



UNIVERSITAS RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI S1 EKONOMI PEMBANGUNAN

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTE R	Tgl Penyusunan
Perekonomian Indonesia	MNJ 3211	Ekonomi	T=3	P=0	Genap	25 Agustus 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	1. Mardiana, SE, M.Si 2. Darmayuda, SE,MSi 3. Selly Prima Desweni, SE., ME		Mardiana, SE, M.Si		Sri Restuti, SE.,MM	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 2	Mahasiswa mampu memecahkan permasalahan (problem solving) bidang manajemen dengan prinsip-prinsip manajemen, sains dan etika akademik secara komprehensif				
	CPL 4	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap kepemimpinan dengan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur melalui pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, sosial dan lingkungan yang komprehensif				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK1	Mahasiswa mampu menggeneralisasi nilai, norma, etika akademik dan sikap bertanggungjawab terhadap materi Perekonomian Indonesia.					

	CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan makalah secara mandiri, bermutu, terukur dan bertanggung jawab tentang Perekonomian Indonesia													
	CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan masalah dan kebijakan ekonomi yang ada di Indonesia.													
	CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar tentang Perekonomian Indonesia													
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)														
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami konsep dan ruang lingkup perekonomian Indonesia													
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami sejarah perkembangan perekonomian Indonesia													
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis potret perekonomian pertumbuhan dan perubahan struktur ekonomi Indonesia.													
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami dan menilai perkembangan sektor primer Indonesia beberapa tahun terakhir													
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami dan menilai perkembangan sektor sekunder Indonesia beberapa tahun terakhir													
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami dan menilai perkembangan sektor tersier Indonesia beberapa tahun terakhir													
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami dan menilai perkembangan UMKM dan koperasi di Indonesia													
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami menyimpulkan dan memahami masalah struktural SDM													
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami menyimpulkan dan memahami masalah infrastruktur													
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami menyimpulkan dan memahami masalah kelembagaan													
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu memahami dan menemukan cara mengoptimalkan potensi ekonomi daerah													
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mahasiswa mampu memahami kondisi utang luar negeri													
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu memahami pengembangan pariwisata													
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu memahami neraca pembayaran dan modal asing													
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK														
		Sub-CPM K 1	Sub-CPM K 2	Sub-CPM K 3	Sub-CPM K 4	Sub-CPM K 5	Sub-CPM K 6	Sub-CPM K 7	Sub-CPM K 8	Sub-CPM K 9	Sub-CPM K 10	Sub-CPM K 11	Sub-CPM K 12	Sub-CPM K 13	Sub-CPM K 14
	CP L 2	√	√	√	√	√	√	√					√		√

	CP L 4								√	√	√	√		√			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah perekonomian Indonesia adalah mata kuliah yang membahas aspek perekonomian nasional tentang kondisi atau potret perekonomian dari masa ke masa, masalah pertumbuhan, perubahan struktur ekonomi, masalah struktural dalam perekonomian, UMKM, utang luar negeri, pariwisata dan prospek pembangunan ekonomi daerah.																
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan ruang lingkup perekonomian Indonesia 2. Sejarah perkembangan perekonomian Indonesia 3. Potret perekonomian pertumbuhan dan perubahan struktur ekonomi Indonesia 4. Perkembangan sektor primer Indonesia beberapa tahun terakhir 5. Perkembangan sektor sekunder Indonesia beberapa tahun terakhir 6. Perkembangan sektor tersier Indonesia beberapa tahun terakhir 7. Perkembangan UMKM dan koperasi di Indonesia 8. Masalah struktural SDM 9. Masalah infrastruktur 10. Masalah kelembagaan 11. Cara mengoptimalkan potensi ekonomi daerah 12. Kondisi utang luar negeri 13. Pengembangan pariwisata 14. Neraca pembayaran dan modal asing 																
Pustaka	Utama		<ol style="list-style-type: none"> 1. Panenunggi, Maddaremmeng, 2017. <i>Transformasi Perekonomian Indonesia</i>, Yayasan Pustaka Obor Indonesia, Jakarta. 2. Budiono, 2017. <i>Ekonomi Indonesia Dalam Lintasan Sejarah</i>, Mizan, Bandung. 3. Alisjahbana, A 2012. <i>Effective Public Spending: the case of Infrastructure</i>, OECD, Global forum on Development. 4. Basri, F. 2002. <i>Perekonomian Indonesia Tantangan dan Harapan Bagi Kebangkitan Indonesia</i>, Erlangga, Jakarta 5. Basri, F. dan H. Munandar 2009. <i>Lanskap Ekonomi Indonesia</i>, Kencana, Jakarta 6. Dumairy 1996. <i>Perekonomian Indonesia</i>, Erlangga, Jakarta 7. Tambunan, T.T.H. 2001. <i>Perekonomian Indonesia Beberapa Masalah Penting</i>, Ghalia Indonesia, Jakarta 8. Tambunan, T.T.H. 2008. <i>Pembangunan Ekonomi Dan Utang Luar Negeri</i>, Raja Grafindo persada, Jakarta 														
	Pendukung		<ol style="list-style-type: none"> 1. www.bps.go.id 2. www.bi.go.id 3. www.ekon.go.id 4. www.bappenas.go.id 														

