



**UNIVERSITAS RIAU**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Keuangan Perusahaan Lanjutan	MNJ 4219	Manajemen	T=1	P=2	Ganjil	28 November 2023
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	1. Dr. Edyanus Herman Halim,SE,MS 2. Dr. Yulia Efni,SE,ME 3. Dr.Andewi Rokhmawati,SE, M.Si, M.Ed 4. Dra. Haryetti, MM 5. Fitri,SE,MM 6. Maha Martabar Mangatas L, SE, MM 7. Elvi Rahmayanti, SE, MSi 8. Ishadi,SE,MM		Dr.Andewi Rokhmawati,SE, M.Si, M.Ed		Sri Restuti, SE.,MM	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL-6	Mahasiswa mampu melaksanakan fungsi manajerial dan operasional dengan bekerjasama dalam tim di berbagai jenis organisasi melalui tindakan solutif yang tepat				
	CPL-8	Mahasiswa mampu melaksanakan kajian empiris dan menggunakan teknologi informasi bidang manajemen dan bisnis dengan baik				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					

	CPMK-1	Mahasiswa mampu menguasai teori dan konsep yang relevan tentang Manajemen Keuangan dalam bentuk diskusi kelompok dengan baik											
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisis informasi relevan dengan isu-isu terkini dalam topik Manajemen Keuangan melalui studi literatur dengan baik											
	CPMK 3	Mahasiswa mampu mengaplikasikan bidang keahlian dalam pengambilan keputusan atas data/kasus-kasus yang diberikan dengan dasar permodelan, alternatif dan solusi yang bermutu dan terukur											
	CPMK 4	Mahasiswa mampu mengaplikasikan peraturan-peraturan yang relevan yang bersumber dari data-data yang ada dalam pengambilan keputusan dengan baik											
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>												
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami peta belajar & filosofi manajemen keuangan dengan melalui studi literatur dengan baik											
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal kasus <i>Capital Budgeting</i> melalui estimasi arus kas proyek dan kriteria kelayakan investasi dengan benar											
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis Struktur Keuangan Perusahaan melalui contoh kasus secara komprehensif											
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisis kasus yang terkait dengan Struktur Modal melalui contoh kasus secara komprehensif											
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menggunakan <i>leverage</i> operasional dan keuangan melalui perhitungan contoh soal dengan benar											
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dan teori biaya modal yang ditanggung oleh perusahaan melalui isu yang relevan dengan estimasi biaya modal dengan benar											
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dan teori kebijakan dividen dalam mengambil keputusan investasi melalui isu dan data terkait dengan akurat											
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu mengimplementasikan sumber-sumber pendanaan jangka menengah dalam mengambil keputusan pembiayaan melalui alternatif -alternatif pendanaan jangka menengah dengan baik											
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menentukan sumber-sumber pendanaan jangka panjang melalui keuntungan dan resiko atas pendanaan jangka panjang dengan tepat											
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menentukan jenis instrumen derivatif melalui contoh kasus dengan tepat											
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu menerapkan konsep merger dan akuisisi sebagai bagian dari keputusan investasi perusahaan melalui contoh kasus dengan tepat											
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu mengelola struktur modal perusahaan ketika mengalami finansial distress dan kebangkrutan melalui contoh kasus dengan baik											
	<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>												
		Sub-CPM K 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPM K 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPM K 6	Sub-CPM K 7	Sub-CPM K 8	Sub-CPM K 9	Sub-CPM K 10	Sub-CPM K 11	Sub-CPMK 12
	CPL 6		✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

