



**UNIVERSITAS RIAU, FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN,  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Lingkungan & Mitigasi Bencana	UNR 1004	Kekhasan Perguruan Tinggi	2 SKS	1	14 februari 2021
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>
	Muhammad Imam Rahmatullah, M.Pd		Muhammad Imam Rahmatullah, M.Pd		Sri Restuti, SE.,MM
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL4	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap kepemimpinan dengan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur melalui pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, sosial dan lingkungan yang komprehensif			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK1	Kemampuan memahami konsep dasar pengetahuan lingkungan			
CPMK2	Kemampuan menerapkan konsep, prinsip dan prosedur dasar dalam pengetahuan lingkungan serta terapannya dalam pembelajaran				

	CPMK 3	Memiliki moral, etika, tanggung jawab, kepribadian dan kemandirian yang baik di dalam menyelesaikan perkuliahan maupun setelah menjadi tenaga pendidik					
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>						
	Sub-CPMK1	Memahami setiap konsep dasar pendidikan lingkungan					
	Sub-CPMK2	Mampu mengimplementasikan konsep pendidikan lingkungan					
	Sub-CPMK3	Memiliki karakteristik yang baik sebagai calon tenaga pendidik					
	<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>						
		<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	...
	<b>CPL4</b>	✓	✓	✓	✓	✓	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini membahas tentang konsep dan aplikasi pendidikan lingkungan dalam kehidupan dan pembelajaran. Mengidentifikasi berbagai permasalahan lingkungan baik di tingkat lokal hingga global seperti perubahan iklim, kebakaran, pencemaran, degradasi hutan dan lahan gambut, serta bencana alam seperti banjir, abrasi, longsor dan kekeringan. Menganalisis berbagai upaya dalam pengelolaan lingkungan hidup yang meliputi aspek perencanaan, pemanfaatan, pengendalian, pemeliharaan, pengawasan dan penegakan hukum.						
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	Buku, jurnal ilmiah, dan video						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
	<p>Achmad, G. &amp; Anisyah. 2004. <i>Pedoman Pembinaan Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup di Sekolah</i>. Depdiknas. Jakarta</p> <p>Agus Maryono. 2003. <i>Restorasi Sungai</i>. Gajah Mada University Press. Yogyakarta</p> <p>Aras Mulyadi. 2005. <i>Hidup Bersama Sungai Kasus Provinsi Riau</i>. UNRI Press. Pekanbaru</p> <p>Jatna Supriatna. 2008. <i>Melestarikan Alam Indonesia</i>. Yayasan Obor Indonesia. Jakarta</p> <p>Odum, E.P. 1996. <i>Dasar-dasar Ekologi Edisi Ketiga</i>. Terjemahan Tjahjo Samingan dan Srigandono. Universitas Gajah Mada. Yogyakarta</p> <p>Reece Campbell, Mitchel and Taylor. 2003. <i>Biology: Concepts and Connections</i>. Benjamin Cummings</p> <p>Setiawan, B.B., Pahmi, D.H. 1980. <i>Pengelolaan Sumberdaya Lingkungan</i>. Gajah Mada University Press. Yogyakarta</p> <p>Sumardjo. 2009. <i>Peranan IPTEKS dalam Pengelolaan Pangan, Energi, SDM, dan Lingkungan yang Berkelanjutan</i>. IPB Press. Bogor</p> <p>Suwondo, Darmadi Ahmad, dan Mohd. Yunus. 2014. <i>Bioetnomelayu Pendekatan Pengelolaan Sumberdaya Alam Berbasis Pengetahuan Lokal</i>. UNRI Press. Pekanbaru</p>						
	<b>Pendukung :</b>						

