



UNIVERSITAS RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sistem Teknologi Informasi	MNJ 4221	Teknologi dan Informasi	T=1	P=2	Genap	24 November 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	1. Iwan Nauli Daulay, S.T., M.M 2. Rendra Wasnury, S.E., M.I.B 3. Prima Andreas Siregar, S.E, M.Si 4. Dr. Gatot Wijayanto, M.Si 5. Rio Marpaung, S.E.,M.M 6. Ahmad Rifki, S.E, M.Si 7. Rika Promalessy, S.E., M.Si 8. Rahmat Junaidi, S.E., M.M		Dr. Gatot Wijayanto, M.Si		Sri Restuti, SE.,MM	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-2	Mahasiswa mampu memecahkan permasalahan (problem solving) bidang manajemen dengan prinsip-prinsip manajemen, sains dan etika akademik secara komprehensif				
	CPL-3	Mahasiswa mampu menunjukkan pemikiran logis, kritis, kreatif, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan melalui pembelajaran sepanjang hayat dan penggunaan teknologi yang memperhatikan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya				

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep organisasi, manajemen, dan jaringan perusahaan melalui serangkaian studi literatur terkait dengan baik
CPMK 2	Mahasiswa mampu mengkarakteristikan pengelompokan infrastruktur teknologi informasi melalui diskusi kelompok dengan baik
CPMK 3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi aplikasi-aplikasi terkini di era digital saat ini melalui contoh yang diberikan dengan baik
CPMK 4	Mahasiswa mampu menyimpulkan langkah-langkah pengelolaan sistem melalui serangkaian diskusi kelompok yang terstruktur dengan baik
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi situasi kontemporer yang terkait dengan sistem informasi dalam bisnis global saat ini melalui diskusi interaktif di kelas dengan baik
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu mengilustrasikan keterkaitan antara e-bisnis dan kolaborasi global melalui diskusi interaktif di kelas dan studi kasus secara berkelompok dengan baik
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu mengkorelasikan konsep sistem informasi, organisasi, dan strategi melalui diskusi interaktif di kelas dengan baik
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan etika dan sosial yang terkait dengan sistem informasi melalui kajian literatur yang komprehensif dengan baik
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi infrastruktur teknologi informasi dan teknologi yang sedang berkembang saat ini melalui diskusi interaktif di kelas dengan baik
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan konsep dasar intelijen bisnis yang mencakup basis data dan informasi manajemen melalui serangkaian kajian literatur dengan baik
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan perangkat telekomunikasi, internet, dan teknologi nirkabel melalui diskusi interaktif di kelas dengan tepat
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu mengidentifikasi langkah-langkah yang perlu dilakukan dalam rangka pengamanan sistem informasi secara terstruktur melalui diskusi kasus berkelompok dengan baik
Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menganalisis langkah-langkah pencapaian keunggulan operasional pada perusahaan aplikasi dan keakraban dengan pelanggan melalui diskusi kasus secara berkelompok dengan baik
Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi aplikasi perdagangan elektronik (<i>e-commerce</i>) melalui percontohan langsung secara berkelompok dengan baik
Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi cara-cara dalam pengelolaan pengetahuan dan kecerdasan buatan melalui diskusi interaktif di kelas secara baik
Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi langkah-langkah dalam pengambilan keputusan bisnis terkait dengan sistem informasi melalui diskusi interaktif di kelas dengan baik
Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu menggambarkan proses dan mekanisme pembangunan sistem informasi di dalam sebuah organisasi melalui diskusi interaktif di kelas dengan baik

	Sub-CPMK 14	Mahasiswa mampu mengilustrasikan langkah-langkah pengelolaan proyek sistem informasi melalui diskusi kelompok dengan baik													
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK															
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPM K 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPM K 6	Sub-CPM K 7	Sub-CPM K 8	Sub-CPM K 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14
	CPL 2				✓	✓			✓	✓	✓				✓
	CPL 3	✓	✓	✓			✓	✓				✓	✓	✓	
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai sistem dan teknologi informasi yang terkait erat dengan aktivitas bisnis. Matakuliah ini tidak hanya membahas aspek teknologi saja, akan tetapi juga mencakup aplikasi, pengembangan sistem, dan cara untuk mengelolanya. Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memahami sistem dan implementasi teknologi serta pengelolaannya secara menyeluruh, terutama terkait dengan aktivitas bisnis.														
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem Informasi 2. E-bisnis dan kolaborasi global 3. Sistem informasi, organisasi dan strategi 4. Permasalahan etika dan sosial 5. Infrastruktur teknologi informasi dan teknologi yang sedang berkembang 6. Intelijen bisnis basis data 7. Telekomunikasi, internet dan teknologi nirkabel 8. Pengamanan sistem informasi 9. keunggulan operasional pada perusahaan aplikasi 10. dan keakraban dengan pelanggan 11. E-commerce 12. Pengelolaan pengetahuan dan kecerdasan buatan 13. Pengambilan keputusan bisnis terkait sistem informasi 14. Pembangunan sistem informasi dalam organisasi 15. Pengelolaan proyek sistem informasi 														
Pustaka	Utama														
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2020). Management information systems: Managing the digital firm (16th ed.). New Jersey: Pearson. 2. Mcleod Jr., R., & Schell, G. P. (2007). Management information systems (10th ed.). New Delhi: Pearson Education. 														
	Pendukung														
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hartono M., J. (2010). Sistem teknologi informasi (3rd ed.). Yogyakarta: Penerbit ANDI. 														