	CPL 8	✓		✓	✓	✓							
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini merupakan dasar-dasar dalam mengenal dan memahami berbagai konsep keuangan serta penerapannya. Penekanan pada mata kuliah ini adalah diarahkan pada 3 (tiga) keputusan keuangan ( <i>financial decisions</i> ) utama, yakni: Keputusan investasi ( <i>investment decision</i> ), keputusan pendanaan ( <i>financing decision</i> ), serta keputusan distribusi pendapatan ( <i>income distribution decisions</i> ). Serta topik-topik khusus dalam manajemen keuangan												
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capital Budgeting</li> <li>2. Struktur Keuangan</li> <li>3. Struktur Modal</li> <li>4. Leverage Operasional dan Keuangan</li> <li>5. Biaya Modal</li> <li>6. Teori dan Kebijakan Deviden</li> <li>7. Sumber Pendanaan dan Jangka Menengah ( Leasing)</li> <li>8. Sumber Pendanaan Jangka Panjang</li> <li>9. Instrumen Derivatif Teori Opsi</li> <li>10. Merger dan Akuisisi</li> <li>11. Restrukturisasi dan Kebangkrutan</li> <li>12. Pengantar Manajemen Keuangan Internasional dan Isu-isu Terkini</li> </ol>												
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>												
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ross,Westerfield dan Jordan, 2019. Coorporate Finance, Fundamentals 12<sup>th</sup> ed. MC. Graw Hill Inc. USA</li> <li>2. Brigham,E.F dan Houston,J.F.,2015. Fundamentals Of Financial Management, 11<sup>th</sup> ed.South Wastern, Thomson Learning.</li> </ol>												
	<b>Pendukung</b>												
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jurnal Penelitian Relevan</li> <li>2. Mamduh Hanafi, Manajemen Keuangan, 2005, Yogyakarta, BPFPE,</li> <li>3. Bearly dan Myer, Principle of Corporate Finance, MC. Graw Hill</li> </ol>													
<b>Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Edyanus Herman Halim,SE,MS</li> <li>2. Dr. Yulia Efni,SE,ME</li> <li>3. Dr.Andewi Rokhmawati,SE,M.Si, M.Ed</li> <li>4. Dra. Haryetti,MM</li> <li>5. Fitri,SE,MM</li> <li>6. Maha Martabar Mangatas L, SE, MM</li> <li>7. Elvi Rahmayanti, SE, MSi</li> <li>8. Ishadi,SE,MM</li> </ol>												

Matakuliah syarat		Manajemen Keuangan Perusahaan					
Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami peta belajar & filosofi manajemen keuangan dengan melalui studi literatur dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Mahasiswa untuk dapat memahami dan mengaplikasikan kontrak perkuliahan</li> <li>• Kemampuan dan Keaktifan Mahasiswa untuk dapat memberikan tanggapan mengenai topik pembahasan Mata Kuliah MK.Lanjutan</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	- Ceramah <b>Tugas-1:</b> Menyusun Makalah Singkat Terkait Topik TM-2 dan 3: <i>Capital Budgeting</i>  (150 menit)		1. Penjelasan Silabus dan Kontrak Perkuliahan 2. Tinjau Ulang Singkat terkait dengan Topik Mata Kuliah Syarat Manajemen Keuangan Perusahaan 3. Penjelasan Singkat terkait dengan Pembahasan Topik Mata Kuliah Manajemen Keuangan Lanjutan	0
2,3	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal kasus <i>Capital Budgeting</i> melalui estimasi arus kas proyek dan kriteria kelayakan investasi dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan untuk mengenal laporan arus kas suatu proyek</li> <li>• Kemampuan untuk melakukan analisis atas arus kas sebuah proyek</li> <li>• Melakukan Kajian atas kriteria</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi (SCL)</li> <li>• Praktikum</li> <li>• <b>Tugas-2:</b> Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah dan mencari isu-isu terkini yang diperoleh dari media</li> </ul>		<b>Capital Budgeting</b> 1. Klasifikasi Proyek 2. Net Present Value, Internal Rate Of Return, Multiple IRR dan Modified Internal Rate of Return 3. Overhead Cost dan Incremental Cash Flow 4. Perhitungan <i>Free Cash Flow</i> Proyek dan Pengaruh	10

