



**UNIVERSITAS RIAU**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Perbankan dan Lembaga Keuangan Lainnya	MNJ 2105	Manajemen	T=3	P=0	Genap	3 Desember 2023
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	1. Taufiqurrahman,SE. M.Sc., M.Phil 2. Dra . Aida Nursanti, MM 3. Rosnelly Roesdy,SE.,M.Si 4. Dewita Suryati Ningsih,SE.MBA. 5. Dra. Nuryanti ,M.Si 6. Rahmat Junaidi,S.E., M.M		Taufiqurrahman,SE., M. Sc., M. Phil		Sri Restuti, SE.,MM	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL-2	Mahasiswa mampu memecahkan permasalahan ( <i>problem solving</i> ) bidang manajemen dengan prinsip-prinsip manajemen, sains dan etika akademik secara komprehensif				
	CPL-8	Mahasiswa mampu melaksanakan kajian empiris dan menggunakan teknologi informasi bidang manajemen dan bisnis dengan baik				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu mengonsepan dasar-dasar bisnis perbankan dan manajemen jasa keuangan dengan menyimak penjelasan dari dosen secara baik				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menelaah tentang laporan keuangan dan kinerja keuangan perusahaan dengan menyimak penjelasan dari dosen secara cermat				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menguraikan tentang teknik manajemen aset – kewajiban dan hedging terhadap risiko melalui studi literatur dengan cermat				

CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisis tentang pengelolaan posisi portofolio investasi dan likuiditas bank serta pesaing utama melalui diskusi kelompok dengan baik
CPMK 5	Mahasiswa mampu menguraikan tentang pengelolaan sumber-sumber dana bank dan kompetitor melalui diskusi kelompok dengan baik
CPMK 6	Mahasiswa mampu menguraikan tentang penyediaan pinjaman untuk bisnis dan konsumen melalui diskusi kelompok dengan baik
CPMK 7	Mahasiswa mampu menganalisis tentang pengelolaan bisnis perbankan dan jasa keuangan pada pasar global di masa depan melalui diskusi kelompok dengan baik
CPMK 8	Mahasiswa mampu menentukan jenis-jenis lembaga keuangan lainnya melalui diskusi kelompok dengan cermat
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menguraikan gambaran umum sektor perbankan dan jasa keuangan dengan menyimak penjelasan dosen secara cermat
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menguraikan tentang dampak kebijakan dan regulasi pemerintah pada industri sektor perbankan dan jasa keuangan dengan menyimak penjelasan dari dosen secara baik
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menguraikan tentang organisasi dan struktur perbankan dan jasa keuangan serta pendirian bank baru dengan menyimak penjelasan dosen secara cermat
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menelaah tentang laporan keuangan bank, mengukur serta mengevaluasi kinerja bank dan pesaingnya dengan menyimak penjelasan dosen secara cermat
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menganalisis tentang pengelolaan aset dan kewajiban bank melalui studi literatur dengan baik
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menganalisis tentang fungsi investasi, manajemen likuiditas dan dana cadangan pada perbankan dan jasa keuangan melalui diskusi kelompok dengan baik
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menguraikan tentang manajemen dan penentuan biaya layanan simpanan, non deposit liabilities dan sumber dana lainnya melalui diskusi kelompok dengan baik
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menguraikan tentang investasi perbankan, asuransi dan pengelolaan modal melalui diskusi kelompok dengan baik
Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menganalisis tentang kebijakan dan prosedur pemberian pinjaman melalui diskusi kelompok dengan baik
Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menguraikan tentang pemberian dan penentuan tingkat suku bunga pinjaman pada perusahaan, konsumen, kartu kredit serta real estate melalui diskusi kelompok dengan baik
Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu menguraikan tentang akuisisi dan merger pada manajemen jasa keuangan melalui diskusi kelompok dengan baik
Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu menguraikan tentang perbankan internasional dan masa depan perbankan serta jasa keuangan melalui diskusi kelompok dengan baik
Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu menelaah tentang pegadaian dan sewa guna usaha melalui studi literatur dengan baik
Sub-CPMK 14	Mahasiswa mampu menelaah tentang anjak piutang, modal ventura dan dana pensiun melalui diskusi kelompok dengan baik

Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK														
	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14
CPL 2	√					√	√	√		√	√	√	√	
CPL 8		√	√	√	√				√					√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah ini disajikan dengan tujuan untuk dapat memperkenalkan kepada mahasiswa konsep perbankan dan manajemen perbankan sebagai alternatif investasi dan pembiayaan. Selain itu, mata kuliah ini juga memperkenalkan Lembaga Keuangan Non Bank yang ada di Indonesia, yang dapat digunakan sebagai alternatif pembiayaan perusahaan dan juga profesi yang ada di dalamnya sehingga dapat menjadi rujukan bagi lulusan mata kuliah ini dalam menentukan jenjang karir dan profesi yang berguna bagi masyarakat.													
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gambaran umum sektor perbankan dan jasa keuangan</li> <li>2. Dampak kebijakan dan regulasi pemerintah pada industri sektor perbankan dan jasa keuangan</li> <li>3. Organisasi dan struktur perbankan dan jasa keuangan serta pendirian bank baru</li> <li>4. Laporan keuangan bank, mengukur serta mengevaluasi kinerja bank dan pesaingnya</li> <li>5. Pengelolaan aset dan kewajiban</li> <li>6. Fungsi investasi, manajemen likuiditas dan dana cadangan pada perbankan dan jasa keuangan</li> <li>7. Manajemen dan penentuan biaya layanan simpanan, non deposit liabilities dan sumber dana lainnya</li> <li>8. Investasi perbankan, asuransi dan pengelolaan modal</li> <li>9. Kebijakan dan prosedur pemberian pinjaman</li> <li>10. Pemberian dan penentuan tingkat suku bunga pinjaman pada perusahaan, konsumen, kartu kredit serta real estate</li> <li>11. Akuisisi dan merger pada manajemen jasa keuangan</li> <li>12. Perbankan internasional dan masa depan perbankan serta jasa keuangan</li> <li>13. Pegadaian dan sewa guna usaha</li> <li>14. Anjak piutang, modal ventura dan dana pensiun</li> </ol>													
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>													
	1. Rose., Peter S & Hudgins., Sylvia C. 2008. <i>Bank Management and Financial Services</i> . McGraw Hill.													
	<b>Pendukung</b>													
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasmir. 2014. <i>Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya</i>. Raja Grafindo Persada. Jakarta</li> <li>2. Sumber lainnya yang relevan</li> </ol>													
<b>Dosen Pengampu</b>	1. Taufiqurrahman, SE. M.Sc., M.Phil													

	2. Dra . Aida Nursanti, MM 3. Rosnelly Roesdy,SE.,M.Si 4. Dewita Suryati Ningsih,SE.MBA. 5. Dra. Nuryanti ,M.Si 6. Rahmat Junaidi,S.E., M.M						
<b>Matakuliah syarat</b>		Pengantar Manajemen, Pengantar Bisnis					
Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menguraikan gambaran umum sektor perbankan dan jasa keuangan dengan menyimak penjelasan dosen secara cermat	a. Ketepatan memahami kontrak perkuliahan. b. Ketepatan dalam memahami tentang gambaran umum sektor perbankan dan jasa keuangan	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	- Ceramah  (150 menit)		a. Kontrak perkuliahan b. RPS dan Teknik Penilaian c. Pengertian bank d. Sistem keuangan dan layanan keuangan yang bersaing e. Jasa perbankan	5
2	Mahasiswa mampu menguraikan tentang dampak kebijakan dan regulasi pemerintah pada industri sektor perbankan dan jasa keuangan dengan menyimak penjelasan dari dosen secara baik	a. Ketepatan dalam menguraikan tentang dampak kebijakan dan regulasi pemerintah pada industri sektor perbankan dan jasa keuangan	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- Ceramah - SCL - Diskusi  (150 menit)		a. Regulasi perbankan b. Undang-undang perbankan c. Undang-undang, regulasi dan strategi regulasi baru d. Regulasi perusahaan jasa keuangan non bank e. Sistem bank sentral	5

