiko Perbankan dan nonperbankan (150 menit )		<b>Teknik Pengelolaan Risiko Perbankan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Risiko Perbankan</li> <li>• Ilustrasi Manajemen Risiko Perbankan</li> </ul> <b>Teknik Pengelolaan Risiko Non-Perbankan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Latar Belakang UCG</li> <li>• Analisis Risiko UCG</li> <li>• Manajemen Risiko UCG</li> </ul>	10
15	Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir pengukuran manajemen risiko secara menyeluruh melalui diskusi dan presentasi akhir secara komprehensif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi</li> <li>• Kesesuaian dalam pelaksanaan Tugas</li> <li>• Kemampuan Menyampaikan Pendapat</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	Diskusi kelompok Praktek  <b>Tugas-15:</b> Presentasi hasil kerja kelompok <b>Tugas-16:</b> Tugas kelompok membuat laporan akhir proyek (150 menit )			10
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						

**Metode Assessment**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Jenis Kurikulum</b>	<b>Jenis Assessment</b>	<b>Metode Assessment</b>
Manajemen Risiko	<i>Advance</i>	1.Diagnostic (Kehadiran, Keaktifan, Sikap) 2.Formative (Tes/Kuis per materi/ pertemuan) 3.Summative (UTS dan UAS)	Independent Study Presentasi Tes Tertulis Laporan Proyek

### Format Tugas Proyek

	<b>PROGRAM STUDI : S1 MANAJEMEN</b>			
	<b>FAKULTAS : EKONOMI</b>			
	<b>UNIVERSITAS RIAU</b>			
<b>MATA KULIAH</b>	Manajemen Resiko			
<b>KODE</b>	MNJ	<b>SKS</b>	3	<b>SEMESTER</b> 4
<b>DOSEN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Andewi Rochmawati, SE., M. Si., M. Ed.</li> <li>2. Dr. Lailan Tawila Berampu, SE., M.Si</li> <li>3. Arika Fitriani, SE., M. Si</li> <li>4. Anggia paramitha, S.E., M.Sc</li> <li>5. Dr. Edyanus Herman Halim, SE., MS.</li> <li>6. Arwinance paramadewi, SE., MM</li> <li>7. Elvi rahmayanti, SE., M.Si</li> <li>8. Ishadi, SE., MM</li> </ol>			
<b>TIM PENGAMPU MATA KULIAH</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Andewi Rochmawati, SE., M. Si., M. Ed.</li> <li>2. Dr. Lailan Tawila Berampu, SE., M.Si</li> <li>3. Arika Fitriani, SE., M. Si</li> <li>4. Anggia paramitha, S.E., M.Sc</li> <li>5. Dr. Edyanus Herman Halim, SE., MS.</li> <li>6. Arwinance paramadewi, SE., MM</li> <li>7. Elvi rahmayanti, SE., M.Si</li> <li>8. Ishadi, SE., MM</li> </ol>			
<b>BENTUK STUDI KASUS/TUGAS PROJECT:</b>	Berkelompok 5 orang			
<b>TEMA TUGAS PROJECT:</b> Analisis Laporan Manajemen Risiko Suatu Perusahaan				
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK dan/atau SUB-CPMK) YANG HENDAK DICAPAI DARI STUDI KASUS/TUGAS PROJECT INI</b> (dituliskan dalam kurung CPL mana yang didukung oleh setiap CP-MK dan Sub CP-MK tersebut)				
<b>CPMK:</b>				
Mahasiswa mampu mengategorikan tipe-tipe risiko dan <i>enterprise risk management</i> dengan baik				
Mahasiswa mampu menilai perhitungan pengukuran risiko dengan baik				
Mahasiswa mampu mengukur teknik-teknik dalam manajemen risiko secara komprehensif				
Mahasiswa mampu menyusun laporan manajemen risiko dalam organisasi melalui alat ukur manajemen risiko dengan baik				
<b>SUB-CPMK</b>				
Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir pengukuran manajemen risiko secara menyeluruh melalui diskusi dan presentasi akhir secara komprehensif				