		<p>kelayakan investasi proyek dan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● mampu mengambil keputusan atas alternatif solusi yang ada di tawarkan dari permasalahan yang muncul</li> </ul>		<p>- <b>Tugas 3</b> Melakukan perhitungan atas Soal Kasus yang ditugaskan</p> <p>(150 menit)</p>		<p>Pajak, Estimasi Depresiasi terhadap Cashflow Proyek</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Capital Budgeting dan <i>Risk Analysis</i></li> <li>6. Analisis Proyek</li> <li>7. Resiko dan Keputusan Investasi</li> </ol> <p><b>Ross (2019) &amp; Brigham Houston (2015)</b></p>	
4	<p>Mahasiswa mampu menganalisis Struktur Keuangan Perusahaan melalui contoh kasus secara komprehensif</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kemampuan untuk dapat mengenal konsep relevan dengan Struktur Keuangan Perusahaan</li> <li>● Kemampuan untuk memberikan pendapat dan berkomunikasi secara efektif</li> <li>● Kemampuan untuk menyelesaikan kasus-kasus yang diberikan</li> </ul>	<p>Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diskusi</li> <li>● Praktikum</li> <li>• <b>Tugas-4:</b> Menyelesaikan soal kasus</li> </ul> <p>(150 menit)</p>		<p><b>Struktur Keuangan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Struktur Keuangan</li> <li>2. Perhitungan dan Model yang relevan dengan Struktur Keuangan</li> <li>3. Kasus-kasus Struktur Keuangan</li> </ol> <p><b>Ross (2019) &amp; Brigham Houston (2015)</b></p>	5
5	<p>Mahasiswa mampu menganalisis kasus yang terkait dengan Struktur Modal melalui contoh kasus secara komprehensif</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kemampuan untuk dapat mengenal konsep relevan dengan Struktur Modal Perusahaan</li> <li>● Kemampuan untuk memberikan pendapat dan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diskusi</li> <li>● Praktikum</li> <li>• <b>Tugas-5</b> Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah dan mencari</li> </ul>		<p><b>Struktur Modal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori dan Konsep Struktur Modal</li> <li>2. Konsep Resiko Bisnis dan Finansial relevan dengan Struktur Modal</li> </ol>	

		berkomunikasi secara efektif ● Kemampuan untuk menyelesaikan kasus-kasus yang diberikan		isu-isu terkini yang diperoleh dari media ( 150 menit )		<b>Ross (2019) &amp; Brigham Houston (2015)</b>	
6	Mahasiswa mampu menggunakan <i>leverage</i> operasional dan keuangan melalui perhitungan contoh soal dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mampu untuk menjelaskan konsep resiko leverage operasional dan keuangan</li> <li>● Mampu untuk menunjukkan perbedaan manfaat dan resiko yang ada pada leverage operasional dan keuangan</li> <li>● Mampu untuk menyelesaikan soal dan kasus relevan dengan leverage operasional dan keuangan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diskusi</li> <li>● Praktikum</li> <li>● <b>Tugas-6</b> Menyusun risalah terkait dengan leverage operasional dan keuangan yang berasal dari isu-isu terkini dan Jurnal-jurnal relevan</li> </ul> ( 150 menit )		<p><b><i>Leverage</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori dan Konsep Leverage Operasional</li> <li>2. Teori dan Konsep Leverage Keuangan</li> <li>3. Dampak Leverage Operasional dan Keuangan di Berbagai Perusahaan (Kasus dan Jurnal Relevan)</li> </ol> <b>Ross (2019) &amp; Brigham Houston (2015)</b>	
7	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dan teori biaya modal yang ditanggung oleh perusahaan melalui isu yang relevan dengan estimasi biaya modal dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mampu untuk menjelaskan konsep biaya modal</li> <li>● Mampu untuk mengaplikasikan model yang ada pada soal dan kasus</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diskusi dlm kelompok,</li> <li>● Praktikum</li> <li>● Tugas-7 Menyusun risalah terkait dengan Biaya Modal yang berasal dari isu-isu terkini</li> </ul>		<p><b>Biaya Modal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori dan Konsep Dasar Biaya Modal (WACC)</li> <li>2. Teori, Konsep dan Model Biaya Hutang</li> <li>3. Teori, Konsep dan Model Biaya Saham Preferen</li> <li>4. Teori, Konsep dan Model Biaya Laba Ditahan</li> </ol>	<b>15</b>