3	Mahasiswa mampu menguraikan tentang organisasi dan struktur perbankan dan jasa keuangan serta pendirian bank baru dengan menyimak penjelasan dosen secara cermat	a. Ketepatan dalam menguraikan tentang organisasi dan struktur perbankan dan jasa keuangan serta pendirian bank baru	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	- Ceramah - SCL - Diskusi  (150 menit)		a. Organisasi dan struktur industri perbankan komersial b. Organisasi internal perusahaan perbankan c. Susunan struktur dan jenis organisasi dalam industri perbankan d. Merger dan akuisisi e. Perubahan struktur dan organisasi pesaing perbankan f. Lembaga jasa keuangan baru g. Faktor yang mempengaruhi keputusan dalam membuka jasa keuangan baru h. Mendirikan kantor cabang i. Membangun dan memantau fasilitas layanan otomatis j. Layanan perbankan di rumah dan kantor	<b>10</b>
4	Mahasiswa mampu menelaah tentang laporan keuangan bank, mengukur serta mengevaluasi kinerja bank dan pesaingnya	a. Ketepatan dalam menelaah laporan keuangan bank b. Ketepatan dalam menelaah tentang	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- Ceramah - SCL - Diskusi  (150 menit)		a. Gambaran umum neraca dan laporan pendapatan b. Neraca	<b>10</b>

	dengan menyimak penjelasan dosen secara cermat	ukuran dan evaluasi kinerja bank dan pesaingnya				<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Komponen laporan pendapatan</li> <li>d. Laporan keuangan perusahaan non-bank</li> <li>e. Evaluasi kinerja</li> <li>f. Indikator kinerja</li> <li>g. Dampak ukuran perusahaan terhadap kinerja</li> </ul>	
<b>5</b>	Mahasiswa mampu menganalisis tentang pengelolaan aset dan kewajiban bank melalui studi literatur dengan baik	a. Ketepatan dalam menganalisis tentang pengelolaan aset dan kewajiban bank	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- SCL</li> <li>- Diskusi</li> </ul> <p>(150 menit)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Strategi pengelolaan aset dan kewajiban</li> <li>b. Risiko tingkat suku bunga</li> <li>c. Interest rate hedging</li> <li>d. Konsep jangka waktu</li> <li>e. Kontrak derivative</li> <li>f. Kontrak keuangan di masa depan</li> <li>g. Tingkat suku bunga opsi</li> <li>h. Tingkat suku bunga swap</li> <li>i. Caps, floor dan collars</li> <li>j. Mengamankan pinjaman dan asset</li> <li>k. Loan sales</li> <li>l. Credits standby</li> <li>m. Credits derivative</li> </ul>	<b>10</b>
<b>6</b>	Mahasiswa mampu menganalisis tentang fungsi investasi, manajemen likuiditas	a. Ketepatan dalam menganalisis fungsi investasi	Kriteria:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- SCL</li> <li>- Diskusi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Instrument investasi</li> <li>b. Pasar uang</li> </ul>	<b>10</b>

	dan dana cadangan pada perbankan dan jasa keuangan melalui diskusi kelompok dengan baik	b. Ketepatan dalam menganalisis pengelolaan likuiditas dan dana cadangan	Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	(150 menit)		c. Pasar modal d. Instrumen investasi terbaru e. Faktor dalam memilih sekuritas investasi f. maturity management tools g. permintaan dan penawaran likuiditas h. strategi manager liquidity i. estimasi kebutuhan akan likuiditas j. dana cadangan dan pengelolaan uang	
7	Mahasiswa mampu menguraikan tentang manajemen dan penentuan biaya layanan simpanan, non deposit liabilities dan sumber dana lainnya melalui diskusi kelompok dengan baik	a. ketepatan dalam menguraikan tentang manajemen dan penentuan biaya layanan simpanan, non deposit liabilities dan sumber dana lainnya	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	- Ceramah - SCL - Diskusi  (150 menit)		a. Jenis-jenis simpanan b. Tingkat suku bunga simpanan c. Penetapan biaya simpanan d. Biaya marginal dalam menentukan biaya simpanan e. Manajemen liabilitas f. Alternatif sumber pendanaan non simpanan	5
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>						