<b>DISKRIPSI TUGAS PROJECT</b>
Dalam tugas proyek ini, setiap kelompok yang terdiri dari 5 mahasiswa diminta untuk memilih satu perusahaan dan membuat suatu rancangan identifikasi risiko, mengukur risiko dan menganalisis risiko secara menyeluruh dengan mengacu kepada standar-standar perhitungan risiko yang ada dalam setiap risiko tersebut. Rancangan analisis risiko perusahaan tersebut ditampilkan dalam bentuk laporan manajemen risiko perusahaan masing-masing kelompok proyek.
<b>LANGKAH Pengerjaan Studi Tugas Project</b>
1. Pengidentifikasian risiko ( <i>trigger</i> kasus)
2. Pengelompokan risiko (jenis, kriteria dan batasan)
3. Pemilihan metode dan data, teknik pengumpulan data, teknik penyajian data dan standar yang digunakan
3. Pengembangan alternatif-alternatif rancangan proyek
4. Evaluasi alternatif-alternatif rancangan proyek (termasuk pemilihan sumber daya dan jadwal pelaksanaan proyek)
5. Penyusunan laporan manajemen risiko
6. Presentasi laporan manajemen risiko
7. Monitoring dan evaluasi laporan manajemen risiko oleh dosen termasuk kendala dan tantangan yang dihadapi
8. Laporan/hasil akhir
9. Presentasi laporan/hasil akhir
10. Analisis dan evaluasi hasil akhir
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>
Laporan manajemen risiko
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>
<b>1. Bobot Penilaian Setiap Bentuk Asesmen</b>
- Progres/Kemajuan Proyek: 20 %
- Laporan Proposal Proyek: 15%
- UTS (Presentasi Proposal Proyek): 15%
- Laporan dan luaran akhir proyek: 30%
- UAS (Presentasi akhir proyek): 20%
<b>2. Bobot Penilaian Setiap Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>
- CP-MK-1 : 20 %
- CP-MK 2 : 20 %
- CP-MK 3 : 20 %
- CP-MK 4 : 50 %
<b>Catatan: Bobot penilaian bentuk asesmen dan capaian pembelajaran harus sinkron</b>
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b> (sinkron dengan minggu pada RPS)
Durasi: 16 minggu

**DAFTAR RUJUKAN/REFERENSI**

Referensi terkait

## Rubrik Penilaian

Rubrik Penilaian Proposal Proyek					
Nomor Kelompok:					
Nama/NIM Anggota:					
1					
2					
3					
4					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah yang diases:					
Mata Kuliah :					
Kode Mata Kuliah:					
CP-MK	Kriteria	(45-49)	(50-59)	(60-74)	(75-100)
		<i>Inferior</i>	<i>average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
	<i>a. Identifikasi Permasalahan</i>	Permasalahan yang diidentifikasi tidak sesuai dengan tema proyek	Permasalahan yang diidentifikasi sesuai dengan tema proyek tetapi tidak dijelaskan dengan baik	Permasalahan yang diidentifikasi sesuai dengan tema proyek dan sudah dijelaskan dengan baik	Permasalahan yang diidentifikasi sesuai dengan tema proyek dan sudah dijelaskan dengan baik serta disajikan secara sistematis
	<i>b. Latar belakang pemilihan proyek</i>	Informasi yang disajikan tidak lengkap dan tidak menggambarkan pentingnya proyek dilaksanakan	Informasi yang disajikan lengkap tetapi tidak menggambarkan pentingnya proyek dilaksanakan	Informasi yang disajikan lengkap dan telah menggambarkan pentingnya proyek dilaksanakan	Informasi yang disajikan lengkap, telah menggambarkan pentingnya proyek dilaksanakan, dan disajikan dengan sistematis
	<i>c. Hasil identifikasi kebutuhan proyek (aspek pengetahuan, Skill, dan sumber daya)</i>	Tidak mampu menjelaskan dengan baik aspek identifikasi kebutuhan proyek.	Hanya mampu menjelaskan dengan baik satu dari tiga aspek identifikasi kebutuhan proyek	Mampu menjelaskan dengan baik dua dari tiga aspek identifikasi kebutuhan proyek	Mampu menjelaskan dengan baik semua aspek identifikasi kebutuhan proyek