		relevan dengan biaya modal		dan Jurnal-jurnal relevan  ( 150 menit )		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Biaya Modal dengan Pendekatan Model CAPM</li> <li>6. Biaya Modal dengan pendekatan Bond-Yiel Plus Risk Premium</li> <li>7. Biaya Modal Penerbitan Saham Baru</li> <li>8. Permasalahan dan Isu Relevan dengan Estimasi Biaya Modal</li> </ol> <b>Ross (2019) &amp; Brigham Houston (2015)</b>	
<b>8</b>	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>						
<b>9</b>	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dan teori kebijakan dividen dalam mengambil keputusan investasi melalui isu dan data terkait dengan akurat	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mahasiswa mampu untuk menjelaskan konsep dan teori kebijakan deviden Mahasiswa mampu untuk menciptakan model yang ada dan memperoleh data-data yang relevan dengan kebijakan deviden</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> <li>●<b>Diskusi</b></li> <li>●<b>Tugas-8</b></li> </ul> Membuat risalah yang relevan dengan topik kebijakan deviden dan melakukan pemikiran kritis terhadap kasus kasus yang ada pada risalah  (150 menit)		<b>Kebijakan dividen</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori dan Konsep Kebijakan Deviden</li> <li>2. Capital Gains dan Devidend</li> <li>3. Isu-isu dalam Kebijakan Deviden</li> <li>4. Kebijakan Deviden dalam Praktek (Jurnal)</li> </ol> <b>Ross (2019) &amp; Brigham Houston (2015)</b>	<b>15</b>
<b>10</b>	Mahasiswa mampu mengimplementasikan sumber-sumber pendanaan jangka	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mahasiswa mampu untuk menjelaskan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>●Diskusi</li> <li>●Praktikum</li> </ul>		<b>Sumber Pendanaan Jangka Menengah</b>	<b>5</b>

	menengah dalam mengambil keputusan pembiayaan melalui alternatif -alternatif pendanaan jangka menengah dengan baik	konsep dan teori kebijakan deviden ● Mahasiswa mampu untuk menciptakan model yang ada dan memperoleh data-data yang relevan dengan kebijakan deviden		● <b>Tugas 9</b> Membuat risalah yang relevan dengan topik kebijakan pendanaan jangka menengah serta melakukan pemikiran kritis terhadap kasus kasus yang ada pada risalah., (150 menit)		1. Teori dan Konsep Pendanaan Jangka Menengah 2. Isu-isu Relevan dengan Pendanaan Jangka Menengah (Jurnal dan Kasus)  <b>Ross (2019) &amp; Brigham Houston (2015)</b>	
11	Mahasiswa mampu menentukan sumber-sumber pendanaan jangka panjang melalui keuntungan dan resiko atas pendanaan jangka panjang dengan tepat	● Mampu untuk menganalisis konsep dan teori pendanaan jangka menengah ● Mampu untuk menemukan bentuk pendanaan jangka menengah dalam praktek, dan mengambil keputusan pembiayaan atas alternatif pendanaan jangka menengah	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	● Diskusi ● <b>Tugas 10</b> ● Membuat risalah yang relevan dengan topik kebijakan pendanaan jangka panjang serta melakukan pemikiran kritis terhadap kasus kasus yang ada pada risalah., (150 menit)		<b>Sumber Pendanaan Jangka Panjang</b> 1. Teori dan Konsep Pendanaan Jangka Panjang 2. Isu-isu Relevan dengan Pendanaan Jangka Panjang (Jurnal dan Kasus)  <b>Ross (20019) &amp; Brigham Houston (2015)</b>	5
12	Mahasiswa mampu menentukan jenis instrumen derivatif melalui contoh kasus dengan tepat	● Mamp untuk menganalisis konsep dan teori pendanaan jangka panjang ● Mampu untuk mengidentifikasi	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	● SCL ● Diskusi		<b>Instrumen Keuangan Derivatif</b> 1. Forward 2. Futures 3. Opsi 4. Swap	5