Dosen Pengampu		<ol style="list-style-type: none"> 1. Iwan Nauli Daulay, S.T., M.M 2. Rendra Wasnury, S.E., M.I.B 3. Prima Andreas Siregar, S.E, M.Si 4. Dr. Gatot Wijayanto, M.Si 5. Rio Marpaung, S.E.,M.M 6. Ahmad Rifki, S.E, M.Si 7. Rika Promalessy, S.E., M.Si 8. Rahmat Junaidi, S.E., M.M 					
Matakuliah syarat		-					
Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi situasi kontemporer yang terkait dengan sistem informasi dalam bisnis global saat ini melalui diskusi interaktif di kelas dengan baik	<ol style="list-style-type: none"> a. Ketepatan memahami kontrak perkuliahan. b. Ketepatan dalam mengidentifikasi situasi kontemporer terkait dengan konsep mata kuliah sistem teknologi informasi 	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, Tugas	- Ceramah (150 menit)		<ol style="list-style-type: none"> a. Kontrak perkuliahan b. RPS dan teknik penilaian c. Sekilas sistem dan sistem teknologi informasi d. Dimensi sistem informasi e. Pendekatan-pendekatan dalam sistem informasi 	
2	Mahasiswa mampu mengilustrasikan keterkaitan antara e-bisnis dan kolaborasi global melalui diskusi interaktif di kelas dan studi	<ol style="list-style-type: none"> a. Ketepatan dalam mengilustrasikan konsep e-bisnis b. Ketepatan dalam mengilustrasikan 	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, Tugas	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Student Center Learning</i> - Diskusi 		<ol style="list-style-type: none"> a. Proses dalam bisnis dan bagaimana teknologi informasi mempengaruhinya b. Sistem untuk kelompok manajemen yang berbeda 	

	kasus secara berkelompok dengan baik	konsep kolaborasi global		(150 menit)		dan bagaimana menghubungkannya c. Membangun budaya kolaboratif dalam proses bisnis d. Alat dan teknologi untuk kolaborasi dan bisnis sosial	
3	Mahasiswa mampu mengkorelasikan konsep sistem informasi, organisasi, dan strategi melalui diskusi interaktif di kelas dengan baik	a. Ketepatan mengkorelasikan konsep sistem informasi, organisasi, dan strategi b. Ketepatan dalam memberikan argumentasi dan contoh korelasi antara sistem informasi, organisasi, dan strategi	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, Tugas	- <i>Student Center Learning</i> - Diskusi (150 menit)		a. Definisi dan perangkat organisasi b. Dampak sistem informasi di organisasi c. Model 5 kekuatan Porter dan strategi sistem informasi untuk menghadapinya d. Tantangan yang dihadapi sistem teknologi informasi dan bagaimana menghadapinya	
4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan etika dan sosial yang terkait dengan sistem informasi melalui kajian literatur yang komprehensif dengan baik	Ketepatan dalam mengidentifikasi permasalahan etika dan sosial yang terkait dengan sistem informasi	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, Tugas	- <i>Student Center Learning</i> - Diskusi (150 menit)		a. Isu-isu etika, sosial, dan politik dalam sistem teknologi informasi b. Prinsip khusus dalam berperilaku untuk mengambil keputusan etis c. Tantangan yang dihadapi sistem teknologi informasi terkait perlindungan terhadap privasi individu dan kekayaan intelektual	

