



**UNIVERSITAS RIAU**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH (MK)                 | KODE  | Rumpun MK  | BOBOT (sks)            |     | SEMESTER            | Tgl Penyusunan  |
|----------------------------------|---|--|------------------------|-----|---------------------|-----------------|
| Pengantar Hukum Bisnis           | MNJ 2108  | Hukum Bisnis   | T=3                    | P=0 | Genap               | 3 Desember 2023 |
| <b>OTORISASI</b>                 | <b>Pengembang RPS</b>   |  | <b>Koordinator RMK</b> |     | <b>Ketua PRODI</b>  |                 |
|                                  | 1. Rovanita Rama, SE.,MH<br>2. Agnes Alvionita, SE.,SH.,MM  |  | Rovanita Rama, SE.,MH  |     | Sri Restuti, SE.,MM |                 |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b> | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>  |  |                        |     |                     |                 |
|                                  | CPL 1   | Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius melalui nilai, norma, moral, tanggung jawab dan etika yang baik dalam berkehidupan bermasyarakat yang menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan Pancasila   |                        |     |                     |                 |
|                                  | CPL 3   | Mahasiswa mampu menunjukkan pemikiran logis, kritis, kreatif, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan melalui pembelajaran sepanjang hayat dan penggunaan teknologi yang memperhatikan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya |                        |     |                     |                 |
|                                  | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>  |  |                        |     |                     |                 |
|                                  | CPMK-1  | Mahasiswa mampu menguraikan mengenai definisi hukum bisnis melalui bacaan literatur terkait dengan baik  |                        |     |                     |                 |
| CPMK-2                           | Mahasiswa mampu menguraikan mengenai ruang lingkup hukum bisnis melalui bacaan literatur terkait dengan rinci |  |                        |     |                     |                 |