		keuntungan dan risiko pendanaan jangka panjang, ● mengambil keputusan pembiayaan atas alternatif pendanaan jangka panjang tersebut		(150 menit)		<b>5. Waran dan Obligasi Kovertibel</b>  <b>Ross (2019) &amp; Brigham Houston (2015)</b>	
<b>13</b>	Mahasiswa mampu menerapkan konsep merger dan akuisisi sebagai bagian dari keputusan investasi perusahaan melalui contoh kasus dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mampu untuk memberikan penjelasan terkait instrumen derivatif</li> <li>● Mampu untuk mengidentifikasi keuntungan instrumen-instrumen derivatif dan risikonya</li> <li>● Mampu untuk mengaplikasikan dalam bentuk keputusan investasi</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> <li>● SCL</li> <li>● Diskusi</li> </ul> (150 menit)		<b>Merger dan Akuisisi</b> 1. Faktor Penyebab Merger dan Akuisisi 2. Tipe Merger dan Akuisisi 3. Regulasi Merger dan Akuisisi di Dunia dan Indonesia 4. Analisa yang diperlukan terkait Merger dan Akuisisi 5. Laporan Keuangan Setelah Merger dan Akuisisi Dampak Merger dan Akuisisi  <b>Ross (2019) &amp; Brigham Houston (2015)</b>	<b>10</b>
<b>14</b>	Mahasiswa mampu mengelola struktur modal perusahaan ketika mengalami finansial distress dan kebangkrutan melalui contoh kasus dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mampu memberikan penjelasan terkait merger dan akuisisi,</li> <li>● Mahasiswa mampu untuk memperoleh data yang relevan terkait Merger dan</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diskusi</li> <li>● Praktikum</li> <li>● <b>Tugas 10</b> Melakukan dokumentasi atas kasus-kasus Merger dan akuisisi dan</li> </ul>		<b>Finansial Distress dan Kebangkrutan</b> 1. Teori dan Konsep Restrukturisasi 2. Teori dan Konsep Kebangkrutan Jurnal dan Kasus-kasus Restrukturisasi dan Kebangkrutan	<b>15</b>

		Akuisisi dan dampaknya pada perusahaan		dampaknya terhadap Perusahaan (150 menit)		<b>Ross (2019) &amp; Brigham Houston (2015)</b>	
15	Mahasiswa mampu memahami dasar manajemen keuangan internasional melalui isu-isu terkini di bidang keuangan dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mahasiswa mampu untuk menjelaskan teori dan konsep struktur modal perusahaan yang mengalami restrukturisasi dan kebangkrutan</li> <li>● Mahasiswa mampu mengidentifikasi perusahaan yang mengalami finansial distress</li> <li>● Mampu untuk memberikan pandangan kritis dan solutif atas kasus-kasus yang relevan</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kuliah:</li> <li>● Diskusi dlm kelompok terkait finansial distress dan kebangkrutan (150 menit)</li> </ul>		1. Teori dan Konsep dasar Manajemen Keuangan Internasional 2. Isu-isu relevan dengan Manajemen Keuangan Internasional  <b>Ross (2019) &amp; Brigham Houston (2015)</b>	5
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>						

#### Metode Assessment

Mata Kuliah	Jenis Kurikulum	Jenis Assessment	Metode Assessment
Manajemen Keuangan Perusahaan Perusahaan	Intermediate	1. Diagnostic (Kehadiran, Keaktifan, Sikap) 2. Formative (Tes/Kuis per materi/ pertemuan) 3. Summative (UTS dan UAS)	Apply Knowledge 1. Presentasi 2. Tes tertulis 3. Makalah

## INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

### 1. Bobot Penilaian Setiap Bentuk Asesmen

- Kinerja Individu / Presentasi: 20 %
- Kinerja Tim / Tugas Besar: 20%
- UTS: 20 %
- Tugas : 15%
- UAS: 25%

### Skenario Kasus

No	Pertemuan /BAB/Chapter	Kasus	Textbook	Halaman
1	Pertemuan 2	<i>Case study</i> terkait materi Capital Budgeting	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ross, Westerfield dan Jordan, 2019. Corporate Finance, Fundamentals 12<sup>th</sup> ed. MC. Graw Hill Inc. USA</li><li>2. Brigham, E.F dan Houston, J.F., 2015. Fundamentals Of Financial Management, 11<sup>th</sup> ed. South Western, Thomson Learning.</li></ol>	
2	Pertemuan 4	<i>Case study</i> terkait materi Struktur Keuangan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ross, Westerfield dan Jordan, 2019. Corporate Finance, Fundamentals 12<sup>th</sup> ed. MC. Graw Hill Inc. USA</li><li>2. Brigham, E.F dan Houston, J.F., 2015. Fundamentals Of Financial Management, 11<sup>th</sup> ed. South Western, Thomson Learning.</li></ol>	
3	Pertemuan 5	<i>Case study</i> terkait materi Struktur Modal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ross, Westerfield dan Jordan, 2019. Corporate Finance, Fundamentals 12<sup>th</sup> ed. MC. Graw Hill Inc. USA</li><li>2. Brigham, E.F dan Houston, J.F., 2015. Fundamentals Of Financial Management, 11<sup>th</sup> ed. South Western, Thomson Learning.</li></ol>	