						d. Pengaruh sistem teknologi informasi terhadap peraturan perundangan dan kualitas hidup	
5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi infrastruktur teknologi informasi dan teknologi yang sedang berkembang saat ini melalui diskusi interaktif di kelas dengan baik	Ketepatan untuk mengidentifikasi infrastruktur teknologi informasi dan teknologi yang sedang berkembang saat ini	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, Tugas	- <i>Student Center Learning</i> - Diskusi (150 menit)		a. Infrastruktur teknologi informasi dan komponennya b. Tren saat ini pada perangkat keras dan lunak komputer c. Tantangan dalam mengelola infrastruktur teknologi informasi dan solusi manajerialnya	
6	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan konsep dasar intelijen bisnis yang mencakup basis data dan informasi manajemen melalui serangkaian kajian literatur dengan baik	Ketepatan mengklasifikasikan konsep dasar intelijen bisnis yang mencakup basis data dan informasi manajemen	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, Tugas	- <i>Student Center Learning</i> - Diskusi (150 menit)		a. Masalah-masalah pengelolaan data di lingkungan tradisional b. Kemampuan utama sistem manajemen basis data (DBMS) c. Tantangan big data dan infrastruktur intelijen bisnis d. Menetapkan kebijakan informasi dan memastikan kualitas informasi	
7	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan perangkat telekomunikasi, internet, dan teknologi nirkabel melalui diskusi interaktif di kelas dengan tepat	Ketepatan mengklasifikasikan perangkat telekomunikasi, internet, dan teknologi nirkabel	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, Tugas	- <i>Student Center Learning</i> - Diskusi (150 menit)		a. Komponen utama jaringan telekomunikasi dan teknologi jaringan utama b. Tipe-tipe jaringan c. Bagaimana teknologi internet bekerja mendukung komunikasi dan e-bisnis	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi langkah-langkah yang perlu dilakukan dalam rangka pengamanan	Ketepatan menganalisis langkah-langkah untuk meraih	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan,	- <i>Student Center Learning</i> - Diskusi		a. Bagaimana sistem perusahaan mendukung bisnis mencapai keunggulan operasional	

	sistem informasi secara terstruktur melalui diskusi kasus berkelompok dengan baik	keunggulan operasional pada perusahaan aplikasi dan keakraban dengan pelanggan	Sikap, Tugas	(150 menit)		<p>b. Peran sistem manajemen rantai pasok mengkoordinasikan perencanaan, produksi, dan logistik dengan para pemasok</p> <p>c. Bagaimana sistem hubungan pelanggan mendukung perusahaan mencapai keintiman dengan pelanggan</p> <p>d. Tantangan yang dihadapi aplikasi perusahaan dan bagaimana perusahaan memanfaatkan teknologi baru</p>	
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi aplikasi perdagangan elektronik (e-commerce) melalui percontohan langsung secara berkelompok dengan baik	Ketepatan mengidentifikasi aplikasi perdagangan elektronik (e-commerce) melalui percontohan langsung secara berkelompok	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, Tugas	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Student Center Learning</i> - Diskusi - Praktikum <p>(150 menit)</p>		<p>a. Fitur unik e-bisnis, barang digital, dan pasar digital</p> <p>b. Apa saja bisnis <i>e-commerce</i> terkini dan model pendapatannya</p> <p>c. Bagaimana <i>e-commerce</i> membentuk pasar</p> <p>d. Bagaimana <i>e-commerce</i> mempengaruhi transaksi B2B</p> <p>e. Peran <i>m-commerce</i> dalam bisnis dan aplikasi <i>m-commerce</i> yang terpenting</p> <p>f. Isu-isu yang harus ditangani dalam <i>e-commerce</i></p>	

11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi cara-cara dalam pengelolaan pengetahuan dan kecerdasan buatan melalui diskusi interaktif di kelas secara baik	Ketepatan mengidentifikasi cara-cara dalam pengelolaan pengetahuan dan kecerdasan buatan	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, Tugas	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Student Center Learning</i> - Diskusi - Praktikum <p>(150 menit)</p>		<ul style="list-style-type: none"> a. Peranan sistem manajemen pengetahuan di dalam bisnis b. Penggunaan kecerdasan buatan dan <i>machine learning</i> di dalam bisnis c. Jenis sistem yang digunakan dalam sistem manajemen pengetahuan di perusahaan d. Jenis-jenis utama sistem kerja pengetahuan di dalam perusahaan 	
12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi langkah-langkah dalam pengambilan keputusan bisnis terkait dengan sistem informasi melalui diskusi interaktif di kelas dengan baik	Ketepatan mengidentifikasi langkah-langkah dalam pengambilan keputusan bisnis terkait dengan sistem informasi	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, Tugas	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Student Center Learning</i> - Diskusi <p>(150 menit)</p>		<ul style="list-style-type: none"> a. Jenis-jenis keputusan dan bagaimana proses pengambilan keputusan b. Peran sistem informasi dalam mendukung aktivitas manajer dan pengambilan keputusan manajemen c. Peran intelijen bisnis dan analisis bisnis dalam mendukung pengambilan keputusan manajemen d. Bagaimana konstituen pengambil keputusan yang berbeda dalam sebuah organisasi menggunakan intelijen bisnis, dan apa peran sistem informasi dalam membantu orang-orang yang bekerja dalam 	