|                             |  |  |            |            |            |            |            |            |            |            |             |             |             |             |             |
|-----------------------------|--|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                             | CPMK-3   | Mahasiswa mampu menguraikan mengenai perkembangan hukum bisnis di Indonesia melalui diskusi kelompok dengan baik   |            |            |            |            |            |            |            |            |             |             |             |             |             |
|                             | <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>   |  |            |            |            |            |            |            |            |            |             |             |             |             |             |
|                             | Sub-CPMK 1   | Mahasiswa mampu memahami tentang kontrak kuliah dan penjelasan mengenai pengantar hukum, bisnis dan perkembangan hukum bisnis di Indonesia melalui literatur terkait dengan baik |            |            |            |            |            |            |            |            |             |             |             |             |             |
|                             | Sub-CPMK 2   | Mahasiswa mampu menguraikan mengenai ruang lingkup hukum bisnis dan istilah-istilah hukum bisnis melalui diskusi kelompok dengan cermat  |            |            |            |            |            |            |            |            |             |             |             |             |             |
|                             | Sub-CPMK 3   | Mahasiswa mampu menguraikan mengenai komponen hukum ekonomi melalui literatur terkait dengan baik  |            |            |            |            |            |            |            |            |             |             |             |             |             |
|                             | Sub-CPMK 4   | Mahasiswa mampu menguraikan kegiatan hukum ekonomi melalui diskusi kelompok dengan cermat  |            |            |            |            |            |            |            |            |             |             |             |             |             |
|                             | Sub-CPMK 5   | Mahasiswa mampu menguraikan mengenai hukum ekonomi sosial dan hukum ekonomi pembangunan melalui literatur terkait dengan baik  |            |            |            |            |            |            |            |            |             |             |             |             |             |
|                             | Sub-CPMK 6   | Mahasiswa mampu menelaah mengenai menguraikan perusahaan-perusahaan dan dasar hukumnya melalui literatur terkait dengan baik   |            |            |            |            |            |            |            |            |             |             |             |             |             |
|                             | Sub-CPMK 7   | Mahasiswa mampu menguraikan tentang pengertian kontrak dan macam-macam pengertian kontrak menurut BW melalui diskusi kelompok dengan baik  |            |            |            |            |            |            |            |            |             |             |             |             |             |
|                             | Sub-CPMK 8   | Mahasiswa mampu menguraikan mengenai macam-macam lembaga pembiayaan melalui literatur terkait dengan baik  |            |            |            |            |            |            |            |            |             |             |             |             |             |
|                             | Sub-CPMK 9   | Mahasiswa mampu menentukan para pihak dalam hukum perburuhan melalui literatur terkait dengan jelas dan tepat  |            |            |            |            |            |            |            |            |             |             |             |             |             |
|                             | Sub-CPMK 10  | Mahasiswa mampu menguraikan mengenai perlindungan konsumen, pelanggaran perlindungan konsumen, dan peran BPSK melalui diskusi kelas dengan baik                                  |            |            |            |            |            |            |            |            |             |             |             |             |             |
|                             | Sub-CPMK 11  | Mahasiswa mampu menguraikan mengenai hakikat hukum perbankan melalui diskusi kelas dengan baik   |            |            |            |            |            |            |            |            |             |             |             |             |             |
|                             | Sub-CPMK 12  | Mahasiswa mampu menguraikan tentang anti monopoli dan persaingan usaha tidak sehat melalui literatur terkait dengan baik   |            |            |            |            |            |            |            |            |             |             |             |             |             |
|                             | Sub-CPMK 13  | Mahasiswa mampu menguraikan mengenai HAKI di Indonesia melalui literatur terkait dengan baik   |            |            |            |            |            |            |            |            |             |             |             |             |             |
|                             | Sub-CPMK 14  | Mahasiswa mampu menguraikan mengenai upaya hukum penyelesaian sengketa bisnis melalui literatur terkait dengan baik  |            |            |            |            |            |            |            |            |             |             |             |             |             |
|                             | <b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>  |  |            |            |            |            |            |            |            |            |             |             |             |             |             |
|                             |  | Sub-CPMK 1   | Sub-CPMK 2 | Sub-CPMK 3 | Sub-CPMK 4 | Sub-CPMK 5 | Sub-CPMK 6 | Sub-CPMK 7 | Sub-CPMK 8 | Sub-CPMK 9 | Sub-CPMK 10 | Sub-CPMK 11 | Sub-CPMK 12 | Sub-CPMK 13 | Sub-CPMK 14 |
|                             | CPL 2  |  |            |            |            |            |            |            |            | ✓          | ✓           |             |             | ✓           | ✓           |
|                             | CPL 3  | ✓  | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          |            |             | ✓           | ✓           |             |             |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b> | Mata kuliah ini membahas mengenai pengantar hukum bisnis, hukum perusahaan, perusahaan Negara, hukum kontrak, lembaga pembiayaan, hukum perburuhan, perlindungan konsumen, hukum perbankan, anti monopoli dan persaingan usaha tidak sehat, HAKI, dan penyelesaian sengketa bisnis di Indonesia. |  |            |            |            |            |            |            |            |            |             |             |             |             |             |