4	Pertemuan 6	<i>Case study</i> terkait materi Leverage Operasional dan Keuangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ross, Westerfield dan Jordan, 2019. Corporate Finance, Fundamentals 12<sup>th</sup> ed. MC. Graw Hill Inc. USA</li> <li>2. Brigham, E.F dan Houston, J.F., 2015. Fundamentals Of Financial Management, 11<sup>th</sup> ed. South Western, Thomson Learning.</li> </ol>	
5	Pertemuan 7	<i>Case study</i> terkait materi Biaya Modal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ross, Westerfield dan Jordan, 2019. Corporate Finance, Fundamentals 12<sup>th</sup> ed. MC. Graw Hill Inc. USA</li> <li>2. Brigham, E.F dan Houston, J.F., 2015. Fundamentals Of Financial Management, 11<sup>th</sup> ed. South Western, Thomson Learning.</li> </ol>	
6	Pertemuan 9	<i>Case study</i> terkait materi Teori dan Kebijakan Dividen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ross, Westerfield dan Jordan, 2019. Corporate Finance, Fundamentals 12<sup>th</sup> ed. MC. Graw Hill Inc. USA</li> <li>2. Brigham, E.F dan Houston, J.F., 2015. Fundamentals Of Financial Management, 11<sup>th</sup> ed. South Western, Thomson Learning.</li> </ol>	
7	Pertemuan 10	<i>Case study</i> terkait materi Sumber Pendanaan dan Jangka Menengah ( Leasing)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ross, Westerfield dan Jordan, 2019. Corporate Finance, Fundamentals 12<sup>th</sup> ed. MC. Graw Hill Inc. USA</li> <li>2. Brigham, E.F dan Houston, J.F., 2015. Fundamentals Of Financial Management, 11<sup>th</sup> ed. South Western, Thomson Learning.</li> </ol>	
8	Pertemuan 11	<i>Case study</i> terkait materi Sumber Pendanaan Jangka Panjang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ross, Westerfield dan Jordan, 2019. Corporate Finance, Fundamentals 12<sup>th</sup> ed. MC. Graw Hill Inc. USA</li> <li>2. Brigham, E.F dan Houston, J.F., 2015. Fundamentals Of Financial Management, 11<sup>th</sup> ed. South Western, Thomson Learning.</li> </ol>	

9	Pertemuan 12	<i>Case study</i> terkait materi Instrumen Derivatif Teori Opsi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ross, Westerfield dan Jordan, 2019. Corporate Finance, Fundamentals 12<sup>th</sup> ed. MC. Graw Hill Inc. USA</li> <li>2. Brigham, E.F dan Houston, J.F., 2015. Fundamentals Of Financial Management, 11<sup>th</sup> ed. South Western, Thomson Learning.</li> </ol>	
10	Pertemuan 13	<i>Case study</i> terkait materi Merger dan Akuisisi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ross, Westerfield dan Jordan, 2019. Corporate Finance, Fundamentals 12<sup>th</sup> ed. MC. Graw Hill Inc. USA</li> <li>2. Brigham, E.F dan Houston, J.F., 2015. Fundamentals Of Financial Management, 11<sup>th</sup> ed. South Western, Thomson Learning.</li> </ol>	
11	Pertemuan 14	<i>Case study</i> terkait materi Restrukturisasi dan Kebangkrutan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ross, Westerfield dan Jordan, 2019. Corporate Finance, Fundamentals 12<sup>th</sup> ed. MC. Graw Hill Inc. USA</li> <li>2. Brigham, E.F dan Houston, J.F., 2015. Fundamentals Of Financial Management, 11<sup>th</sup> ed. South Western, Thomson Learning.</li> </ol>	
12	Pertemuan 15	<i>Case study</i> terkait materi Pengantar Manajemen Keuangan Internasional dan Isu-isu Terkini	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ross, Westerfield dan Jordan, 2019. Corporate Finance, Fundamentals 12<sup>th</sup> ed. MC. Graw Hill Inc. USA</li> <li>2. Brigham, E.F dan Houston, J.F., 2015. Fundamentals Of Financial Management, 11<sup>th</sup> ed. South Western, Thomson Learning.</li> </ol>	

