



**UNIVERSITAS RIAU  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN**

**Kode Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK):	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Talenta	MNJ 4222	Pengembangan Karakter	T=2	P=1	Genap	30 November 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	1. Kurniawaty Fitri,SE.MM. 2. Dewita Suryati Ningsih,SE.MBA 3. Arika Fitriani,SE.M.Si 4. Mida Tarigan,S.Pd.MSi		Dr. Alvi Furwanti Alwie,SE.MM		Sri Restuti, SE.,MM	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 3	Mahasiswa mampu menunjukkan pemikiran logis, kritis, kreatif, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan melalui pembelajaran sepanjang hayat dan penggunaan teknologi yang memperhatikan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya				
	CPL 9	Mahasiswa mampu menunjukkan komunikasi secara efektif melalui komunikasi verbal maupun non verbal untuk memperoleh solusi dalam permasalahan bisnis secara tepat				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menganalisis bakat dan minat individu melalui Konsep bakat dan talenta individu dengan tepat				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menghubungkan minat, bakat dengan pilihan karir melalui talent mapping dengan tepat				
	CPMK-3	Mahasiswa mampu menyusun laporan project berdasarkan tahapannya berdasarkan progress pengerjaan dengan baik				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					

	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menafsirkan ruang lingkup mata kuliah dan Tugas Proyek akhir dengan mendengarkan penjelasan dosen dengan cermat											
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu mengenali dan menilai bakat dan minat berdasarkan konsep teori bakat dan minat dengan baik											
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa menyusun <i>talent mapping</i> (peta bakat individu) berdasarkan konsep teori dan literatur yang relevan dengan tepat											
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menyimpulkan pentingnya bakat dan talenta individu dalam menentukan pilihan karir dengan membaca literatur secara cermat											
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu mengintegrasikan karakter Generasi Z dalam peningkatan potensi diri dengan membaca literatur dan artikel terkait secara cermat											
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakter Generasi Z yang terdapat dalam diri individu dan merumuskan hubungannya dalam menentukan pilihan karir (karir profesi atau karir wirausaha) berdasarkan teori dengan tepat											
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu mengintegrasikan konsep lingkungan karir dan lingkungan bisnis dengan pilihan karir individu (karir profesi dan karir kewirausahaan) berdasarkan literatur dengan tepat											
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu mendapatkan informasi karir ,cara memperolehnya dari berbagai sumber (karir profesi: berkaitan dengan mendapatkan informasi pekerjaan; karir wirausaha: berkaitan dengan mendapatkan informasi peluang usaha) berdasarkan literature yang relevan dengan tepat											
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu memilih informasi karir yang sesuai dengan peminatannya (informasi mengenai perusahaan-perusahaan terkemuka atau jenis-jenis bisnis populer yang memiliki prospek yang baik serta kemampuan menilai bakat atau potensi diri dengan peluang karir dalam perusahaan atau bisnis tersebut secara komprehensif											
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menentukan strategi beradaptasi dengan perubahan lingkungan karir yang dipilih berdasarkan konsep teori dan pengalaman orang lain dengan tepat											
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu memproyeksikan prospek karir masa depan dan <i>skill</i> yang harus dimiliki berdasarkan referensi secara tepat											
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil akhir Project Good Talent Management berdasarkan proses pengerjaan secara individu dengan baik											
	<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>												
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12
	CPL 3	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	
	CPL 9							✓	✓	✓			✓
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Manajemen Talenta adalah pengelolaan SDM yang dilakukan dengan menggunakan proses analisis, pengembangan, dan pemanfaatan talenta yang berkelanjutan dan efektif untuk memenuhi kebutuhan bisnis. Mata kuliah ini akan mengajarkan tentang konsep, model dan elemen-elemen penting dari sistem manajemen talenta yang mencakup pengembangan potensi <i>softskill</i> dan <i>hardskill</i> dan mempertahankan talenta. Pengelolaan talenta												