	<i>d. Konstrain/ batasan proyek yang dipertimbangkan</i>	Hanya ada 1 konstrain yang dipertimbangkan dengan tepat pada proyek	Ada 2 konstrain yang dipertimbangkan dengan tepat pada proyek	Ada 3 konstrain yang dipertimbangkan dengan tepat pada proyek	Lebih dari 3 konstrain yang dipertimbangkan dengan tepat pada proyek
	<i>a. Metode yang digunakan</i>	Metode yang digunakan dalam proyek tidak sesuai	Metode yang digunakan dalam proyek sudah sesuai tetapi tidak digunakan dengan tepat	Metode yang digunakan dalam proyek sudah sesuai dan digunakan dengan tepat	Metode yang digunakan dalam proyek sudah sesuai dan digunakan dengan tepat dan sistematis
	<i>b. Data yang digunakan</i>	Data yang digunakan dalam proyek tidak tepat	Data yang digunakan dalam proyek sudah tepat tetapi tidak lengkap	Data yang digunakan dalam proyek sudah tepat dan lengkap	Data yang digunakan dalam proyek sudah tepat dan lengkap serta disajikan dengan sistematis
	<i>c. Teknik Pengumpulan Data yang Digunakan</i>	Teknik pengumpulan data yang digunakan tidak tepat	Teknik pengumpulan data yang digunakan sudah tepat tetapi tidak lengkap	Teknik pengumpulan data yang digunakan sudah tepat dan lengkap	Teknik pengumpulan data yang digunakan sudah tepat dan lengkap serta disajikan secara sistematis
	<i>d. Teknik Penyajian Data yang Digunakan</i>	Teknik penyajian data yang digunakan tidak tepat	Teknik penyajian data yang digunakan sudah tepat tetapi tidak lengkap	Teknik penyajian data yang digunakan sudah tepat dan lengkap	Teknik penyajian data yang digunakan sudah tepat dan lengkap serta disajikan secara sistematis
	<i>e. Standar Teknik yang Digunakan</i>	Tidak ada standar teknik yang digunakan dengan tepat pada proyek perancangan	Ada 1 standar teknik yang digunakan dengan tepat pada proyek perancangan	Ada 2 standar teknik yang digunakan dengan tepat pada proyek perancangan	Lebih dari 2 standar teknik yang digunakan dengan tepat pada proyek perancangan
	<i>a. Susunan dan kelengkapan materi presentasi</i>	Materi presentasi tidak lengkap dan tidak disusun secara urut ataupun logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut, namun kurang logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis	Materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis
	<i>b. Penyajian materi yang disampaikan</i>	Materi tidak lengkap dan disajikan tidak relevan	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan tetapi disajikan dengan tidak menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik dan sistematis

	<i>c. Penguasaan materi presentasi</i>	Presenter tidak/ sebagian besar tidak menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai sebagian materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan dan mampu mengaitkan dengan informasi yang relevan
	<i>d. Kemampuan menjawab pertanyaan</i>	Presenter tidak mampu menjawab pertanyaan audiens	Presenter menjawab pertanyaan audiens dengan kurang baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan sangat baik
	<i>e. Kemampuan presentasi</i>	Presentasi disampaikan dengan tidak/ kurang menarik	Presentasi disampaikan dengan cukup menarik	Presentasi disampaikan dengan menarik	Presentasi disampaikan dengan sangat menarik
	<i>f. Kecepatan dan kejelasan penyampaian materi</i>	Materi disampaikan dengan tempo cepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo cepat dengan pengucapannya yang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dengan pengucapannya yang jelas

## Rubrik Penilaian Progres/Kemajuan Proyek

Nomor Kelompok:

Nama/NIM Anggota:

1

2

3

4

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah yang diases:

Mata Kuliah :

Kode Mata Kuliah:

