



UNIVERSITAS RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Statistik Ekonomi Dan Bisnis	MNJ 2107	Metode Kuantitatif	T=3	P=0	Ganjil	28 Desember 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	1. Iwan Naully, ST., MM 2. Anggia Paramitha, SE., M. Sc 3. Prima Andreas. S, SE., M. Si 4. Fitri, SE., MM 5. Mida Aprilina Tarigan, S. Pd., M. Si		Iwan Naully, ST., MM		Sri Restuti, SE.,MM	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-2	Mahasiswa mampu memecahkan permasalahan (<i>problem solving</i>) bidang manajemen dengan prinsip-prinsip manajemen, sains dan etika akademik secara komprehensif				
	CPL-5	Mahasiswa mampu membuat deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk tugas akhir secara menyeluruh				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK – 1	Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar statistik dengan menyimak penjelasan dari dosen dengan baik				
	CPMK – 2	Mahasiswa mampu menghitung data dengan mengerjakan soal latihan dengan baik				
	CPMK – 3	Mahasiswa mampu menguraikan statistik parametrik dengan mengerjakan soal latihan dengan baik				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menguraikan kontrak kuliah dan penjelasan tentang mata kuliah statistik ekonomi dan bisnis dengan menyimak penjelasan dari dosen dengan baik				
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menguraikan tentang konsep dasar statistika menyimak penjelasan dari dosen dengan baik				
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menghitung distribusi frekuensi dengan mengerjakan soal latihan dengan baik				
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menghitung ukuran pemusatan data dengan mengerjakan soal latihan dengan baik					

	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menghitung ukuran penyebaran data dengan mengerjakan soal latihan dengan baik													
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menghitung ukuran letak data dengan mengerjakan soal latihan dengan baik													
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar probabilitas dengan mengerjakan soal latihan dengan baik													
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menguraikan distribusi probabilitas dengan mengerjakan soal latihan dengan baik													
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menguraikan metode pengambilan sampel dengan menyimak penjelasan dari dosen dengan baik													
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu melakukan uji hipotesis dengan menyelesaikan contoh kasus dengan tepat													
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu menelaah analisis varians dengan menyelesaikan contoh kasus dengan baik													
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu melakukan uji korelasi dan regresi linier dengan mengerjakan soal latihan dengan baik													
	Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu menelaah regresi linier berganda dengan menyelesaikan contoh kasus dengan baik													
	Sub-CPMK 14	Mahasiswa mampu menghitung bilangan indeks melalui diskusi kelompok dengan baik													
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK														
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14
	CPL 2			√	√	√	√								√
	CPL 5	√	√					√	√	√	√	√	√	√	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dirancang untuk membahas berbagai konsep statistika yang diterapkan dalam penyelesaian kasus-kasus bisnis dan penelitian manajemen. Materi pembahasan mencakup statistik univariat dan multivariat, statistik parametris serta aplikasinya menggunakan program statistik. Hal ini diharapkan akan memberikan pemahaman konsep dan metode statistik untuk menganalisis dan menyelesaikan permasalahan bisnis serta sebagai alat bantu dalam pengambilan keputusan manajemen secara rasional.														
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar statistik 2. Distribusi frekuensi 3. Ukuran pemusatan data 4. Ukuran penyebaran data 5. Ukuran letak 6. Konsep dasar probabilitas 7. Distribusi probabilitas 8. Metode pengambilan sampel 9. Uji hipotesis 10. Analisis varians 11. Uji korelasi dan regresi linier 12. Regresi linier berganda 														