	diarahkan untuk mendukung tujuan dan sasaran karir individu melalui perumusan strategi talenta yang tepat dan mengintegrasikan sistem <i>talent management</i> dalam diri individu.					
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bakat, minat dan potensi diri</li> <li>2. Talent mapping</li> <li>3. Karakter Gen Z</li> <li>4. Lingkungan karir dan lingkungan bisnis</li> <li>5. Informasi dan sumber Pilihan karir</li> <li>6. Strategi beradaptasi</li> <li>7. Skill berdasarkan pilihan karir</li> <li>8. Prospek karir dimasa depan</li> </ol>					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Literatur yang relevan</li> <li>2. Artikel</li> </ol>					
	<b>Pendukung</b>					
	Buku Pengembangan Diri					
<b>Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr.Alvi Furwanti Alwie,SE.MM</li> <li>2. Dewita Suryati Ningsih,SE.MBA</li> <li>3. Kurniawaty Fitri,SE,MM</li> <li>4. Arika Fitriani,SE.M.Si</li> <li>5. Mida Afrina Tarigan, S.Pd.MSi</li> </ol>					
<b>Matakuliah syarat</b>	Manajemen Sumber Daya Manusia Pengembangan Diri					
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk, Metode Pembelajaran &amp; Penugasan</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>

1	Mahasiswa mampu menafsirkan ruang lingkup mata kuliah dan Tugas Proyek akhir dengan mendengarkan penjelasan dosen dengan cermat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menafsirkan ruang lingkup Manajemen talenta dan tugas Proyek akhir</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading <b>Bentuk non-test:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• Diskusi,</li> <li>• 150 menit</li> </ul>	Silabus dan Kontrak Kuliah Pentingnya memahami bakat, potensi diri, dan potensi karir individu di dalam organisasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan tentang Project akhir</li> </ul>	6
2	Mahasiswa diharapkan mampu mengenali dan menilai bakat dan minat berdasarkan konsep teori bakat dan minat dengan baik	Kemampuan mengenali dan menilai bakat dan minat individu dan kemampuan merancang latar belakang tugas project yang berisi evaluasi diri mengenai bakat dan minat	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk test:</b> progres pengerjaan project	Kuliah dan mengerjakan tahap awal project 150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep bakat dan talenta individu</li> <li>• Menyusun latar belakang project yang berisi evaluasi diri dalam memahami bakat dan minat sebagai landasan dalam memilih karir masa depan sebagai wirausaha dan karir profesi</li> </ul>	6
3&4	Mahasiswa menyusun <i>talent mapping</i> (peta bakat individu) berdasarkan konsep teori dan literatur yang relevan dengan tepat	Kemampuan menyusun <i>talent mapping</i> (peta bakat individu) dan kemampuan mengidentifikasi kekuatan, kelemahan diri serta minat terkait pilihan bakat	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> progres pengerjaan project	<b>Kuliah &amp; diskusi pengerjaan progres project:</b> 150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Talent Mapping</i> (Peta Bakat) Individu</li> <li>• Identifikasi dan peta bakat, individu berupa kekuatan dan kelemahan) serta minat terkait pilihan karir individu</li> </ul>	6
5	Mahasiswa mampu menyimpulkan pentingnya bakat dan talenta individu dalam menentukan pilihan karir dengan membaca literatur secara cermat	Kemampuan menyimpulkan pentingnya bakat dan talenta individu dalam menentukan pilihan karir dan kemampuan mengembangkan bakat dan talent individu	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk test:</b> Progres proyek	<b>Kuliah &amp; diskusi: pengerjaan progres project:</b> 150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentingnya bakat dan talenta individu dalam menentukan pilihan karir (karir profesi atau karir wirausaha)</li> <li>• Merancang Program pengembangan bakat sesuai pilihan karir untuk</li> </ul>	8