<b>Dosen Pengampu</b>		Muhammad Imam Rahmatullah, M.Pd.					
<b>Matakuliah syarat</b>							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<b>PENDAHULUAN</b> 1. Pengertian dan Ruang Lingkup Ilmu Lingkungan 2. Kedudukan Ilmu Lingkungan dalam Pembelajaran di Perguruan Tinggi 3. Prinsip Dasar Ilmu Lingkungan	1. Menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan kedudukan ilmu pengetahuan lingkungan dalam pembelajaran di perguruan tinggi  2. Menjelaskan prinsip dasar			2x50	<b>PENDAHULUAN</b> A. Pengertian dan Ruang Lingkup Ilmu Lingkungan B. Kedudukan Ilmu Lingkungan dalam Pembelajaran di Perguruan Tinggi C. Prinsip Dasar Ilmu Lingkungan	

		ilmu lingkungan					
2	<b>KONSEP DASAR ILMU LINGKUNGAN</b> 1.Ekologi sebagai Dasar Ilmu Lingkungan 2.Pendekatan Ekosistem dalam Ilmu Lingkungan	3. Menjelaskan keterkaitan ilmu lingkungan dan konsep dasar ilmu ekologi			2x50	<b>PENDAHULUAN</b> A. Pengertian dan Ruang Lingkup Ilmu Lingkungan B. Kedudukan Ilmu Lingkungan dalam	

	C. Aplikasi Ilmu Lingkungan					Pemb elaja ran di Perg u ruan Ting gi C. Prinsip Dasar Ilmu Lingkungan	
3	<b>SUMBER DAYA          ALAM          Ekosistem Darat</b> 1. Ekosistem Alami: Hutan Tropis, Hutan Mangrove	1. Mendeskripsi kan karakteristik pada berbagai macam ekosistem			2x50	<b>KONSEP          DASAR ILMU          LINGKUNGAN</b> A. Ekologi sebagai Dasar Ilmu Lingkungan B. Pendekatan Ekosistem dalam Ilmu Lingkungan C. Aplikasi Ilmu Lingkungan	

4	<p>2. Ekosistem Buatan: Perkebunan dan Hutan Tanaman, Pertanian (Persawahan, perladangan), Perkotaaan</p> <p><b>B. Ekosistem Perairan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sungai</li> <li>2. Danau</li> <li>3. Waduk</li> <li>4. Laut : Mangrove, Padang Lamun dan Terumbu Karang</li> </ol>	<p>2. Membandingkan karakteristik pada berbagai macam ekosistem</p>			2x50	<p><b>KONSEP DASAR ILMU LINGKUNGAN</b></p> <p>A. Ekologi sebagai Dasar Ilmu Lingkungan</p> <p>B. Pendekatan Ekosistem dalam Ilmu Lingkungan</p> <p>C. Aplikasi Ilmu Lingkungan</p>	
---	--	---	--	--	------	--	--

5	<p><b>ISU LINGKUNGAN</b></p> <p><b>A. Permasalahan Lingkungan Global</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gas Rumah Kaca</li> <li>2. Perubahan iklim</li> <li>3. Dampak Lingkungan Global</li> <li>4. Adaptasi dan mitigasi Perubahan Iklim</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mengidentifikasi berbagai permasalahan lingkungan yang terjadi ditingkat global</li> </ol>			2x50	<p><b>SUMBERDAYA ALAM</b></p> <p><b>A. Ekosistem Darat</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ekosistem Alami: Hutan Tropis, Hutan Mangrove</li> <li>2. Ekosistem Buatan: Perkebunan dan Hutan Tanaman, Pertanian (Persawahan, Perladangan), Perkotaan</li> </ol>	
---	---	--	--	--	------	--	--

6	<b>B. Isu Lingkungan Nasional dan Lokal</b> 1. Banjir 2. Abrasi 3. Kebakaran Hutan dan Lahan Gambut 4. Degradasi Hutan dan Lahan Gambut 5. Pencemaran (Tanah, Air, Udara, Sanitasi, dan Limbah)	4. Mengidentifikasi berbagai permasalahan lingkungan yang terjadi ditingkat lokal			2x50	<b>SUMBERDAYA ALAM</b> <b>A. Ekosistem Darat</b> 1. Ekosistem Alami: Hutan Tropis, Hutan Mangrove 2. Ekosistem Buatan: Perkebunan dan Hutan Tanaman, Pertanian (Persawahan, Perladangan), Perkotaan	
---	--	---	--	--	------	--	--