| <b>Bahan Kajian:<br/>Materi<br/>Pembelajaran</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar hukum, bisnis dan perkembangan hukum bisnis di Indonesia</li> <li>2. Ruang lingkup hukum bisnis dan istilah-istilah hukum bisnis</li> <li>3. Komponen hukum ekonomi</li> <li>4. Kegiatan hukum ekonomi</li> <li>5. Hukum ekonomi sosial dan hukum ekonomi pembangunan</li> <li>6. Perusahaan-perusahaan dan dasar hukumnya</li> <li>7. Pengertian kontrak dan macam-macam pengertian kontrak</li> <li>8. Macam-macam lembaga pembiayaan</li> <li>9. Para pihak dalam hukum perburuhan</li> <li>10. Perlindungan konsumen, pelanggaran perlindungan konsumen, dan peran BPSK</li> <li>11. Hakikat hukum perbankan</li> <li>12. Anti monopoli dan persaingan usaha tidak sehat</li> <li>13. HAKI di Indonesia</li> <li>14. Upaya hukum penyelesaian sengketa bisnis</li> </ol> |   |  |   |                             |  |                        |
|--|--|---|--|---|-----------------------------|--|------------------------|
| <b>Pustaka</b>                                   | <b>Utama</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Essentials Of Business Law, 6th Edition, Evan Macintyre, Pearson, 2018</li> <li>2. Pokok-pokok hukum dagang Indonesia edisi kedua, Ridwan Khairandy, FH UII Press, Yogyakarta. Cetakan ketiga 2017</li> </ol> |  |   |                             |  |                        |
|  | <b>Pendukung</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku lain yang relevan</li> </ol>   |  |   |                             |  |                        |
|  |  |   |  |   |                             |  |                        |
| <b>Dosen Pengampu</b>                            |  |   |  |   |                             |  |                        |
| <b>Matakuliah syarat</b>                         | 1. Pengantar Bisnis  |   |  |   |                             |  |                        |
| Ming<br>g<br>u<br>Ke-                            | Kemampuan akhir tiap<br>tahap belajar<br>(Sub-CPMK)  | Penilaian   |  | Bentuk Pembelajaran,<br>Metode Pembelajaran,<br>Penugasan Mahasiswa,                          |                             | Materi Pembelajaran  | Bobot<br>Penilaian (%) |
|  |  | Indikator   | Kriteria &<br>Teknik                           | Luring ( <i>offline</i> )   | Daring<br>( <i>online</i> ) |  |                        |
| (1)  | (2)  | (3)   | (4)  | (5)   | (6)                         | (7)  | (8)                    |
| 1  | Mahasiswa mampu memahami tentang kontrak kuliah dan penjelasan mengenai pengantar hukum, bisnis dan perkembangan hukum bisnis di   | <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ketepatan memahami kontrak perkuliahan.</li> <li>b. Ketepatan dalam memahami tentang pengantar hukum,</li> </ol>  | Kriteria:<br>Kehadiran,<br>Keaktifan,<br>Sikap | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ceramah</li> <li>● Diskusi</li> </ul><br>(150 menit) |                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kontrak perkuliahan</li> <li>b. RPS dan Teknik Penilaian</li> <li>c. Pengantar hukum, bisnis dan perkembangan hukum bisnis di Indonesia</li> </ol> | 0                      |

|          |   |   |   |  |  |  |           |
|----------|---|---|---|--|--|--|-----------|
|          | Indonesia melalui literatur terkait dengan baik   | bisnis dan perkembangan hukum bisnis di Indonesia                           |   |  |  |  |           |
| <b>2</b> | Mahasiswa mampu menguraikan mengenai ruang lingkup hukum bisnis melalui bacaan literatur terkait dengan rinci                 | Ketepatan dalam menjelaskan tentang ruang lingkup hukum bisnis              | Kriteria:<br>Kehadiran,<br>Keaktifan,<br>Sikap, | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ceramah</li> <li>● SCL</li> <li>● Diskusi</li> </ul> (150 menit)                        |  | Ruang lingkup hukum bisnis                         | <b>10</b> |
| <b>3</b> | Mahasiswa mampu menguraikan mengenai komponen hukum ekonomi melalui literatur terkait dengan baik                             | Ketepatan memahami tentang komponen hukum ekonomi                           | Kriteria:<br>Kehadiran,<br>Keaktifan,<br>Sikap  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ceramah</li> <li>● SCL</li> <li>● Diskusi</li> </ul> (150 menit)                        |  | Komponen hukum ekonomi                             | <b>5</b>  |
| <b>4</b> | Mahasiswa mampu menguraikan kegiatan hukum ekonomi melalui diskusi kelompok dengan cermat                                     | Ketepatan memahami tentang kegiatan hukum ekonomi                           | Kriteria:<br>Kehadiran,<br>Keaktifan,<br>Sikap, | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ceramah</li> <li>● SCL</li> <li>● Diskusi</li> </ul> (150 menit)                        |  | Kegiatan hukum ekonomi                             | <b>5</b>  |
| <b>5</b> | Mahasiswa mampu menguraikan mengenai hukum ekonomi sosial dan hukum ekonomi pembangunan melalui literatur terkait dengan baik | Ketepatan dalam memahami hukum ekonomi sosial dan hukum ekonomi pembangunan | Kriteria:<br>Kehadiran,<br>Keaktifan,<br>Sikap, | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ceramah</li> <li>● SCL</li> <li>● Diskusi</li> <li>● Studi Kasus</li> </ul> (150 menit) |  | Hukum ekonomi sosial dan hukum ekonomi pembangunan | <b>15</b> |
| <b>6</b> | Mahasiswa mampu menelaah mengenai menguraikan perusahaan-perusahaan dan dasar hukumnya melalui literatur terkait dengan baik  | Ketepatan memahami mengenai perusahaan-perusahaan dan dasar hukumnya        | Kriteria:<br>Kehadiran,<br>Keaktifan,<br>Sikap, | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ceramah</li> <li>● SCL</li> <li>● Diskusi</li> </ul> (150 menit)                        |  | Perusahaan-perusahaan dan dasar hukumnya           | <b>5</b>  |