						kelompok untuk membuat keputusan secara lebih efisien	
13	Mahasiswa mampu menggambarkan proses dan mekanisme pembangunan sistem informasi di dalam sebuah organisasi	Ketepatan menguraikan tentang motivasi karyawan menggambarkan proses dan mekanisme pembangunan sistem informasi di dalam sebuah organisasi	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, Tugas	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Student Center Learning</i> - Diskusi - Praktikum <p>(150 menit)</p>		<ul style="list-style-type: none"> a. Bagaimana membangun sistem baru menghasilkan perubahan organisasi b. Aktivitas inti dalam proses pengembangan sistem c. Metodologi permodelan dan desain sistem d. Metode alternatif membangun sistem informasi e. Pendekatan baru pembangunan sistem pada era perusahaan digital 	
14	Mahasiswa mampu mengilustrasikan langkah-langkah pengelolaan proyek sistem informasi melalui diskusi secara berkelompok dengan baik	Ketepatan menguraikan tentang kepemimpinan ekuitas.	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, Tugas	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Student Center Learning</i> - Diskusi - Praktikum <p>(150 menit)</p>		<ul style="list-style-type: none"> a. Pentingnya manajemen proyek dalam membangun sistem informasi <ul style="list-style-type: none"> b. Metode untuk memilih dan mengevaluasi proyek sistem informasi c. Nilai bisnis dari suatu sistem informasi d. Faktor-faktor risiko utama dalam proyek 	

						sistem informasi dan cara mengelolanya	
15	Mahasiswa mampu mengidentifikasi langkah-langkah mengelola sistem secara global	Ketepatan dalam mengidentifikasi langkah-langkah mengelola sistem secara global	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap, Tugas	- <i>Student Center Learning</i> - Diskusi (150 menit)		a. Faktor pendorong utama internasionalisasi bisnis b. Strategi alternatif mengembangkan bisnis global c. Tantangan yang dihadapi sistem informasi global dan cara menghadapinya d. Masalah dan alternatif teknis yang perlu dipertimbangkan ketika mengembangkan sistem informasi internasional	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Metode Assessment

Mata Kuliah	Jenis Kurikulum	Jenis Assessment	Metode Assessment
Sistem Teknologi Informasi	Intermediate	1.Diagnostic (Kehadiran, Keaktifan, Sikap) 2.Formativ (Tes/Kuis per materi/ pertemuan) 3.Summativ (UTS dan UAS)	Apply Knowledge 1. Presentasi 2. Tes tertulis 3. Makalah

Penilaian Pembelajaran

RENCANA EVALUASI

NO	BASIS EVALUASI	KOMPONEN EVALUASI	DESKRIPSI	METODE EVALUASI	BOBOT
1	Diagnostik	Kehadiran	Tingkat kehadiran mahasiswa maksimal 80%		10 %
		Keaktifan	Tingkat partisipasi mahasiswa		
		Sikap	Perilaku selama belajar		
2	Formatif	Tugas	Nilai tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas tertulis - Makalah - Paper - Studi Kasus Sederhana 	20%
3	Sumatif	UTS	Nilai kinerja mahasiswa selama tengah semester	<ul style="list-style-type: none"> - Tes Tertulis - Presentasi 	30%
		UAS	Nilai kinerja final mahasiswa selama satu semester	<ul style="list-style-type: none"> - Tes Tertulis - Presentasi - Laporan Projek - Laporan Studi Kasus 	40%

Penilaian Pembelajaran

1. Presentation

Instrumen Penilaian Tugas Presentasi Makalah

Kelompok :
Ketua Kelompok :
Anggota Kelompok :

Kelas :
Semester :
Tanggal :

Kriteria Penilaian	Sangat Baik	Baik	Cukup	Bobot	Nilai Total
Skor	81-100	71-80	61-70		
Penguasaan Materi				30%	
Ketepatan menyelesaikan masalah				30%	
Kemampuan komunikasi				20%	
Kemampuan menghadapi pertanyaan				10%	
Kelengkapan alat peraga dalam presentasi				10%	
Nilai Akhir				100%	

Mengetahui
Dosen Pengampu/Mahasiswa

.....