	5. www.kemenkeu.go.id 6. Beberapa jurnal pilihan						
Dosen Pengampu	1. Mardiana, SE, M.Si 2. Darmayuda, SE,MSi 3. Selly Prima Desweni, SE., ME						
Matakuliah syarat	Pengantar Ekonomi						
Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1 : Mampu memahami konsep perencanaan pembangunan	1.1. Ketepatan mengemukakan konsep dan ruang lingkup perekonomian Indonesia persoalan ekonomi Ketepatan memahami persoalan dalam perekonomian	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	- Ceramah (150 menit)	Elearning : Google classroom (bahan ajar)	Kontrak kuliah, Pemahaman persoalan ekonomi konsep dan ruang lingkup perekonomian Indonesia	0
2	Sub-CPMK2 : Mampu memahami pentingnya kebutuhan perencanaan pembangunan	1.1. Ketepatan mengemukakan sejarah	Kriteria: Kehadiran,	- Ceramah - SCL - Diskusi	Elearning : Google classroom (bahan ajar)	Sejarah perkembangan perekonomian Indonesia dari era	10

		perkembangan perekonomian Indonesia dari era sebelum kemerdekaan. Ketepatan mengemukakan sejarah perkembangan perekonomian Indonesia sampai sekarang	Keaktifan, Sikap,	(150 menit)		sebelum kemerdekaan sampai sekarang	
3	Sub-CPMK3 : Mampu menjelaskan dan memahami jenis dan macam perencanaan pembangunan	1.1. Ketepatan merangkum kondisi perekonomian dan pertumbuhan ekonomi Ketepatan memahami perubahan struktur ekonomi	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	- Ceramah - SCL - Diskusi (150 menit)	Elearning : Google classroom (bahan ajar)	Potret perekonomian, pertumbuhan dan perubahan struktur ekonomi Indonesia.	5
4	Sub-CPMK4 : Mampu menjelaskan dan memahami tahapan dan tata cara penyusunan rencana pembangunan	1.1. Ketepatan mengemukakan dan	Kriteria: Kehadiran,	- Ceramah - SCL - Diskusi	Elearning : Google classroom (bahan ajar)	Perkembangan sektor primer 1.1.	5

		<p>menilai perkembangan sector primer data-data sektor primer dari orde lama sampai sekarang, serta masalahnya.</p> <p>Ketepatan menyimpulkan kebijakan pemerintah memajukan sector primer</p>	Keaktifan, Sikap,	(150 menit)			
5	Sub-CPMK5 : Mampu menjelaskan dan memahami teknik perencanaan pembangunan	1.1 Ketepatan menerangkan perkembangan sektor sekunder, Transformasi industri manufaktur, dan potret	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - SCL - Diskusi <p>(150 menit)</p>	Elearning : Google classroom (bahan ajar)	Perkembangan sektor sekunder Indonesia beberapa tahun terakhir	15

		ekspor Indonesia. Ketepatan menyimpulkan masalah dan yang mempengaruhi perkembangan sector sekunder.					
6	Sub-CPMK6 : Mampu menjelaskan dan memahami perumusan permasalahan pembangunan dan isu-isu strategis pembangunan	1.1 Ketepatan mengemukakan Perkembangan sektor tersier Indonesia beberapa tahun terakhir. Ketepatan menyimpulkan faktor pendukung dan masalahnya.	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- Ceramah - SCL - Diskusi (150 menit)	Elearning : Google classroom (bahan ajar)	Perkembangan sektor tersier Indonesia beberapa tahun terakhir	5
7	Sub-CPMK7 : Mampu menjelaskan dan memahami perumusan visi, misi, tujuan dan sasaran	1.1 Ketepatan memahami Perkembangan sektor UMKM	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- Ceramah - SCL - Diskusi (150 menit)	Elearning : Google classroom (bahan ajar)	Perkembangan UMKM dan koperasi di Indonesia	5