|    |   |  |   |   |  |  |    |
|----|---|--|---|---|--|--|----|
| 7  | Mahasiswa mampu menguraikan tentang pengertian kontrak dan macam-macam pengertian kontrak menurut BW melalui diskusi kelompok dengan baik       | Ketepatan memahami mengenai pengertian kontrak dan macam-macam pengertian kontrak menurut BW           | Kriteria:<br>Kehadiran,<br>Keaktifan,<br>Sikap, | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ceramah</li> <li>● SCL</li> <li>● Diskusi</li> </ul> (150 menit) |  | Pengertian kontrak dan macam-macam pengertian kontrak menurut BW         | 5  |
| 8  | <b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>  |  |   |   |  |  |    |
| 9  | Mahasiswa mampu menguraikan mengenai macam-macam lembaga pembiayaan melalui literatur terkait dengan baik                                       | Ketepatan dalam menguraikan mengenai macam-macam lembaga pembiayaan                                    | Kriteria:<br>Kehadiran,<br>Keaktifan,<br>Sikap  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ceramah</li> <li>● SCL</li> <li>● Diskusi</li> </ul> (150 menit) |  | Macam-macam lembaga pembiayaan   | 5  |
| 10 | Mahasiswa mampu menentukan para pihak dalam hukum perburuhan melalui literatur terkait dengan jelas dan tepat                                   | Ketepatan dalam memahami para pihak dalam hukum perburuhan   | Kriteria:<br>Kehadiran,<br>Keaktifan,<br>Sikap  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ceramah</li> <li>● SCL</li> <li>● Diskusi</li> </ul> (150 menit) |  | Para pihak dalam hukum perburuhan  | 10 |
| 11 | Mahasiswa mampu menguraikan mengenai perlindungan konsumen, pelanggaran perlindungan konsumen, dan peran BPSK melalui diskusi kelas dengan baik | Ketepatan menjelaskan tentang perlindungan konsumen, pelanggaran perlindungan konsumen, dan peran BPSK | Kriteria:<br>Kehadiran,<br>Keaktifan,<br>Sikap, | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ceramah</li> <li>● SCL</li> <li>● Diskusi</li> </ul> (150 menit) |  | Perlindungan konsumen, pelanggaran perlindungan konsumen, dan peran BPSK | 10 |
| 12 | Mahasiswa mampu menguraikan mengenai hakikat hukum perbankan melalui diskusi kelas dengan baik  | Ketepatan menguraikan tentang hakikat hukum perbankan  | Kriteria:<br>Kehadiran,<br>Keaktifan,<br>Sikap, | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ceramah</li> <li>● SCL</li> <li>● Diskusi</li> </ul> (150 menit) |  | Hakikat hukum perbankan  | 15 |