Rubrik Penilaian Presentasi Tugas dan Makalah

Kriteria Penilaian	Sangat Baik	Baik	Cukup
Skor	81-100	71-80	61-70
Penguasaan Materi	Menguasai semua materi dengan cakupan yang luas melintasi topik yang ditugaskan (yang masih relevan)	Menguasai semua materi dengan cakupan terbatas (hanya sebatas topik yang ditugaskan)	Menguasai sebagian materi dengan cakupan terbatas
Ketepatan menyelesaikan masalah	Penyelesaian masalah didukung dengan bukti-bukti dari sumber referensi yang terpercaya dan relevan	Penyelesaian masalah didukung oleh bukti-bukti yang logis dan meyakinkan	Penyelesaian masalah didukung bukti-bukti yang kurang meyakinkan
Kemampuan komunikasi	Menyampaikan presentasi dengan penuh semangat dan mampu menularkan antusiasme kepada pendengar	Pembicara menyampaikan presentasi dengan tenang dan intonasi yang tepat, terstruktur, mampu berinteraksi dengan baik kepada pendengar, menjaga kontak mata, tetapi masih tergantung pada catatan	Pembicara menyampaikan presentasi dengan tenang, nada yang datar, kurang berinteraksi dengan pendengar, dan tergantung pada catatan.
Kemampuan menghadapi pertanyaan	Cepat merespon pertanyaan dari penanya dengan tenang dan mampu memberikan jawaban yang singkat, padat, jelas, dan tepat.	Merespon pertanyaan dari penanya dengan tenang, dan memberikan jawaban yang tepat, tetapi sangat bertele-tele dan terkadang tidak fokus.	Merespon pertanyaan dari penanya dengan agak lambat dan masih tergantung pada buku catatan dan atau makalah/referensi yang dibawa, tetapi jawabannya tepat.
Kelengkapan alat peraga dalam presentasi	Menyediakan dan mempergunakan alat peraga yang disiapkan dengan matang dan membuat presentasi menjadi lebih menarik dan lebih hidup.	Alat peraga disiapkan dengan matang dan mampu mendukung presentasi penjelasan dalam presentasi.	Alat peraga sudah digunakan tetapi kurang mendukung materi presentasi.

Instrumen Penilaian Kemampuan Bertanya

Pertemuan ke- :
 Hari :
 Tanggal :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Kriteria									Bobot			Nilai Total
			Kesesuaian obyek pertanyaan (KSOP)			Kedalaman obyek pertanyaan (KDOP)			Ketepatan metode bertanya (KTMB)			K	K	K	
			3	2	1	3	2	1	3	2	1	S O P (3 0 %)	D O P (4 0 %)	T M B (3 0 %)	
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															

**Mengetahui
Dosen Pengampu/Penilai**

.....

Rubrik Penilaian Kemampuan Bertanya

Kriteria Penilaian	Skor	Indikator
Kesesuaian obyek pertanyaan (KSOP)	3	Obyek pertanyaan sesuai dengan topik kajian makalah dan isu yang sedang dibahas
	2	Obyek pertanyaan sesuai dengan topik kajian makalah tetapi tidak menyinggung langsung isu yang sedang dibahas.
	1	Obyek pertanyaan tidak menyinggung secara langsung topic kajian makalah yang sedang dibahas
Kedalaman obyek pertanyaan (KDOP)	3	Obyek pertanyaan mampu memunculkan isu dan pemikiran baru yang memperdalam pembahasan topic makalah
	2	Obyek pertanyaan mengulas dan mengkaji konten dan isu yang sedang dibahas dalam makalah
	1	Obyek pertanyaan sebatas mempertanyakan ulang dan mengklarifikasi informasi yang disampaikan oleh pemakalah atau yang tertulis dalam makalah
Ketepatan metode bertanya (KTMB)	3	Pertanyaan terstruktur dengan sistematis, mudah dipahami, dan intonasi terdengar dengan jelas oleh pemakalah ataupun audien yang lain; dan memperhatikan etika bertanya yang baik yaitu: mengacungkan jari terlebih dahulu, mengucapkan salam, mengucapkan terima kasih sudah diberi kesempatan bertanya oleh moderator, tidak memotong pertanyaan/pembicaraan orang lain, menyebut identitas diri dan pemakalah yang menjadi tujuan pertanyaan, mengucap salam penutup, dan menyimak jawaban dengan antusias.