					membangun keunggulan kompetitif	
6	Mahasiswa mampu mengintegrasikan karakter Generasi Z dalam peningkatan potensi diri dengan membaca literatur dan artikel terkait secara cermat	Kemampuan mengintegrasikan karakter Generasi Z dalam peningkatan potensi diri	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk test:</b> progres pengerjaan project	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> <b>pengerjaan progres project:</b>  150 menit	Mengidentifikasi diri karakter Generasi Z dan hubungannya untuk peningkatan potensi diri dalam menentukan pilihan karir (karir profesi atau wirausaha)	<b>6</b>
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakter Generasi Z yang terdapat dalam diri individu dan merumuskan hubungannya dengan peningkatan potensi diri dalam menentukan pilihan karir (karir profesi atau karir wirausaha) berdasarkan teori dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mengidentifikasi karakter Generasi Z yang terdapat dalam diri individu dan merumuskan hubungannya dengan peningkatan potensi diri dalam menentukan pilihan karir (karir profesi atau karir wirausaha)</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk test:</b> progres pengerjaan project	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> <b>pengerjaan progres project:</b>  150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi diri berdasarkan karakter Generasi Z dan hubungannya untuk peningkatan potensi diri dalam menentukan pilihan karir (karir profesi atau karir wirausaha)</li> </ul>	<b>8</b>
<b>8</b>	<b>UTS / Evaluasi Tengah Semester</b>					
9	Mahasiswa mampu mengintegrasikan konsep lingkungan karir dan lingkungan bisnis dengan pilihan i karir individu (karir profesi dan karir kewirausahaan) berdasarkan literatur dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mengintegrasikan konsep lingkungan karir dan lingkungan bisnis dengan pilihan i karir individu dalam project</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk test:</b> progres pengerjaan project	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> <b>pengerjaan progres project:</b>  150 menit	Lingkungan karir dan lingkungan bisnis	<b>8</b>
10	Mahasiswa mampu mendapatkan informasi karir ,cara memperolehnya dari berbagai sumber (karir profesi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mendapatkan informasi karir ,cara memperolehnya dari</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rabrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah: diskusi <b>pengerjaan progres project:</b></li> </ul>	Pentingnya mendapatkan informasi karir beserta dengan cara	<b>6</b>

	berkaitan dengan mendapatkan informasi pekerjaan; karir wirausaha: berkaitan dengan mendapatkan informasi peluang usaha) berdasarkan literatur yang relevan dengan tepat	berbagai sumber (karir profesi: berkaitan dengan mendapatkan informasi sumber pekerjaan; informasi peluang usaha) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mengintegrasikan sumber informasi karir dalam project</li> </ul>	progres pengerjaan project	150 menit	memperolehnya dari berbagai sumber	
11	Mahasiswa mampu memilih informasi karir yang sesuai dengan peminatannya (informasi mengenai perusahaan-perusahaan terkemuka atau jenis-jenis bisnis populer yang memiliki prospek yang baik serta kemampuan menilai bakat atau potensi diri dengan peluang karir dalam perusahaan atau bisnis tersebut secara komprehensif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan memilih informasi karir yang sesuai dengan peminatannya</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> progres pengerjaan project	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• diskusi <b>pengerjaan progres project:</b> 150 menit</li> <li><b>Tugas:</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informasi karir dan informasi perusahaan-perusahaan terkemuka atau jenis-jenis bisnis populer yang memiliki prospek yang baik sesuai dengan peminatan karir dan analisa bakat atau potensi diri terhadap peluang karir dalam perusahaan atau bisnis tersebut</li> </ul>	<b>8</b>
12	Mahasiswa mampu menentukan strategi beradaptasi dengan perubahan lingkungan karir yang dipilih berdasarkan konsep teori dan pengalaman orang lain dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menentukan strategi beradaptasi dengan perubahan lingkungan karir yang dipilih</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk test:</b> Progres Project	<b>Kuliah &amp; diskusi: pengerjaan progres project:</b> 150 menit	Strategi beradaptasi dengan perubahan lingkungan karir yang dipilih	<b>8</b>
13	Mahasiswa mampu memproyeksikan prospek karir masa depan dan <i>skill</i> yang harus dimiliki berdasarkan referensi secara tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan memproyeksikan prospek karir masa depan dan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk test:</b> progres pengerjaan project	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• diskusi <b>pengerjaan progres project:</b> 150 menit</li> </ul>	Prospek Karir Masa Depan dan Entrepreneur di Era Digital	<b>6</b>

		mengidentifikasi skill yang dibutuhkan				
14&15	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil akhir Project Good Talent Management berdasarkan proses pengerjaan secara individu dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mempresentasikan hasil akhir Project Good Talent Management</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk test:</b>	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> 150 menit <b>Tugas :</b> Preentasi		<b>8</b>
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>					