	13. Bilangan indeks						
Pustaka	Utama		1. Lind, Douglas A., Marchal, William G & Wathen, Samuel A (2018). Statistical Techniques in Business and Economics. McGraw Hill Education				
	Pendukung		1. Weiers. R.M (2011). Introduction to Business Statistic. South-West Cengage Learning 2. Ken Black, (2013), Business Statistics, John Willey & Son 3. Hair, J.F., Black, B., Babin, B., Anderson, R, E & Tatham, R. L., (2006). Multivariate data analysis, 6th Edition, New Jersey: Prentice Hall International				
	1. Iwan Naully, ST., MM 2. Anggia Paramitha, SE., M. Sc 3. Prima Andreas. S, SE., M. Si 4. Fitri, SE., MM 5. Mida Aprilina Tarigan, S. Pd., M. Si						
Dosen Pengampu	1. Iwan Naully, ST., MM 2. Anggia Paramitha, SE., M. Sc 3. Prima Andreas. S, SE., M. Si 4. Fitri, SE., MM 5. Mida Aprilina Tarigan, S. Pd., M. Si						
Matakuliah syarat	Matematika Ekonomi dan Bisnis						
Ming gu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menguraikan kontrak kuliah dan penjelasan tentang mata kuliah statistik ekonomi dan bisnis dengan menyimak penjelasan dari dosen dengan baik	a. Ketepatan dalam memahami kontrak kuliah b. Ketepatan dalam memahami penjelasan tentang mata kuliah statistik ekonomi dan bisnis	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	- Ceramah (150 menit)		a. Kontrak perkuliahan dan RPS b. Manfaat mempelajari statistika	0

2	Mahasiswa mampu menguraikan tentang konsep dasar statistika menyimak penjelasan dari dosen dengan baik	a. Ketepatan dalam memahami konsep dasar statistic dengan baik	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- Ceramah - SCL - Diskusi (150 menit)		a. Pengertian statistika b. Jenis-jenis statistika c. Jenis-jenis variable d. Tingkat pengukuran	5
3	Mahasiswa mampu menghitung distribusi frekuensi dengan mengerjakan soal latihan dengan baik	a. Ketepatan dalam menghitung distribusi frekuensi	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	- Ceramah - SCL - Diskusi (150 menit)		a. Tabel frekuensi b. Distribusi frekuensi c. Distribusi frekuensi relative d. Presentasi grafik distribusi frekuensi e. Distribusi frekuensi kumulatif	5
4	Mahasiswa mampu menghitung ukuran pemusatan data dengan mengerjakan soal latihan dengan baik	a. Ketepatan dalam menghitung ukuran pemusatan data	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- Ceramah - SCL - Diskusi (150 menit)		a. Rata-rata populasi b. Rata-rata sampel c. Mean d. Median e. Modus	5
5	Mahasiswa mampu menghitung ukuran penyebaran data dengan mengerjakan soal latihan dengan baik	a. Ketepatan dalam menghitung ukuran penyebaran data	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- Ceramah - SCL - Diskusi (150 menit)		a. Range b. Deviasi rata-rata c. Variansi d. Standar deviasi e. Penafsiran dan penggunaan standar deviasi f. Rata-rata dan standar deviasi data berkelompok	10
6	Mahasiswa mampu menghitung ukuran letak data dengan mengerjakan soal latihan dengan baik	a. Ketepatan dalam menghitung ukuran letak data	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- Ceramah - SCL - Diskusi (150 menit)		a. Kuartil b. Desil c. Persentil	5

7	Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar probabilitas dengan mengerjakan soal latihan dengan baik	a. Ketepatan dalam menguraikan konsep dasar probabilitas	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- Ceramah - SCL - Diskusi (150 menit)		a. Pengertian probabilitas b. Pendekatan probabilitas c. Aturan dalam probabilitas d. Tabel Kontingensi e. Diagram Pohon f. Prinsip-prinsip perhitungan	10
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9	Mahasiswa mampu menguraikan distribusi probabilitas dengan mengerjakan soal latihan dengan baik	a. Ketepatan dalam menguraikan distribusi probabilitas	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	• Ceramah • SCL • Diskusi (150 menit)		a. Pengertian Distribusi probabilitas b. Variabel acak c. Rata-rata, Variansi dan standar deviasi distribusi probabilitas diskret d. Distribusi probabilitas binomial e. Distribusi probabilitas hipergeometris f. Distribusi probabilitas poisson	10
10	Mahasiswa mampu menguraikan metode pengambilan sampel dengan menyimak penjelasan dari dosen dengan baik	a. Ketepatan dalam menguraikan metode pengambilan sampel	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	• Ceramah • SCL • Diskusi (150 menit)		a. Metode pengambilan sampel b. Kesalahan sampling c. Distribusi sampling rata-rata sampel d. Teorema limit tengah	5
11	Mahasiswa mampu melakukan uji hipotesis dengan menyelesaikan contoh kasus dengan tepat	a. Ketepatan dalam melakukan uji hipotesis	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	• Ceramah • SCL • Diskusi		a. Pengertian hipotesis b. Pengertian uji hipotesis c. Tahapan dalam pengujian hipotesis	10