7	Dampak Permasalahan Lingkungan ditingkat lokal dan global	5. Menganalisis berbagai dampak dari permasalahan lingkungan yang terjadi ditingkat lokal dan global			2x50	<b>B. Ekosistem Perairan</b> 1. Sungai 2. Danau 3. Rawa Gambut 4. Waduk 5. Laut : Mangrove, Padang Lamun dan Terumbu Karang	
8	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>						
9	<b>PENGELOLAAN LINGKUNGAN HIDUP</b> <b>A. Kebijakan</b> 1. Landasan Hukum 2. Instrumen Pengelolaan Lingkungan	1. Menjelaskan berbagai kebijakan dan landasan hukum dalam pengelolaan lingkungan hidup			2x50	<b>ISU LINGKUNGAN</b> <b>A. Permasalahan Lingkungan Global</b> 1. Gas Rumah Kaca 2. Perubahan Iklim 3. Dampak Lingkungan Global 4. Adaptasi dan mitigasi Perubahan Iklim	

10	<b>B. Upaya Pengelolaan Lingkungan</b> 1. Perencanaan 2. Pemanfaatan 3. Pemeliharaan 4. Pengendalian 5. Pengawasan 6. Penegakan Hukum	2. Menjelaskan upaya pengelolaan lingkungan mulai dari perencanaan, Pemanfaatan, Pemeliharaan, Pengendalian, Pengawasan hingga penegakan hukum 3.			2x50	<b>B. Isu Lingkungan Nasional dan Lokal</b> 1. Banjir 2. Abrasi 3. Kebakaran Hutan dan Lahan Gambut 4. Degradasi Hutan dan Lahan Gambut 5. Pencemaran (Tanah, Air, Udara, Sanitasi, dan Limbah)	
----	---	--	--	--	------	--	--

		Merumuskan berbagai solusi dalam upaya pengelolaan lingkungan sesuai dengan bidang ilmu yang dikuasai					
11	<b>ETIKA LINGKUNGAN</b> 1. Konsep dasar Etika Lingkungan 2. Macam-macam dan Prinsip Etika Lingkungan	8. Menjelaskan pengertian konsep dasar etika lingkungan 9. Menjelaskan macam-macam dan prinsip etika lingkungan			2x50	<b>ETIKA LINGKUNGAN</b> A. Konsep dasar Etika Lingkungan B. Macam-macam dan Prinsip Etika Lingkungan	
12	<b>KEARIFAN LOKAL</b> 1. Pendekatan Kearifan Lokal 2. Kearifan Lokal dalam Pengelolaan sumberdaya Alam	6. Menjelaskan peran kearifan lokal dalam pengelolaan lingkungan			2x50	<b>KEARIFAN LOKAL</b> A. Pendekatan Kearifan Lokal B. Kearifan Lokal dalam Pengelolaan Sumberdaya Alam	

13	<b>PENGAMATAN KONDISI LINGKUNGAN KAMPUS</b> 1. Lingkungan Alami 2. Lingkungan Buatan	1. Mengidentifikasi permasalahan lingkungan di sekitar kampus			2x50	<b>PENGAMATAN KONDISI LINGKUNGAN KAMPUS</b> 1. Lingkungan Alami 2. Lingkungan Buatan	
14	Analisis permasalahan lingkungan kampus	2. Menganalisis dan merumuskan solusi dari permasalahan lingkungan			2x50	<b>PENGAMATAN KONDISI LINGKUNGAN KAMPUS</b> 1. Lingkungan	

						Alami 2. Lingkungan Buatan	
<b>15</b>	Pelaporan dan presentasi hasil praktikum kerja lapangan	Mempresentasikan laporan hasil pengamatan			<b>2x50</b>	<b>PENGAMATAN KONDISI LINGKUNGAN KAMPUS</b> 1. Lingkungan Alami 2. Lingkungan Buatan	
<b>16</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						