|           |  |  |   |  |  |  |          |
|-----------|--|--|---|--|--|--|----------|
| <b>13</b> | Mahasiswa mampu menguraikan tentang anti monopoli dan persaingan usaha tidak sehat melalui literatur terkait dengan baik | Ketepatan menjelaskan tentang anti monopoli dan persaingan usaha tidak sehat | Kriteria:<br>Kehadiran,<br>Keaktifan,<br>Sikap, | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ceramah</li> <li>● SCL</li> <li>● Diskusi</li> </ul><br>(150 menit) |  | Anti monopoli dan persaingan usaha tidak sehat | <b>5</b> |
| <b>14</b> | Mahasiswa mampu menguraikan mengenai HAKI di Indonesia melalui literatur terkait dengan baik dan rinci                   | Ketepatan menjelaskan mengenai HAKI di Indonesia                             | Kriteria:<br>Kehadiran,<br>Keaktifan,<br>Sikap, | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ceramah</li> <li>● SCL</li> <li>● Diskusi</li> </ul><br>(150 menit) |  | HAKI di Indonesia                              | <b>5</b> |
| <b>15</b> | Mahasiswa mampu menguraikan mengenai upaya hukum penyelesaian sengketa bisnis melalui literatur terkait dengan baik      | Ketepatan menjelaskan mengenai hukum penyelesaian sengketa bisnis            | Kriteria:<br>Kehadiran,<br>Keaktifan,<br>Sikap, | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ceramah</li> <li>● SCL</li> <li>● Diskusi</li> </ul><br>(150 menit) |  | Hukum penyelesaian sengketa bisnis             | <b>5</b> |
| <b>16</b> | <b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>  |  |   |  |  |  |          |

#### Metode Assessment

| Mata Kuliah            | Jenis Kurikulum | Jenis Assessment  | Metode Assessment   |
|------------------------|-----------------|---|---|
| Pengantar Hukum Bisnis | Intermediate    | 1. Diagnostik ( kehadiran, keaktifan, sikap)<br>2. Formatif (Tugas per materi dan kuis)<br>3. Sumatif (UTS &UAS)" | Apply Knowledge<br>1. Presentasi<br>2. Tes Tertulis<br>3. Makalah |

**INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN**

1. Bobot Penilaian Setiap Bentuk Asesmen
  - Kinerja Individu / Presentasi: 20 %
  - Kinerja Tim / Tugas Besar: 20%
  - UTS: 20 %
  - Tugas : 15%
  - UAS: 25%

**Skenario Kasus**

| No | Pertemuan /BAB/Chapter | Kasus  | Textbook  | Halaman |
|----|------------------------|--|---|---------|
| 1  | Pertemuan 3            | Studi kasus terkait materi Komponen hukum ekonomi                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Essentials Of Business Law, 6th Edition, Evan Macintyre, Pearson, 2018</li> <li>2. Pokok-pokok hukum dagang Indonesia edisi kedua, Ridwan Khairandy, FH UII Press, Yogyakarta. Cetakan ketiga 2017</li> </ol> |         |
| 2  | Pertemuan 4            | Studi kasus terkait materi Kegiatan hukum ekonomi                                |   |         |
| 3  | Pertemuan 5            | Studi kasus terkait materi Hukum ekonomi sosial dan hukum ekonomi pembangunan    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Essentials Of Business Law, 6th Edition, Evan Macintyre, Pearson, 2018</li> <li>2. Pokok-pokok hukum dagang Indonesia edisi kedua, Ridwan Khairandy, FH UII Press, Yogyakarta. Cetakan ketiga 2017</li> </ol> |         |
| 4  | Pertemuan 6            | Studi kasus terkait materi Perusahaan-perusahaan dan dasar hukumnya              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Essentials Of Business Law, 6th Edition, Evan Macintyre, Pearson, 2018</li> <li>2. Pokok-pokok hukum dagang Indonesia edisi kedua, Ridwan Khairandy, FH UII Press, Yogyakarta. Cetakan ketiga 2017</li> </ol> |         |
| 5  | Pertemuan 7            | Studi kasus terkait materi Pengertian kontrak dan macam-macam pengertian kontrak | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Essentials Of Business Law, 6th Edition, Evan Macintyre, Pearson, 2018</li> <li>2. Pokok-pokok hukum dagang Indonesia edisi kedua, Ridwan Khairandy, FH UII Press, Yogyakarta. Cetakan ketiga 2017</li> </ol> |         |
| 6  | Pertemuan 9            | Studi kasus terkait materi Macam-macam lembaga pembiayaan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Essentials Of Business Law, 6th Edition, Evan Macintyre, Pearson, 2018</li> </ol>   |         |