				(150 menit)		d. Uji signifikansi satu sisi dan dua sisi e. Uji rata-rata populasi f. Nilai p dalam uji hipotesis	
12	Mahasiswa mampu menelaah analisis varians dengan menyelesaikan contoh kasus dengan baik	a. Ketepatan dalam menelaah analisis varians	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● SCL ● Diskusi (150 menit)		a. Distribusi F b. Membandingkan dua variansi populasi c. Asumsi anova d. Uji anova e. Analisis Variansi dua arah	10
13	Mahasiswa mampu melakukan uji korelasi dan regresi linier dengan mengerjakan soal latihan dengan baik	a. Ketepatan dalam melakukan uji korelasi b. Ketepatan dalam melakukan uji regresi linier	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● SCL ● Diskusi (150 menit)		a. Analisis korelasi b. Keefisien korelasi c. Uji signifikansi korelasi d. Analisis regresi e. Uji signifikansi kemiringan f. Menilai kemampuan prediksi melalui persamaan regresi	5
14	Mahasiswa mampu menelaah regresi linier berganda dengan menyelesaikan contoh kasus dengan baik	a. Ketepatan dalam menelaah regresi linier berganda	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● SCL ● Diskusi (150 menit)		a. Analisis regresi berganda b. Evaluasi persamaan regresi berganda c. Evaluasi asumsi-asumsi regresi berganda d. Variabel bebas kualitatif	5
15	Mahasiswa mampu menghitung bilangan indeks melalui diskusi kelompok dengan baik	a. Ketepatan dalam menghitung bilangan indeks	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● SCL ● Diskusi (150 menit)		a. Bilangan indeks sederhana b. Pembentukan bilangan indeks c. Indeks tak terbobot d. Indeks terbobot e. Indeks nilai	10

						f. Indeks harga konsumen	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Metode Assessment

Matakuliah	Jenis Kurikulum	Jenis Assesment	Metode Assessment
Statistik Ekonomi dan Bisnis	Intermediate	1.Diagnostic (Kehadiran, Keaktifan, Sikap) 2.Formativ (Tes/Kuis per materi/ pertemuan) 3.Summativ (UTS dan UAS)	Apply Knowledge 1. Presentasi 2. Tes tertulis 3. Makalah

Penilaian Pembelajaran

RENCANA EVALUASI

NO	BASIS EVALUASI	KOMPONEN EVALUASI	DESKRIPSI	METODE EVALUASI	BOBOT
1	Diagnostik	Kehadiran	Tingkat kehadiran mahasiswa maksimal 80%		10 %
		Keaktifan	Tingkat partisipasi mahasiswa		
		Sikap	Perilaku selama belajar		
2	Formatif	Tugas	Nilai tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas tertulis - Makalah - Paper - Studi Kasus Sederhana 	20%
3	Sumatif	UTS	Nilai kinerja mahasiswa selama tengah semester	<ul style="list-style-type: none"> - Tes Tertulis - Presentasi 	30%
		UAS	Nilai kinerja final mahasiswa selama satu semester	<ul style="list-style-type: none"> - Tes Tertulis - Presentasi - Laporan Projek - Laporan Studi Kasus 	40%

Penilaian Pembelajaran

1. Presentation

Instrumen Penilaian Tugas Presentasi Makalah

Kelompok :

Ketua Kelompok :

Anggota Kelompok :

Kelas :

Semester :

Tanggal :

Kriteria Penilaian	Sangat Baik	Baik	Cukup	Bobot	Nilai Total
Skor	81-100	71-80	61-70		
Penguasaan Materi				30%	
Ketepatan menyelesaikan masalah				30%	
Kemampuan komunikasi				20%	
Kemampuan menghadapi pertanyaan				10%	
Kelengkapan alat peraga dalam presentasi				10%	
Nilai Akhir				100%	

Mengetahui
Dosen Pengampu/Mahasiswa

.....