## Rubrik Penilaian

Rubrik Penilaian Presentasi					
Nomor Kelompok:					
Nama/NIM Anggota:					
1					
2					
3					
4					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (SUB-CPMK) yang diases:					
Mata Kuliah :					
Kode Mata Kuliah:					
CP-MK	Kriteria	(45-49)	(50-59)	(60-74)	(75-100)
		<i>Inferior</i>	<i>Average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
	<i>Sistematika makalah</i>	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang salah	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar tetapi tidak lengkap	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar dan lengkap	Laporan disusun dengan sistematika yang benar dan lengkap ditambah dengan informasi pendukung yang sesuai
	<i>Kejelasan dan keruntutan makalah</i>	Laporan tidak jelas, tidak sesuai dengan keruntutan penulisan	Laporan kurang jelas, kurang sesuai dengan keruntutan penulisan	laporan jelas, tetapi penulisan kurang runtut	laporan jelas, dapat dipahami, ditulis secara runtut

	<i>Kelengkapan isi makalah terkait analisis dan solusi pembahasan kasus</i>	Laporan tidak lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus tetapi disajikan tidak sistematis	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus serta disajikan secara sistematis	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus, disajikan secara dan ditambah informasi pendukung
	<i>Susunan dan kelengkapan materi presentasi</i>	Materi presentasi tidak lengkap dan tidak disusun secara urut ataupun logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut, namun kurang logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis	Materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis
	<i>Penyajian materi yang disampaikan</i>	Materi tidak lengkap dan disajikan tidak relevan	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan tetapi disajikan dengan tidak menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik dan sistematis
	<i>Penguasaan materi presentasi</i>	Presenter tidak/ sebagian besar tidak menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai sebagian materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan dan mampu mengaitkan dengan informasi yang relevan
	<i>Kemampuan menjawab pertanyaan</i>	Presenter tidak mampu menjawab pertanyaan audiens	Presenter menjawab pertanyaan audiens dengan kurang baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan sangat baik

	<i>Kemampuan presentasi</i>	Presentasi disampaikan dengan tidak/ kurang menarik	Presentasi disampaikan dengan cukup menarik	Presentasi disampaikan dengan menarik	Presentasi disampaikan dengan sangat menarik
	<i>Kecepatan dan kejelasan penyampaian materi</i>	Materi disampaikan dengan tempo cepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo cepat dengan pengucapannya yang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dengan pengucapannya yang jelas



**Rubrik Penilaian Kinerja Individu di dalam Tim**

Nomor Kelompok:					
Nama/NIM Anggota:					
1					
2					
3					
4					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK) yang diases:					
Mata Kuliah :					
Kode Mata Kuliah:					
Sub CP-MK	Kriteria	(45-49)	(50-59)	(60-74)	(75-100)
		<i>Inferior</i>	<i>average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
	<i>Menerima masukan, berbagi informasi, dan mendengarkan anggota tim lainnya (rekan sejawat)</i>	Anggota tim kurang mau menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya	Anggota tim mau sebagian menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya	Anggota tim dengan baik menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya	Anggota tim dengan sangat baik menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya
	<i>Penyelesaian pekerjaan sesuai jadwal yang ditetapkan</i>	Anggota tim selalu terlambat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	Anggota tim sering terlambat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	Anggota tim jarang terlambat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	Anggota tim selalu tepat waktu dalam menyelesaikan tugas yang diberikan
	<i>Partisipasi dalam pekerjaan dengan penuh tanggung jawab</i>	Anggota tim tidak berpartisipasi dalam pekerjaan	Anggota tim berpartisipasi dalam pekerjaan tetapi tidak dengan penuh tanggung jawab	Anggota tim berpartisipasi dalam pekerjaan dengan penuh tanggung jawab	Anggota tim berpartisipasi dalam pekerjaan dengan penuh tanggung jawab dan berdedikasi

	<i>Respon terhadap setiap anggota tim lainnya</i>	Anggota tim kurang merespon anggota tim lainnya dalam pekerjaan	Anggota tim cukup merespon anggota tim lainnya dalam pekerjaan	Anggota tim merespon dengan baik anggota tim lainnya dalam pekerjaan	Anggota tim merespon dengan sangat baik anggota tim lainnya dalam pekerjaan
	<i>Kehadiran Individu</i>	12 pertemuan	13 pertemuan	14 pertemuan	15-16 pertemuan