|    |              |   |   |  |
|----|--------------|---|---|--|
|    |              |   | 2. Pokok-pokok hukum dagang Indonesia edisi kedua, Ridwan Khairandy, FH UII Press, Yogyakarta. Cetakan ketiga 2017  |  |
| 7  | Pertemuan 10 | Studi kasus terkait materi Para pihak dalam hukum perburuhan  | 1. Essentials Of Business Law, 6th Edition, Evan Macintyre, Pearson, 2018<br>2. Pokok-pokok hukum dagang Indonesia edisi kedua, Ridwan Khairandy, FH UII Press, Yogyakarta. Cetakan ketiga 2017 |  |
| 8  | Pertemuan 11 | Studi kasus terkait materi Perlindungan konsumen, pelanggaran perlindungan konsumen, dan peran BPSK | 1. Essentials Of Business Law, 6th Edition, Evan Macintyre, Pearson, 2018<br>2. Pokok-pokok hukum dagang Indonesia edisi kedua, Ridwan Khairandy, FH UII Press, Yogyakarta. Cetakan ketiga 2017 |  |
| 9  | Pertemuan 12 | Studi kasus terkait materi Hakikat hukum perbankan  | 1. Essentials Of Business Law, 6th Edition, Evan Macintyre, Pearson, 2018<br>2. Pokok-pokok hukum dagang Indonesia edisi kedua, Ridwan Khairandy, FH UII Press, Yogyakarta. Cetakan ketiga 2017 |  |
| 10 | Pertemuan 13 | Studi kasus terkait materi Anti monopoli dan persaingan usaha tidak sehat                           | 1. Essentials Of Business Law, 6th Edition, Evan Macintyre, Pearson, 2018<br>2. Pokok-pokok hukum dagang Indonesia edisi kedua, Ridwan Khairandy, FH UII Press, Yogyakarta. Cetakan ketiga 2017 |  |
| 11 | Pertemuan 14 | Studi kasus terkait materi HAKI di Indonesia  | 1. Essentials Of Business Law, 6th Edition, Evan Macintyre, Pearson, 2018<br>2. Pokok-pokok hukum dagang Indonesia edisi kedua, Ridwan Khairandy, FH UII Press, Yogyakarta. Cetakan ketiga 2017 |  |
| 12 | Pertemuan 15 | Studi kasus terkait materi Upaya hukum penyelesaian sengketa bisnis                                 | 1. Essentials Of Business Law, 6th Edition, Evan Macintyre, Pearson, 2018<br>2. Pokok-pokok hukum dagang Indonesia edisi kedua, Ridwan Khairandy, FH UII Press, Yogyakarta. Cetakan ketiga 2017 |  |

**Rubrik Penilaian**

**Rubrik Penilaian Presentasi**

Nomor Kelompok:

Nama/NIM Anggota:

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (SUB-CPMK) yang diases:

Mata Kuliah :

Kode Mata Kuliah:

| CP-MK | Kriteria  | (45-49)   | (50-59)  | (60-74)  | (75-100)  |
|-------|---|---|--|--|---|
|       |   | <i>Inferior</i>   | <i>Average</i>   | <i>Good</i>  | <i>Excellent</i>  |
|       | <i>Sistematika makalah</i>  | Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang salah                 | Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar tetapi tidak lengkap | Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar dan lengkap      | Laporan disusun dengan sistematika yang benar dan lengkap ditambah dengan informasi pendukung yang sesuai                   |
|       | <i>Kejelasan dan keruntutan makalah</i>                                     | Laporan tidak jelas, tidak sesuai dengan keruntutan penulisan           | Laporan kurang jelas, kurang sesuai dengan keruntutan penulisan              | laporan jelas, tetapi penulisan kurang runtut                            | laporan jelas, dapat dipahami, ditulis secara runtut  |
|       | <i>Kelengkapan isi makalah terkait analisis dan solusi pembahasan kasus</i> | Laporan tidak lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus | Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus     | Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus | Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus, disajikan secara dan ditambah informasi pendukung |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  | tetapi disajikan tidak sistematis   | serta disajikan secara sistematis   |   |
|  | <i>Susunan dan kelengkapan materi presentasi</i> | Materi presentasi tidak lengkap dan tidak disusun secara urut ataupun logis        | Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut, namun kurang logis | Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis | Materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis  |
|  | <i>Penyajian materi yang disampaikan</i>         | Materi tidak lengkap dan disajikan tidak relevan                                   | Materi yang disampaikan lengkap dan relevan tetapi disajikan dengan tidak menarik       | Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik    | Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik dan sistematis                 |
|  | <i>Penguasaan materi presentasi</i>              | Presenter tidak/ sebagian besar tidak menguasai materi presentasi yang disampaikan | Presenter menguasai sebagian materi presentasi yang disampaikan                         | Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan                        | Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan dan mampu mengaitkan dengan informasi yang relevan |
|  | <i>Kemampuan menjawab pertanyaan</i>             | Presenter tidak mampu menjawab pertanyaan audiens                                  | Presenter menjawab pertanyaan audiens dengan kurang baik                                | Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan baik                       | Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan sangat baik  |

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  | <i>Kemampuan presentasi</i>                       | Presentasi disampaikan dengan tidak/ kurang menarik                  | Presentasi disampaikan dengan cukup menarik                           | Presentasi disampaikan dengan menarik                                | Presentasi disampaikan dengan sangat menarik                          |
|  | <i>Kecepatan dan kejelasan penyampaian materi</i> | Materi disampaikan dengan tempo cepat dan pengucapannya kurang jelas | Materi disampaikan dengan tempo cepat dengan pengucapannya yang jelas | Materi disampaikan dengan tempo tepat dan pengucapannya kurang jelas | Materi disampaikan dengan tempo tepat dengan pengucapannya yang jelas |

**Rubrik Penilaian Kinerja Individu di dalam Tim**

Nomor Kelompok:

Nama/NIM Anggota:

1

2

3

4

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK) yang diases:

Mata Kuliah :

Kode Mata Kuliah:

| Sub CP-MK | Kriteria   | (45-49)   | (50-59)   | (60-74)  | (75-100)  |
|-----------|--|---|---|--|---|
|           |  | <i>Inferior</i>   | <i>average</i>  | <i>Good</i>  | <i>Excellent</i>  |
|           | <i>Menerima masukan, berbagi informasi, dan mendengarkan anggota tim lainnya (rekan sejawat)</i> | Anggota tim kurang mau menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya | Anggota tim mau sebagian menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya | Anggota tim dengan baik menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya | Anggota tim dengan sangat baik menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya |
|           | <i>Penyelesaian pekerjaan sesuai jadwal yang ditetapkan</i>                                      | Anggota tim selalu terlambat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan                           | Anggota tim sering terlambat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan                             | Anggota tim jarang terlambat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan                            | Anggota tim selalu tepat waktu dalam menyelesaikan tugas yang diberikan                                 |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  | <i>Partisipasi dalam pekerjaan dengan penuh tanggung jawab</i> | Anggota tim tidak berpartisipasi dalam pekerjaan                | Anggota tim berpartisipasi dalam pekerjaan tetapi tidak dengan penuh tanggung jawab | Anggota tim berpartisipasi dalam pekerjaan dengan penuh tanggung jawab | Anggota tim berpartisipasi dalam pekerjaan dengan penuh tanggung jawab dan berdedikasi |
|  | <i>Respon terhadap setiap anggota tim lainnya</i>              | Anggota tim kurang merespon anggota tim lainnya dalam pekerjaan | Anggota tim cukup merespon anggota tim lainnya dalam pekerjaan                      | Anggota tim merespon dengan baik anggota tim lainnya dalam pekerjaan   | Anggota tim merespon dengan sangat baik anggota tim lainnya dalam pekerjaan            |
|  | <i>Kehadiran Individu</i>                                      | 12 pertemuan  | 13 pertemuan  | 14 pertemuan   | 15-16 pertemuan  |