9	Mahasiswa mampu menguraikan tentang investasi perbankan, asuransi dan pengelolaan modal melalui diskusi kelompok dengan baik	a. Ketepatan dalam menguraikan tentang investasi perbankan, asuransi dan pengelolaan modal	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ceramah</li> <li>● SCL</li> <li>● Diskusi</li> </ul> <p>(150 menit)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sales of investment banking services</li> <li>b. Selling investment product to consumers</li> <li>c. Trust services as asource of fee income</li> <li>d. Sales of insurance-related product</li> <li>e. The alleged benefits of financial services diversification</li> <li>f. Capital and risk</li> <li>g. Types of capital in use</li> <li>h. Planning to meet capital needs</li> </ul>	<b>5</b>
10	Mahasiswa mampu menganalisis tentang kebijakan dan prosedur pemberian pinjaman melalui diskusi kelompok dengan baik	a. Ketepatan dalam menganalisis tentang kebijakan dan prosedur pemberian pinjaman	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ceramah</li> <li>● Diskusi</li> </ul> <p>(150 menit)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Types of loans</li> <li>b. Regulation of lending</li> <li>c. Steps in lending process</li> <li>d. Credit analysis</li> <li>e. Source of information about loan customers</li> <li>f. Loan review</li> <li>g. Handling problem loan situation</li> </ul>	<b>5</b>
11	Mahasiswa mampu menguraikan tentang pemberian dan penentuan tingkat suku bunga pinjaman pada perusahaan, konsumen, kartu	a. Ketepatan dalam menguraikan tentang pemberian dan penentuan tingkat suku bunga pinjaman pada	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ceramah</li> <li>● SCL</li> <li>● Diskusi</li> </ul> <p>(150 menit)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Types of business loans</li> <li>b. Short term loans to business firm</li> </ul>	<b>10</b>

	<p> kredit serta real estate melalui diskusi kelompok dengan baik</p>	<p> perusahaan, konsumen, kartu kredit serta real estate</p>				<p> c. Long term loans to business firm  d. Analyzing business loans application  e. Financial ratio analysis of a consumer financial statements  f. Preparing statement of cash flows from business financial statement  g. Pricing business loan  h. Types of loan granted to individuals and families  i. Characteristic of consumer loans  j. Evaluating a consumer loan application  k. Real estate loans  l. Pricing consumer and real estate loans  m. Loan terms</p>	
<p> 12</p>	<p> Mahasiswa mampu menguraikan tentang akuisisi dan merger pada manajemen jasa keuangan melalui diskusi kelompok dengan baik</p>	<p> a. Ketepatan dalam menguraikan tentang akuisisi dan merger pada manajemen jasa keuangan</p>	<p> Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ceramah</li> <li>● SCL</li> <li>● Diskusi</li> </ul> <p>(150 menit)</p>		<p> a. Mergers on the rise  b. Selecting a suitable merger partner  c. Methods of consummating merger transaction</p>	<p> 10</p>

						d. Making a success of a merger e. Research findings on the impact of financial service merger	
<b>13</b>	Mahasiswa mampu menguraikan tentang perbankan internasional dan masa depan perbankan serta jasa keuangan melalui diskusi kelompok dengan baik	a. Ketepatan dalam menguraikan tentang perbankan internasional dan masa depan perbankan serta jasa keuangan melalui	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ceramah</li> <li>● SCL</li> <li>● Diskusi</li> </ul> (150 menit)		a. Types of international banking organizations b. Regulation of international banking c. Services supplied by bank in international markets d. Challenges for international bank in foreign markets e. The future of banking and financial services	<b>5</b>
<b>14</b>	Mahasiswa mampu menelaah tentang pegadaian dan sewa guna usaha melalui studi literatur dengan baik	a. Ketepatan dalam menelaah tentang pegadaian dan sewa guna usaha	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ceramah</li> <li>● SCL</li> <li>● Diskusi</li> </ul> (150 menit)		a. Pegadaian b. Sewa guna usaha	<b>5</b>
<b>15</b>	Mahasiswa mampu menelaah tentang anjak piutang, modal ventura dan dana pensiun melalui diskusi kelompok dengan baik	a. Ketepatan dalam menelaah tentang anjak piutang, modal ventura dan dana pensiun	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ceramah</li> <li>● SCL</li> <li>● Diskusi</li> </ul> (150 menit)		a. Anjak piutang b. Modal ventura c. Dana pensiun	<b>5</b>
<b>16</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						