CP-MK	Kriteria	(45-49)	(50-59)	(60-74)	(75-100)
		<i>Inferior</i>	<i>Average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
	<i>Laporan</i>				
	<i>Sistematika laporan kemajuan</i>	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang salah	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar tetapi tidak lengkap	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar dan lengkap	Laporan disusun dengan sistematika yang benar dan lengkap ditambah dengan informasi pendukung yang sesuai
	<i>Kejelasan dan keruntutan laporan kemajuan</i>	Laporan tidak jelas, tidak sesuai dengan keruntutan penulisan	Laporan kurang jelas, kurang sesuai dengan keruntutan penulisan	laporan jelas, tetapi penulisan kurang runtut	laporan jelas, dapat dipahami, ditulis secara runtut
	<i>Kelengkapan isi laporan kemajuan terkait analisis dan solusi pembahasan kasus</i>	Laporan tidak lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus tetapi disajikan tidak sistematis	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus serta disajikan secara sistematis	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus, disajikan secara dan ditambah informasi pendukung
	<i>a. Susunan dan kelengkapan materi presentasi</i>	Materi presentasi tidak lengkap dan tidak disusun secara urut ataupun logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut, namun kurang logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis	Materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis

	<i>b. Penyajian materi yang disampaikan</i>	Materi tidak lengkap dan disajikan tidak relevan	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan tetapi disajikan dengan tidak menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik dan sistematis
	<i>c. Penguasaan materi presentasi</i>	Presenter tidak/ sebagian besar tidak menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai sebagian materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan dan mampu mengaitkan dengan informasi yang relevan
	<i>d. Kemampuan menjawab pertanyaan</i>	Presenter tidak mampu menjawab pertanyaan audiens	Presenter menjawab pertanyaan audiens dengan kurang baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan sangat baik
	<i>e. Kemampuan presentasi</i>	Presentasi disampaikan dengan tidak/ kurang menarik	Presentasi disampaikan dengan cukup menarik	Presentasi disampaikan dengan menarik	Presentasi disampaikan dengan sangat menarik
	<i>f. Kecepatan dan kejelasan penyampaian materi</i>	Materi disampaikan dengan tempo cepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo cepat dengan pengucapannya yang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dengan pengucapannya yang jelas

**Rubrik Penilaian Akhir Proyek**

Nomor Kelompok:

Nama/NIM Anggota:

1

2

3

4

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah yang diases:

Mata Kuliah :

Kode Mata Kuliah:

CP-MK	Kriteria	(45-49)	(50-59)	(60-74)	(75-100)
		<i>Inferior</i>	<i>Average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
	<i>Sistematika laporan</i>	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang salah	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar tetapi tidak lengkap	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar dan lengkap	Laporan disusun dengan sistematika yang benar dan lengkap ditambah dengan informasi pendukung yang sesuai
	<i>Kejelasan dan keruntutan laporan</i>	Laporan tidak jelas, tidak sesuai dengan keruntutan penulisan	Laporan kurang jelas, kurang sesuai dengan keruntutan penulisan	laporan jelas, tetapi penulisan kurang runtut	laporan jelas, dapat dipahami, ditulis secara runtut

	<i>Kelengkapan isi makalah terkait analisis dan solusi pembahasan kasus</i>	Laporan tidak lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus tetapi disajikan tidak sistematis	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus serta disajikan secara sistematis	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus, disajikan secara dan ditambah informasi pendukung
	<i>a. Susunan dan kelengkapan materi presentasi</i>	Materi presentasi tidak lengkap dan tidak disusun secara urut ataupun logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut, namun kurang logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis	Materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis
	<i>b. Penyajian materi yang disampaikan</i>	Materi tidak lengkap dan disajikan tidak relevan	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan tetapi disajikan dengan tidak menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik dan sistematis
	<i>c. Penguasaan materi presentasi</i>	Presenter tidak/ sebagian besar tidak menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai sebagian materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan dan mampu mengaitkan dengan informasi yang relevan
	<i>d. Kemampuan menjawab pertanyaan</i>	Presenter tidak mampu menjawab pertanyaan audiens	Presenter menjawab pertanyaan audiens dengan kurang baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan sangat baik

	<i>e. Kemampuan presentasi</i>	Presentasi disampaikan dengan tidak/ kurang menarik	Presentasi disampaikan dengan cukup menarik	Presentasi disampaikan dengan menarik	Presentasi disampaikan dengan sangat menarik
	<i>f. Kecepatan dan kejelasan penyampaian materi</i>	Materi disampaikan dengan tempo cepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo cepat dengan pengucapannya yang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dengan pengucapannya yang jelas