### Metode Assessment

Mata Kuliah	Jenis Kurikulum	Jenis Assessment	Metode Assessment
Manajemen Talenta	Intermediate	1.Diagnostic (Kehadiran, Keaktifan, Sikap) 2.Formativ (Tes/Kuis per materi/ pertemuan) 3.Summativ (UTS dan UAS)	Independent Study 1. Presentasi 2. Laporan Project Good Talent ManaGement

## INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Bobot Penilaian :

- Progres/Kemajuan Proyek 30%
- Laporan Proposal Proyek 15%
- UTS (Presentasi Proposal Proyek) 5%
- Laporan dan luaran akhir proyek 40%
- UAS (Presentasi akhir proyek) 10%

Format Tugas Proyek

	<b>PROGRAM STUDI : S1 MANAJEMEN</b>				
	<b>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS</b>				
	<b>UNIVERSITAS RIAU</b>				
<b>MATA KULIAH</b>	Manajemen Talenta				
<b>KODE</b>	MNJ 4222	<b>SKS</b>	3	<b>SEMESTER</b>	Genap
<b>DOSEN</b>	5. Kurniawaty Fitri,SE.MM. 6. Dewita Suryati Ningsih,SE.MBA 7. Arika Fitriani,SE.M.Si 8. Mida Tarigan,S.Pd.MSi				
<b>TIM PENGAMPU MATA KULIAH</b>	1. Kurniawaty Fitri,SE.MM. 2. Dewita Suryati Ningsih,SE.MBA 3. Arika Fitriani,SE.M.Si 4. Mida Tarigan,S.Pd.MSi				
<b>BENTUK STUDI KASUS/TUGAS PROJECT:</b>	Tugas Project dikerjakan secara individu				
<b>TEMA TUGAS PROJECT:</b> Project Good Talent ManaGement					
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK dan/atau SUB-CPMK) YANG HENDAK DICAPAI DARI STUDI KASUS/TUGAS PROJECT INI</b>					

<b>CPMK:</b>
CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisis bakat dan minat individu melalui Konsep bakat dan talenta individu dengan tepat
CPMK 2: Mahasiswa mampu menghubungkan minat, bakat dengan pilihan karir melalui talent mapping dengan tepat
CPMK 3: Mahasiswa mampu menyusun laporan project berdasarkan tahapannya berdasarkan progress pengerjaan dengan baik
<b>SUB-CPMK</b>
SUB-CPMK 2: Mahasiswa diharapkan mampu mengenali dan menilai bakat dan minat berdasarkan konsep teori bakat dan minat dengan baik
SUB-CPMK 3: Mahasiswa menyusun <i>talent mapping</i> (peta bakat individu) berdasarkan konsep teori dan literature yang relevan swngan tepat
SUB-CPMK 5: Mahasiswa mampu mengintegrasikan kan karakter Generasi Z dalam peningkatan potensi diri dengan membaca literatur dan artikel terkait secara cermat
SUB-CPMK 7: Mahasiswa mampu mengintegrasikan konsep lingkungan karir dan lingkungan bisnis dengan pilihan karir individu (karir profesi dan karir kewirausahaan) berdasarkan literatur dengan tepat
SUB-CPMK 9: Mahasiswa mampu memilih informasi karir yang sesuai dengan peminatannya (informasi mengenai perusahaan-perusahaan terkemuka atau jenis-jenis bisnis populer yang memiliki prospek yang baik serta kemampuana menilai bakat atau potensi diri dengan peluang karir dalam perusahaan atau bisnis tersebut secara komprehensif
SUB-CPMK 11: Mahasiswa mampu memproyeksikan prospek karir masa depan dan <i>skill</i> yang harus dimiliki berdasarkan referensi secara tepat
<b>DISKRIPSI TUGAS PROJECT</b> Dalam tugas proyek ini dikerjakan secara individu, setiap mahasiwa diminta untuk merancang program pengembangan bakat sesuai pilihan karir untuk membangun keunggulan kompetitif
<b>LANGKAH Pengerjaan Studi Tugas Project</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun latar belakang project yang berisi evaluasi diri dalam memahami bakat dan minat sebagai landasan dalam memilih karir masa depan sebagai wirausaha dan karir profesi</li> <li>2. Identifikasi dan peta bakat, individu berupa kekuatan dan kelemahan) serta minat terkait pilihan karir individu</li> <li>3. Merancang Program pengembangan bakat sesuai pilihan karir untuk membangun keunggulan kompetitif</li> </ol>
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>
Laporan Project
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>
<b>Bobot Penilaian Setiap Bentuk Asesmen</b>
- Progres/Kemajuan Proyek                      30%
- Laporan Proposal Proyek                      15%
- UTS (Presentasi Proposal Proyek)            5%