**Metode Assessment**

<b>Matakuliah</b>	<b>Jenis Kurikulum</b>	<b>Jenis Assesment</b>	<b>Metode Assessment</b>
Manajemen Perbankan dan Lembaga Keuangan Lainnya	Intermediate	1. Diagnostik ( kehadiran, keaktifan, sikap) 2. Formatif (Tugas per materi dan kuis) 3. Sumatif (UTS &UAS)	Apply Knowledge 1. Presentasi 2. Tes tertulis 3. Makalah

## INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Bobot Penilaian Setiap Bentuk Asesmen
  - Kinerja Individu / Presentasi: 20 %
  - Kinerja Tim / Tugas Besar: 20%
  - UTS: 20 %
  - Tugas : 15%
  - UAS: 25%

### Skenario Kasus

No	Pertemuan /BAB/Chapter	Kasus	Textbook	Halaman
1	Pertemuan 2	Dampak kebijakan dan regulasi pemerintah pada industri sektor perbankan dan jasa keuangan	Rose., Peter S & Hudgins., Sylvia C. 2008. <i>Bank Management and Financial Services</i> . McGraw Hill.	
2	Pertemuan 3	Organisasi dan struktur perbankan dan jasa keuangan serta pendirian bank baru	Rose., Peter S & Hudgins., Sylvia C. 2008. <i>Bank Management and Financial Services</i> . McGraw Hill.	
3	Pertemuan 4	Laporan keuangan bank, mengukur serta mengevaluasi kinerja bank dan pesaingnya	Rose., Peter S & Hudgins., Sylvia C. 2008. <i>Bank Management and Financial Services</i> . McGraw Hill.	
4	Pertemuan 5	Pengelolaan aset dan kewajiban	Rose., Peter S & Hudgins., Sylvia C. 2008. <i>Bank Management and Financial Services</i> . McGraw Hill.	
5	Pertemuan 6	Fungsi investasi, manajemen likuiditas dan dana cadangan pada perbankan dan jasa keuangan	Rose., Peter S & Hudgins., Sylvia C. 2008. <i>Bank Management and Financial Services</i> . McGraw Hill.	
6	Pertemuan 7	Manajemen dan penentuan biaya layanan simpanan, nondeposit liabilities dan sumber dana lainnya	Rose., Peter S & Hudgins., Sylvia C. 2008. <i>Bank Management and Financial Services</i> . McGraw Hill.	
7	Pertemuan 9	Investasi perbankan, asuransi dan pengelolaan modal	Rose., Peter S & Hudgins., Sylvia C. 2008. <i>Bank Management and Financial Services</i> . McGraw Hill.	
8	Pertemuan 10	Kebijakan dan prosedur pemberian pinjaman	Rose., Peter S & Hudgins., Sylvia C. 2008. <i>Bank Management and Financial Services</i> . McGraw Hill.	
9	Pertemuan 11	Pemberian dan penentuan tingkat suku bunga pinjaman pada perusahaan, konsumen, kartu kredit serta real estate	Rose., Peter S & Hudgins., Sylvia C. 2008. <i>Bank Management and Financial Services</i> . McGraw Hill.	
10	Pertemuan 12	Akuisisi dan merger pada manajemen jasa keuangan	Rose., Peter S & Hudgins., Sylvia C. 2008. <i>Bank Management and Financial Services</i> . McGraw Hill.	
11	Pertemuan 13	Perbankan internasional dan masa depan perbankan serta jasa keuangan	Rose., Peter S & Hudgins., Sylvia C. 2008. <i>Bank Management and Financial Services</i> . McGraw Hill.	