		& Koperasi, Upaya meningka tkan daya saing UKMM, 1.1. Ketepatan menyimp ulkan perkemba ngan dan kebijakan pemerinta h mendoron g UMKM.					
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						30
9	Sub CPMK 8: Mampu menyimpulkan dan memahami masalah struktural SDM	1.1 Ketepatan menerangkan Masalah struktural sumber daya manusia, Distribusi demografi dan transformasi ketenagakerjaan,	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● SCL ● Diskusi (150 menit)	Elearning : Google classroom (bahan ajar)	Masalah struktural SDM 1.1.	5

		1.1. Ketepatan memahami kemiskinan dan ketimpangan					
10	Sub CPMK 9: Mampu memahami masalah infrastruktur	1.1. Ketepatan mengemukakan masalah struktural infrastruktur, peran pemerintah, swasta dan masyarakat dalam percepatan infrastruktur dan Ketepatan merangkum potret investasi di Indonesia	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● SCL ● Diskusi (150 menit)	Elearning : Google classroom (bahan ajar)	Presentasi & diskusi masalah infrastruktur 1.1.	5
11	Sub CPMK 10: Mampu memahami masalah kelembagaan	1.1. Ketepatan mengemukakan arti penting kelembagaan dan	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● SCL ● Diskusi 	Elearning : Google classroom (bahan ajar)	Masalah kelembagaan 1.1.	10

		<p>masalah kelembagaan</p> <p>1.1. Ketepatan menggambarkan kualitas kelembagaan dan kondisi kelembagaan di berbagai negara</p>		(150 menit)			
12	<p>Sub CPMK 11:</p> <p>Mampu memahami dan menemukan cara mengoptimalkan potensi ekonomi daerah</p>	<p>1.1. Ketepatan mengemukakan arti pentingnya daerah dan otonomi daerah</p> <p>Ketepatan menerangkan masalah-masalah otonomi daerah, manfaat serta kemajuan otonomi selama ini.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Kehadiran, Keaktifan, Sikap,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● SCL ● Diskusi <p>(150 menit)</p>	<p>Elearning : Google classroom (bahan ajar)</p>	<p>Cara mengoptimalkan potensi ekonomi daerah</p>	15
13	<p>Sub CPMK 12:</p> <p>Mampu memahami kondisi utang luar negeri</p>	<p>1.1. Ketepatan menjelaskan</p>	<p>Kriteria:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● SCL 	<p>Elearning : Google</p>	<p>Kondisi utang luar negeri</p>	5

		<p>penyebab utang luar negeri, indikator-indikator utang luar negeri, utang dan politik</p> <p>1.1. Ketepatan merangku masalah utang luar negeri dan faktor-faktor yang mempengaruhi utang luar negeri</p>	<p>Kehadiran, Keaktifan, Sikap,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi (150 menit) 	<p>classroom (bahan ajar)</p>		
14	<p>Sub CPMK 13: Mampu memahami pengembangan pariwisata</p>	<p>1.1. Ketepatan menjelaskan makna pariwisata dalam perekonomian dan peringkat wisata dunia</p> <p>1.1. Ketepatan merangku</p>	<p>Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SCL • Diskusi (150 menit) 	<p>Elearning : Google classroom (bahan ajar)</p>	<p>Pengembangan pariwisata</p>	5

		m kondisi pariwisata di Indonesia di bandingkan dengan di luar negeri.					
15	Sub CPMK 14: Mampu memahami Indonesia dan pembangunan berkelanjutan	1.1. Ketepatan mengemukakan negara, pemerintah dan kesejahteraan rakyat, negara dan aktifitas bisnis Ketepatan menyimpulkan tentang investasi pada kawasan prioritas, negara dan kemandirian ekonomi serta membangun sikap entrepreneur	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● SCL ● Diskusi (150 menit)	Elearning : Google classroom (bahan ajar)	Kebijakan Indonesia dan pembangunan berkelanjutan	10

		pada masyarakat.					
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						40

Metode Assessment

Mata Kuliah	Jenis Kurikulum	Jenis Assessment	Metode Assessment
Perekonomian Indonesia	Basic	1.Diagnostic (Kehadiran, Keaktifan, Sikap) 2.Formative (Tes/Kuis per materi/ pertemuan) 3.Summative (UTS dan UAS)	Apply Knowledge 1. Presentasi 2. Tes tertulis 3. Makalah

Penilaian Pembelajaran

1. Presentation

Instrumen Penilaian Tugas Presentasi Makalah

Kelompok :

Ketua Kelompok :

Anggota Kelompok :

Kelas :

Semester :

Tanggal :

Kriteria Penilaian	Sangat Baik	Baik	Cukup	Bobot	Nilai Total
Skor	81-100	71-80	61-70		
Penguasaan Materi				30%	
Ketepatan menyelesaikan masalah				30%	
Kemampuan komunikasi				20%	
Kemampuan menghadapi pertanyaan				10%	
Kelengkapan alat peraga dalam presentasi				10%	
Nilai Akhir				100%	

Mengetahui
Dosen Pengampu/Mahasiswa

.....