- |                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| - Laporan dan luaran akhir proyek | 40% |
| - UAS (Presentasi akhir proyek)   | 10% |

**Bobot Penilaian Setiap Bentuk Asesmen**

**2. Bobot Penilaian Setiap Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

SUB-CPMK 2: 20%  
SUB-CPMK 3: 20%  
SUB-CPMK 5: 15%  
SUB-CPMK 7: 15%  
SUB-CPMK 9: 15%  
SUB-CPMK 11:15%

**Catatan: Bobot penilaian bentuk asesmen dan capaian pembelajaran harus sinkron**

**JADWAL PELAKSANAAN**

Durasi: 16 minggu

**DAFTAR RUJUKAN/REFERENSI**

Referensi terkait

## Rubrik Penilaian

Rubrik Penilaian Proposal Proyek					
Nomor Kelompok:					
Nama/NIM Anggota:					
1					
2					
3					
4					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah yang diases:					
Mata Kuliah :					
Kode Mata Kuliah:					
CP-MK	Kriteria	(45-49)	(50-59)	(60-74)	(75-100)
		<i>Inferior</i>	<i>average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
	<i>a. Identifikasi Permasalahan</i>	Permasalahan yang diidentifikasi tidak sesuai dengan tema proyek	Permasalahan yang diidentifikasi sesuai dengan tema proyek tetapi tidak dijelaskan dengan baik	Permasalahan yang diidentifikasi sesuai dengan tema proyek dan sudah dijelaskan dengan baik	Permasalahan yang diidentifikasi sesuai dengan tema proyek dan sudah dijelaskan dengan baik serta disajikan secara sistematis
	<i>b. Latar belakang pemilihan proyek</i>	Informasi yang disajikan tidak lengkap dan tidak menggambarkan pentingnya proyek dilaksanakan	Informasi yang disajikan lengkap tetapi tidak menggambarkan pentingnya proyek dilaksanakan	Informasi yang disajikan lengkap dan telah menggambarkan pentingnya proyek dilaksanakan	Informasi yang disajikan lengkap, telah menggambarkan pentingnya proyek dilaksanakan, dan disajikan dengan sistematis
	<i>c. Hasil identifikasi kebutuhan proyek (aspek pengetahuan,</i>	Tidak mampu menjelaskan dengan baik aspek identifikasi kebutuhan proyek.	Hanya mampu menjelaskan dengan baik satu dari tiga aspek identifikasi kebutuhan proyek	Mampu menjelaskan dengan baik dua dari tiga aspek identifikasi kebutuhan proyek	Mampu menjelaskan dengan baik semua aspek identifikasi kebutuhan proyek