12	Pertemuan 14	Pegadaian dan sewa guna usaha	Kasmir. 2014. <i>Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya</i> . Raja Grafindo Persada. Jakarta	
13	Pertemuan 15	Anjak piutang, modal ventura dan dana pensiun	Kasmir. 2014. <i>Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya</i> . Raja Grafindo Persada. Jakarta	

## Rubrik Penilaian

Rubrik Penilaian Presentasi					
Nomor Kelompok:					
Nama/NIM Anggota:					
1					
2					
3					
4					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (SUB-CPMK) yang diases:					
Mata Kuliah :					
Kode Mata Kuliah:					
CP-MK	Kriteria	(45-49)	(50-59)	(60-74)	(75-100)
		<i>Inferior</i>	<i>Average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
	<i>Sistematika makalah</i>	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang salah	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar tetapi tidak lengkap	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar dan lengkap	Laporan disusun dengan sistematika yang benar dan lengkap ditambah dengan informasi pendukung yang sesuai
	<i>Kejelasan dan keruntutan makalah</i>	Laporan tidak jelas, tidak sesuai dengan keruntutan penulisan	Laporan kurang jelas, kurang sesuai dengan keruntutan penulisan	laporan jelas, tetapi penulisan kurang runtut	laporan jelas, dapat dipahami, ditulis secara runtut
	<i>Kelengkapan isi makalah terkait analisis dan solusi pembahasan kasus</i>	Laporan tidak lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus tetapi disajikan tidak sistematis	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus serta disajikan secara sistematis	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus, disajikan secara dan ditambah informasi pendukung

	<i>Susunan dan kelengkapan materi presentasi</i>	Materi presentasi tidak lengkap dan tidak disusun secara urut ataupun logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut, namun kurang logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis	Materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis
	<i>Penyajian materi yang disampaikan</i>	Materi tidak lengkap dan disajikan tidak relevan	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan tetapi disajikan dengan tidak menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik dan sistematis
	<i>Penguasaan materi presentasi</i>	Presenter tidak/ sebagian besar tidak menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai sebagian materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan dan mampu mengaitkan dengan informasi yang relevan
	<i>Kemampuan menjawab pertanyaan</i>	Presenter tidak mampu menjawab pertanyaan audiens	Presenter menjawab pertanyaan audiens dengan kurang baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan sangat baik
	<i>Kemampuan presentasi</i>	Presentasi disampaikan dengan tidak/ kurang menarik	Presentasi disampaikan dengan cukup menarik	Presentasi disampaikan dengan menarik	Presentasi disampaikan dengan sangat menarik
	<i>Kecepatan dan kejelasan penyampaian materi</i>	Materi disampaikan dengan tempo cepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo cepat dengan pengucapannya yang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dengan pengucapannya yang jelas

### Rubrik Penilaian Kinerja Individu di dalam Tim

<b>Rubrik Penilaian Kinerja Individu di dalam Tim</b>					
Nomor Kelompok:					
Nama/NIM Anggota:					
1					
2					
3					
4					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK) yang diases:					
Mata Kuliah :					
Kode Mata Kuliah:					
Sub CP-MK	Kriteria	(45-49)	(50-59)	(60-74)	(75-100)
		<i>Inferior</i>	<i>average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
	<i>Menerima masukan, berbagi informasi, dan mendengarkan anggota tim lainnya (rekan sejawat)</i>	Anggota tim kurang mau menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya	Anggota tim mau sebagian menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya	Anggota tim dengan baik menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya	Anggota tim dengan sangat baik menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya
	<i>Penyelesaian pekerjaan sesuai jadwal yang ditetapkan</i>	Anggota tim selalu terlambat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	Anggota tim sering terlambat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	Anggota tim jarang terlambat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	Anggota tim selalu tepat waktu dalam menyelesaikan tugas yang diberikan
	<i>Partisipasi dalam pekerjaan dengan penuh tanggung jawab</i>	Anggota tim tidak berpartisipasi dalam pekerjaan	Anggota tim berpartisipasi dalam pekerjaan tetapi tidak dengan penuh tanggung jawab	Anggota tim berpartisipasi dalam pekerjaan dengan penuh tanggung jawab	Anggota tim berpartisipasi dalam pekerjaan dengan penuh tanggung jawab dan berdedikasi

	<i>Respon terhadap setiap anggota tim lainnya</i>	Anggota tim kurang merespon anggota tim lainnya dalam pekerjaan	Anggota tim cukup merespon anggota tim lainnya dalam pekerjaan	Anggota tim merespon dengan baik anggota tim lainnya dalam pekerjaan	Anggota tim merespon dengan sangat baik anggota tim lainnya dalam pekerjaan
	<i>Kehadiran Individu</i>	12 pertemuan	13 pertemuan	14 pertemuan	15-16 pertemuan