Rubrik Penilaian Presentasi Tugas dan Makalah

Kriteria Penilaian	Sangat Baik	Baik	Cukup
Skor	81-100	71-80	61-70
Penguasaan Materi	Menguasai semua materi dengan cakupan yang luas melintasi topik yang ditugaskan (yang masih relevan)	Menguasai semua materi dengan cakupan terbatas (hanya sebatas topik yang ditugaskan)	Menguasai sebagian materi dengan cakupan terbatas
Ketepatan menyelesaikan masalah	Penyelesaian masalah didukung dengan bukti-bukti dari sumber referensi yang terpercaya dan relevan	Penyelesaian masalah didukung oleh bukti-bukti yang logis dan meyakinkan	Penyelesaian masalah didukung bukti-bukti yang kurang meyakinkan
Kemampuan komunikasi	Menyampaikan presentasi dengan penuh semangat dan mampu menularkan antusiasme kepada pendengar	Pembicara menyampaikan presentasi dengan tenang dan intonasi yang tepat, terstruktur, mampu berinteraksi dengan baik kepada pendengar, menjaga kontak mata, tetapi masih tergantung pada catatan	Pembicara menyampaikan presentasi dengan tenang, nada yang datar, kurang berinteraksi dengan pendengar, dan tergantung pada catatan.
Kemampuan menghadapi pertanyaan	Cepat merespon pertanyaan dari penanya dengan tenang dan mampu memberikan jawaban yang singkat, padat, jelas, dan tepat.	Merespon pertanyaan dari penannya dengan tenang, dan memberikan jawaban yang tepat, tetapi sangat bertele-tele dan terkadang tidak fokus.	Merespon pertanyaan dari penanya dengan agak lambat dan masih tergantung pada buku catatan dan atau makalah/referensi yang dibawa, tetapi jawabannya tepat.
Kelengkapan alat peraga dalam presentasi	Menyediakan dan mempergunakan alat peraga yang disiapkan dengan matang dan membuat presentasi menjadi lebih menarik dan lebih hidup.	Alat peraga disiapkan dengan matang dan mampu mendukung presentasi penjelasan dalam presentasi.	Alat peraga sudah digunakan tetapi kurang mendukung materi presentasi.

Instrumen Penilaian Kemampuan Bertanya

Pertemuan ke- :

Hari :

Tanggal :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Kriteria									Bobot	
			Kesesuaian obyek pertanyaan (KSOP)			Kedalaman obyek pertanyaan (KDOP)			Ketepatan metode bertanya (KTMB)			K	K
			3	2	1	3	2	1	3	2	1	S O P (3 0 %)	D O P (4 0 %)
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													

**Mengetahui
Dosen
Pengampu/P
enilai**

.....

Rubrik Penilaian Kemampuan Bertanya

Kriteria Penilaian	Skor	Indikator
Kesesuaian obyek pertanyaan (KSOP)	3	Obyek pertanyaan sesuai dengan topik kajian dan isu yang sedang dibahas
	2	Obyek pertanyaan sesuai dengan topik kajian tetapi tidak menyinggung langsung isu yang dibahas.
	1	Obyek pertanyaan tidak menyinggung secara langsung topik kajian makalah yang sedang dibahas
Kedalaman obyek pertanyaan (KDOP)	3	Obyek pertanyaan mampu memunculkan pemikiran baru yang memperdalam pembahasan makalah
	2	Obyek pertanyaan mengulas dan mengkaji kembali isu yang sedang dibahas dalam makalah
	1	Obyek pertanyaan sebatas mempertanyakan ulang dan mengklarifikasi informasi yang disampaikan pemakalah atau yang tertulis dalam makalah
Ketepatan metode bertanya (KTMB)	3	Pertanyaan terstruktur dengan sistematis, dipahami, dan intonasi terdengar dengan jelas. pemakalah ataupun audien yang lain memperhatikan etika bertanya yang baik. tidak mengacungkan jari terlebih dahulu, mengucapkan terimakasih sudah diberi kesempatan bertanya oleh moderator, tidak menanggapi pertanyaan/pembicaraan orang lain, menyebutkan diri dan pemakalah yang menjadi tujuan pertanyaan. mengucap salam penutup, dan menyimak dengan antusias.