	<i>Skill, dan sumber daya)</i>				
	<i>d. Konstrain/ batasan proyek yang dipertimbangkan</i>	Hanya ada 1 konstrain yang dipertimbangkan dengan tepat pada proyek	Ada 2 konstrain yang dipertimbangkan dengan tepat pada proyek	Ada 3 konstrain yang dipertimbangkan dengan tepat pada proyek	Lebih dari 3 konstrain yang dipertimbangkan dengan tepat pada proyek
	<i>a. Metode yang digunakan</i>	Metode yang digunakan dalam proyek tidak sesuai	Metode yang digunakan dalam proyek sudah sesuai tetapi tidak digunakan dengan tepat	Metode yang digunakan dalam proyek sudah sesuai dan digunakan dengan tepat	Metode yang digunakan dalam proyek sudah sesuai dan digunakan dengan tepat dan sistematis
	<i>b. Data yang digunakan</i>	Data yang digunakan dalam proyek tidak tepat	Data yang digunakan dalam proyek sudah tepat tetapi tidak lengkap	Data yang digunakan dalam proyek sudah tepat dan lengkap	Data yang digunakan dalam proyek sudah tepat dan lengkap serta disajikan dengan sistematis
	<i>c. Teknik Pengumpulan Data yang Digunakan</i>	Teknik pengumpulan data yang digunakan tidak tepat	Teknik pengumpulan data yang digunakan sudah tepat tetapi tidak lengkap	Teknik pengumpulan data yang digunakan sudah tepat dan lengkap	Teknik pengumpulan data yang digunakan sudah tepat dan lengkap serta disajikan secara sistematis
	<i>d. Teknik Penyajian Data yang Digunakan</i>	Teknik penyajian data yang digunakan tidak tepat	Teknik penyajian data yang digunakan sudah tepat tetapi tidak lengkap	Teknik penyajian data yang digunakan sudah tepat dan lengkap	Teknik penyajian data yang digunakan sudah tepat dan lengkap serta disajikan secara sistematis
	<i>e. Standar Teknik yang Digunakan</i>	Tidak ada standar teknik yang digunakan dengan tepat pada proyek perancangan	Ada 1 standar teknik yang digunakan dengan tepat pada proyek perancangan	Ada 2 standar teknik yang digunakan dengan tepat pada proyek perancangan	Lebih dari 2 standar teknik yang digunakan dengan tepat pada proyek perancangan

	<i>a. Susunan dan kelengkapan materi presentasi</i>	Materi presentasi tidak lengkap dan tidak disusun secara urut ataupun logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut, namun kurang logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis	Materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis
	<i>b. Penyajian materi yang disampaikan</i>	Materi tidak lengkap dan disajikan tidak relevan	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan tetapi disajikan dengan tidak menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik dan sistematis
	<i>c. Penguasaan materi presentasi</i>	Presenter tidak/ sebagian besar tidak menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai sebagian materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan dan mampu mengaitkan dengan informasi yang relevan
	<i>d. Kemampuan menjawab pertanyaan</i>	Presenter tidak mampu menjawab pertanyaan audiens	Presenter menjawab pertanyaan audiens dengan kurang baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan sangat baik
	<i>e. Kemampuan presentasi</i>	Presentasi disampaikan dengan tidak/ kurang menarik	Presentasi disampaikan dengan cukup menarik	Presentasi disampaikan dengan menarik	Presentasi disampaikan dengan sangat menarik
	<i>f. Kecepatan dan kejelasan penyampaian materi</i>	Materi disampaikan dengan tempo cepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo cepat dengan pengucapannya yang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dengan pengucapannya yang jelas

### Rubrik Penilaian Progres/Kemajuan Proyek

Nomor Kelompok:

Nama/NIM Anggota:

1	
2	
3	
4	

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah yang diases:

Mata Kuliah :

Kode Mata Kuliah:

CP-MK	Kriteria	(45-49)	(50-59)	(60-74)	(75-100)
		<i>Inferior</i>	<i>Average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
	<i>Laporan</i>				
	<i>Sistematika laporan kemajuan</i>	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang salah	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar tetapi tidak lengkap	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar dan lengkap	Laporan disusun dengan sistematika yang benar dan lengkap ditambah dengan informasi pendukung yang sesuai
	<i>Kejelasan dan keruntutan laporan kemajuan</i>	Laporan tidak jelas, tidak sesuai dengan keruntutan penulisan	Laporan kurang jelas, kurang sesuai dengan keruntutan penulisan	laporan jelas, tetapi penulisan kurang runtut	laporan jelas, dapat dipahami, ditulis secara runtut
	<i>Kelengkapan isi laporan kemajuan terkait analisis dan solusi pembahasan kasus</i>	Laporan tidak lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus tetapi disajikan tidak sistematis	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus serta disajikan secara sistematis	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus, disajikan secara dan ditambah informasi pendukung
	<i>a. Susunan dan kelengkapan materi presentasi</i>	Materi presentasi tidak lengkap dan tidak disusun	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun	Materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis

		secara urut ataupun logis	secara terurut, namun kurang logis	secara terurut dan logis	
	<i>b. Penyajian materi yang disampaikan</i>	Materi tidak lengkap dan disajikan tidak relevan	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan tetapi disajikan dengan tidak menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik dan sistematis
	<i>c. Penguasaan materi presentasi</i>	Presenter tidak/ sebagian besar tidak menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai sebagian materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan dan mampu mengaitkan dengan informasi yang relevan
	<i>d. Kemampuan menjawab pertanyaan</i>	Presenter tidak mampu menjawab pertanyaan audiens	Presenter menjawab pertanyaan audiens dengan kurang baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan sangat baik
	<i>e. Kemampuan presentasi</i>	Presentasi disampaikan dengan tidak/ kurang menarik	Presentasi disampaikan dengan cukup menarik	Presentasi disampaikan dengan menarik	Presentasi disampaikan dengan sangat menarik
	<i>f. Kecepatan dan kejelasan penyampaian materi</i>	Materi disampaikan dengan tempo cepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo cepat dengan pengucapannya yang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dengan pengucapannya yang jelas

Rubrik Penilaian Akhir Proyek					
Nomor Kelompok:					
Nama/NIM Anggota:					
1					
2					
3					
4					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah yang diases:					
Mata Kuliah :					
Kode Mata Kuliah:					
CP-MK	Kriteria	(45-49)	(50-59)	(60-74)	(75-100)
		<i>Inferior</i>	<i>Average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
	<i>Sistematika laporan</i>	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang salah	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar tetapi tidak lengkap	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar dan lengkap	Laporan disusun dengan sistematika yang benar dan lengkap ditambah dengan informasi pendukung yang sesuai
	<i>Kejelasan dan keruntutan laporan</i>	Laporan tidak jelas, tidak sesuai dengan keruntutan penulisan	Laporan kurang jelas, kurang sesuai dengan keruntutan penulisan	laporan jelas, tetapi penulisan kurang runtut	laporan jelas, dapat dipahami, ditulis secara runtut

	<i>Kelengkapan isi makalah terkait analisis dan solusi pembahasan kasus</i>	Laporan tidak lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus tetapi disajikan tidak sistematis	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus serta disajikan secara sistematis	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus, disajikan secara dan ditambah informasi pendukung
	<i>a. Susunan dan kelengkapan materi presentasi</i>	Materi presentasi tidak lengkap dan tidak disusun secara urut ataupun logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut, namun kurang logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis	Materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis
	<i>b. Penyajian materi yang disampaikan</i>	Materi tidak lengkap dan disajikan tidak relevan	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan tetapi disajikan dengan tidak menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik dan sistematis
	<i>c. Penguasaan materi presentasi</i>	Presenter tidak/ sebagian besar tidak menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai sebagian materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan dan mampu mengaitkan dengan informasi yang relevan
	<i>d. Kemampuan menjawab pertanyaan</i>	Presenter tidak mampu menjawab pertanyaan audiens	Presenter menjawab pertanyaan audiens dengan kurang baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan sangat baik

	<i>e. Kemampuan presentasi</i>	Presentasi disampaikan dengan tidak/ kurang menarik	Presentasi disampaikan dengan cukup menarik	Presentasi disampaikan dengan menarik	Presentasi disampaikan dengan sangat menarik
	<i>f. Kecepatan dan kejelasan penyampaian materi</i>	Materi disampaikan dengan tempo cepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo cepat dengan pengucapannya yang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dengan pengucapannya yang jelas