Rubrik Penilaian Presentasi Tugas dan Makalah

Kriteria Penilaian	Sangat Baik	Baik	Cukup
Skor	81-100	71-80	61-70
Penguasaan Materi	Menguasai semua materi dengan cakupan yang luas melintasi topik yang ditugaskan (yang masih relevan)	Menguasai semua materi dengan cakupan terbatas (hanya sebatas topik yang ditugaskan)	Menguasai sebagian materi dengan cakupan terbatas
Ketepatan menyelesaikan masalah	Penyelesaian masalah didukung dengan bukti-bukti dari sumber referensi yang terpercaya dan relevan	Penyelesaian masalah didukung oleh bukti-bukti yang logis dan meyakinkan	Penyelesaian masalah didukung bukti-bukti yang kurang meyakinkan
Kemampuan komunikasi	Menyampaikan presentasi dengan penuh semangat dan mampu menularkan antusiasme kepada pendengar	Pembicara menyampaikan presentasi dengan tenang dan intonasi yang tepat, terstruktur, mampu berinteraksi dengan baik kepada pendengar, menjaga kontak mata, tetapi masih tergantung pada catatan	Pembicara menyampaikan presentasi dengan tenang, nada yang datar, kurang berinteraksi dengan pendengar, dan tergantung pada catatan.
Kemampuan menghadapi pertanyaan	Cepat merespon pertanyaan dari penanya dengan tenang dan mampu memberikan jawaban yang singkat, padat, jelas, dan tepat.	Merespon pertanyaan dari penannya dengan tenang, dan memberikan jawaban yang tepat, tetapi sangat bertele-tele dan terkadang tidak fokus.	Merespon pertanyaan dari penanya dengan agak lambat dan masih tergantung pada buku catatan dan atau makalah/referensi yang dibawa, tetapi jawabannya tepat.
Kelengkapan alat peraga dalam presentasi	Menyediakan dan mempergunakan alat peraga yang disiapkan dengan matang dan membuat presentasi menjadi lebih menarik dan lebih hidup.	Alat peraga disiapkan dengan matang dan mampu mendukung presentasi penjelasan dalam presentasi.	Alat peraga sudah digunakan tetapi kurang mendukung materi presentasi.

Instrumen Penilaian Kemampuan Bertanya

Pertemuan ke- :

Hari :

Tanggal :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Kriteria									Bobot			Nilai Total	
			Kesesuaian obyek pertanyaan (KSOP)			Kedalaman obyek pertanyaan (KDOP)			Ketepatan metode bertanya (KTMB)			K	K	K		
			3	2	1	3	2	1	3	2	1	S O P (3 0 %)	D O P (4 0 %)	T M B (3 0 %)		
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																

**Mengetahui
Dosen Pengampu/Penilai**

.....

Rubrik Penilaian Kemampuan Bertanya

Kriteria Penilaian	Skor	Indikator
Kesesuaian obyek pertanyaan (KSOP)	3	Obyek pertanyaan sesuai dengan topik kajian makalah dan isu yang sedang dibahas
	2	Obyek pertanyaan sesuai dengan topik kajian makalah tetapi tidak menyinggung langsung isu yang sedang dibahas.
	1	Obyek pertanyaan tidak menyinggung secara langsung topic kajian makalah yang sedang dibahas
Kedalaman obyek pertanyaan (KDOP)	3	Obyek pertanyaan mampu memunculkan isu dan pemikiran baru yang memperdalam pembahasan topic makalah
	2	Obyek pertanyaan mengulas dan mengkaji konten dan isu yang sedang dibahas dalam makalah
	1	Obyek pertanyaan sebatas mempertanyakan ulang dan mengklarifikasi informasi yang disampaikan oleh pemakalah atau yang tertulis dalam makalah
Ketepatan metode bertanya (KTMB)	3	Pertanyaan terstruktur dengan sistematis, mudah dipahami, dan intonasi terdengar dengan jelas oleh pemakalah ataupun audien yang lain; dan memperhatikan etika bertanya yang baik yaitu: mengacungkan jari terlebih dahulu, mengucapkan salam, mengucapkan terimakasih sudah diberi kesempatan bertanya oleh moderator, tidak memotong pertanyaan/pembicaraan orang lain, menyebut identitas diri dan pemakalah yang menjadi tujuan pertanyaan, mengucapkan salam penutup, dan menyimak jawaban dengan antusias.